وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج والمقرر الأكاديمي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2/2023 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التطيم العالى والبحث العلمي جسهار الانسراف والتقبويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاتاديمي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الحامعة:

الكلية/ المعهد كلية اصول العلم الجامعة

النسم العلمي: تقنيات هناعة الدسنان

اسم البرنامج الأكاديم أو المهنى: تقنيات صنادة الاسنان

اسم الشهادة النهائية: مكلوريوس تفنيات مناعة الاسان

النظام الدراسي: عَدَرات للمجلة الدري / الثانة / الثالثة _ سنوى المرجلة الرابعة

مريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥-٢٠٢٥

تاريخ مل، الملف: ١١-١/١٠٢

التاريخ :

التوفيع : معمل أن العثام العون العلمي: ١م د على عمد الغروي السم رئيس القسم : ١م د على عمد الغروي < - دو / ۱۰ / ۱ : خياطا

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة عليال المراهة والأداء الجامعي: م. د. على نعيم حسين





نموذج وصف المقرر لمادة تعويضات الوجه و الفكين _ مرحلة ثالثة

| زارة التعليم العالي والبحث العلمي - كلية اصول العلم الجامعة قسم تقنيات مناعة الاسنان | | سسة التعليمية | 1. المؤا |
|---|-----------------------|------------------|------------------|
| | الوجه و الفكين | قرر: تعويضات | 2. اسم الم |
| | | قرر: | 3. رمز الم |
| | | / السنة: سنوي | 4. الفصل |
| | 10 \ 9 \ 2025 :- | عداد هذا الوصف | 5. تاریخ إ |
| | : (نظري +عملي) | الحضور المتاحة | 6. أشكال ا |
| / عدد الوحدات (الكلي): 7 | (الكلي): 150 | ماعات الدراسية | 7. عدد الم |
| | | المقرر | 8. اهداف |
| فهوم مادة تعويضات الوجه و الفكين بصور عامة. | معرفة الطالب بمه | - | |
| انواع الاجهزة التعويضية و العلاجية الخاصة بتعويضات الوجه | تعليم الطالب على | - | |
| | والفكين. | | |
| حالات التشوه الوراثي و المكتسب و المشاركة في الخطة العلاجية | تعليم الطالب تقييم | - | |
| و الفكين. | لتعويضات الوجه | دراسية | اهداف المادة الا |
| بة تجاوز الأخطاء وإيجاد حلول لها في المختبر اثناء صناعة الاجهزة | تعليم الطالب كيفي | - | |
| جية الخاصة بتعويضات الوجه والفكين. | التعويضية و العلا | | |
| استخدام المواد الاصطناعية الخاصة بتعويضات الوجه و الفكين. | تمكين الطالب من | - | |
| | اتعلم | جيات التعليم وال | 9. استراتي |
| ، العلمية النظرية و عملية محدثة تماشي التطور العلمي وحسب بحوث | اعطاء المحاضرات | - | |
| | منشورة رصينة. | | |
| راته الطلبة استخدام الاجهزة في مختبر تعويضات الوجه و الفكين. | تنمية مهارات وقدر | - | |
| ت العملية لمعرفة التطور التكنولوجي في صناعة تعويضات الوجه و | مشاركة في دورا | - | الاستراتيجية |
| | الفكين. | | |
| ات عملية لتطوير المهارات العملية | المشاركة في ورش | - | |
| د التعويضية الحديثة في عالم تعويضات الوجه و الفكين. | الاطلاع على المواه | - | |
| | | قرر ا | 10.بنية الم |
| بة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم | مخرجات التعلم المطلوب | الساعات | الأسبوع |

| 1. الامتحانات اليومية. | (نظرية وعملية) | (تعويضات الوجه والفكين) | (الطالب يفهم المادة) | (2 نظري +3 عملي) | 30 |
|------------------------|----------------|-------------------------|----------------------|-------------------|-------|
| 2. التقييمات العملية. | | | | | اسبوع |
| 3. الغيابات والحضور | | | | | |
| للطلبة. | | | | | |
| 4. الامتحانات الشهرية. | | | | | |
| 5. الامتحانات الفصلية | | | | | |
| والنهائية. | | | | | |

| الملاحظات | المادة العملية | المادة النظرية | الاسبوع |
|--------------------|--|--|---------|
| الطالب يفهم المادة | Maxillofacial lab., parts & instruments. | Introduction, definition, Indication and Treatment program. | 1 |
| الطالب يفهم المادة | Maxillofacial clinical, parts & instruments. | Anatomy of the face in relation to maxillofacial prosthesis | 2 |
| الطالب يفهم المادة | Impression materials | Age changes in the face | 3 |
| الطالب يفهم المادة | Facial measurements: x-rays + slides | Clinical & laboratory facilities in maxillofacial prosthesis: Treatment | 4 |
| الطالب يفهم المادة | Cleft palate: slides, classes. | Clinical & laboratory facilities in maxillofacial prosthesis: laboratory | 5 |
| الطالب يفهم المادة | Cleft palate : impression technique. | Patient assessment for facial prosthesis | 6 |
| الطالب يفهم المادة | Cleft palate : casting the impression. | Congenital anomalies (Cleft lip and palate(| 7 |
| الطالب يفهم المادة | Feeding plate: demonstration. | Treatment of cleft lip and palate | 8 |
| الطالب يفهم المادة | Feeding plate: Waxing of different classes. | Treatment of cleft lip and palate | 9 |
| الطالب يفهم المادة | Feeding plate: Waxing of different classes. | Treatment of cleft lip and palate | 10 |
| الطالب يفهم المادة | Feeding plate: Flasking. | Treatment of cleft lip and palate | 11 |
| الطالب يفهم المادة | Feeding plate : Finishing. | Treatment of cleft lip and palate | 12 |
| الطالب يفهم المادة | Palatal lift device: Impression & casting. | Congenital anomalies (hemi-facial microsomia) | 13 |
| الطالب يفهم المادة | Palatal lift device: Flasking. | Congenital anomalies (Treachers Collin syndrome) | 14 |
| الطالب يفهم المادة | Palatal lift device: Finishing. | Congenital anomalies (Goldenhar syndrome) | 15 |
| الطالب يفهم المادة | Maxillary obturater prosthesis: impression. | Congenital anomalies (Pierre Robin Syndrome) | 16 |
| الطالب يفهم المادة | Maxillary obturater prosthesis: casting. | Maxillary obturator prosthesis: definition, anatomy, classification. | 17 |
| الطالب يفهم المادة | Maxillary obturater prosthesis: waxing. | Maxillary obturator prosthesis: surgical obturator | 18 |
| الطالب يفهم المادة | Maxillary obturater prosthesis: Flasking. | Maxillary obturator prosthesis: interim obturator | 19 |
| الطالب يفهم المادة | Maxillary obturater prosthesis: finishing. | Maxillary obturator prosthesis: DEFINITIVE obturator | 20 |
| الطالب يفهم المادة | Nose prosthesis: impression. | Implant retained Maxillary obturator | 21 |
| الطالب يفهم المادة | Nose prosthesis: casting. | Nose prosthesis: anatomy, indication and types | 22 |
| الطالب يفهم المادة | Nose prosthesis: Flasking. | Nose prosthesis adhesive type | 23 |
| الطالب يفهم المادة | Nose prosthesis: Flasking. | Nose prosthesis retained by osseointegrated implants | 24 |
| الطالب يفهم المادة | Nose prosthesis: finishing. | Nose prosthesis retained by spectacles | 25 |
| الطالب يفهم المادة | Nasal opening device : impression. | Nose opening device | 26 |
| الطالب يفهم المادة | Nasal opening device : casting. | Orthognathic surgery | 27 |
| الطالب يفهم المادة | Nasal opening device : waxing. | Prosthetic part of cranioplasty | 28 |
| الطالب يفهم المادة | Nasal opening device : Flasking. | Retention of facial prosthesis | 29 |

| الطالب يفهم المادة | Nasal opening device : finishing. | Psychological management of the maxillofacial | 30 |
|--------------------|-----------------------------------|---|----|
| | | prosthetic patient | |

| | 11.تقييم المقرر |
|---|--|
| لتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية | نوزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل ا |
| الخ | والتحريرية و والتقييمات العملية داخل المختبر والتقارير العلمية |
| | 12.مصادر التعلم والتدريس |
| Scully, C. (2012). Oral and maxillofacial | لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| medicine: the basis of diagnosis and treatment. | |
| Elsevier Health Sciences. | |
| Textbook of prosthodontic | لمراجع الرئيسة (المصادر) |
| مجلة التقني | لكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، |
| مجلة كلية طب الاسنان/جامعة بغداد | |
| مجلة كلية طب الاسنان/الجامعة المستنصرية | التقارير) |
| موقع الالكتروني لكلية التقنيات الصحية والطبية - بغداد | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت |

نموذج وصف المقرر لمادة التيجان والجسور - مرحلة ثالثة

| وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - كلية اصول العلم الجامعة قسم تقنيات صناعة الاسنان | | 2. المؤسسة التعليمية |
|---|---------------------------------|-------------------------|
| | والجسور | 1. اسم المقرر: التيجان |
| | | 2. رمز المقرر: |
| | .ي | 3. الفصل / السنة: سنو |
| 2025 | ىىف: 10 \ 9 \ | 4. تاريخ إعداد هذا الوص |
| اعملي) | حة: (نظري + | 5. أشكال الحضور المتا |
| 180 / عدد الوحدات (الكلي): 8 | ية (الكلي): 0 | 6. عدد الساعات الدراس |
| | | 7. اهداف المقرر |
| طالب بمفهوم مادة التيجان والجسور بصور عامة. | ۔ معرفة الط | |
| الب على انواع الاجهزة التعويضية في مادة التيجان والجسور. | - تعليم الطاا | |
| الب تقييم حالات المشاركة في الخطة العلاجية لتعويضات التيجان والجسور. | - تعليم الطال | |
| الب كيفية تجاوز الأخطاء وإيجاد حلول لها في المختبر اثناء صناعة الاجهزة | - تعليم الطال | |
| ية و العلاجية الخاصة التيجان والجسور. | التعويضية | اهداف المادة الدراسية |
| لمالب من استخدام المواد الاصطناعية الخاصة بمادة التيجان والجسور. | - تمكين الط | |
| | والتعلم | 8. استراتيجيات التعليم |
| حاضرات العلمية النظرية و عملية محدثة تماشي التطور العلمي وحسب بحوث | ۔ اعطاء الم | |
| صينة. | منشورة رد | |
| رات وقدراته الطلبة استخدام الإجهزة في مختبر التيجان والجسور. | - تنمية مهار | |
| في دورات العملية لمعرفة التطور التكنولوجي في صناعة تعويضات التيجان | ۔ مشارکة فی | الاستراتيجية |
| | والجسور. | |
| في ورشات عملية لتطوير المهارات العملية | المشاركة فـ | |
| لى المواد التعويضية الحديثة في عالم تعويضات التيجان والجسور. | - الاطلاع عل | |
| | | 9. بنية المقرر |
| طم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم | مخرجات التعا | الأسبوع الساعات |

| 1. الامتحانات اليومية. | (نظرية وعملية) | (التيجان والجسور) | (الطالب يفهم المادة) | (2 نظري +4 عملي) | 30 |
|------------------------|----------------|-------------------|----------------------|-------------------|-------|
| 2. التقييمات العملية. | | | | | اسبوع |
| 3. الغيابات والحضور | | | | | |
| للطلبة. | | | | | |
| 4. الامتحانات الشهرية. | | | | | |
| 5. الامتحانات الفصلية | | | | | |
| والنهائية. | | | | | |

| الملاحظات | المادة العملية | المادة النظرية | الاسبوع |
|--------------------|--|---|---------|
| الطالب يفهم المادة | Impression procedures. | Types of crowns & its indications | 1 |
| الطالب يفهم المادة | Developing working casts. | Fixed partial dentures design, types & indications. | 2 |
| الطالب يفهم المادة | Developing working casts. | Pontic design . | 3 |
| الطالب يفهم المادة | Sawing procedures. | Finishing lines designs, types & indication | 4 |
| الطالب يفهم المادة | Preparation of dies. | General principles of preparations for fixed partial denture retainers | 5 |
| الطالب يفهم المادة | Mounting procedures. | General principles of preparations for fixed partial denture retainers | 6 |
| الطالب يفهم المادة | Wax pattern for full metal crown: - a. wax pattern of upper 6. | Different types of impression materials used in crown & bridge work with special focus on recent types & techniques | 7 |
| الطالب يفهم المادة | b. wax pattern of upper 1 & 3. | Different types of impression materials used in crown & bridge | 8 |
| الطالب يفهم المادة | c. wax pattern of lower 6. | work with special focus on recent types & techniques Different types of working cast & die systems | 9 |
| الطالب يفهم المادة | d. wax pattern of lower 4. | Different types of working cast & die systems. | 10 |
| الطالب يفهم المادة | Wax pattern for copping substructure:- a. wax dipping technique. | Fundamentals of occlusion | 11 |
| الطالب يفهم المادة | b. positive waxing. | Articulators. | 12 |
| الطالب يفهم المادة | Spruing procedures: - a. direct sprue. | Provisional crown & bridge materials & techniques. | 13 |
| الطالب يفهم المادة | b. indirect sprue. | Provisional crown & bridge materials & techniques. | 14 |
| الطالب يفهم المادة | Investing procedures. | Implant supported prostheses. | 15 |
| الطالب يفهم المادة | Wax elimination (Burnout | Gold & ulternative metal alloy for crown & bridge construction | 16 |
| الطالب يفهم المادة | Casting procedures. | Gold & ulternative metal alloy for crown & bridge construction | 17 |
| الطالب يفهم المادة | Finishing & polishing the casting. | Facing materials & techniques for build up. | 18 |
| الطالب يفهم المادة | Soldering procedures. | Frame work design & metal selection for metal-ceramic restorations. | 19 |
| الطالب يفهم المادة | Resin faced crowns. | All ceramic fixed restorations types & techniques of fabrications. | 20 |
| الطالب يفهم المادة | Post crown. | Resin-retained fixed partial dentures. | 21 |
| الطالب يفهم المادة | Post crown. | Retainers for removable partial dentures. | 22 |
| الطالب يفهم المادة | All metal bridges: - a. Maxillary bridge. | Connectors for fixed partial dentures | 23 |
| الطالب يفهم المادة | b. Mandibular bridge. | Failure of crown & bridge cases when & why clinical & laboratory failure. | 24 |
| الطالب يفهم المادة | Porcelain faced bridges. | Investing techniques & materials. | 25 |
| الطالب يفهم المادة | Resin faced bridges: - a. Anterior bridge. | Investing techniques & materials. | 26 |
| الطالب يفهم المادة | b. Posterior bridge. | Casting techniques. | 27 |
| الطالب يفهم المادة | Introduction of dental porcelain (ceramic-metal restoration). | Castable ceramic. | 28 |
| الطالب يفهم المادة | Full veneers crowns. | Soldering & welding in crown & bridge cases, types & materials. | 29 |

| الطالب يفهم المادة | Firing procedures of ceramic. | Soldering & welding in crown & bridge cases, types & | 30 |
|--------------------|-------------------------------|--|----|
| | | materials. | |

| | 10.تقييم المقرر |
|---|--|
| حضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية | توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل الن |
| الخ | والتحريرية و ,التقييمات العملية داخل المختبر والتقارير العلمية |
| | 11.مصادر التعلم والتدريس |
| Contemporary of fixed prostheses | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| Textbook of prosthodontic | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| مجلة التقني | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، |
| مجلة كلية طب الاسنان/جامعة بغداد مجلة كلية طب الاسنان/الجامعة المستنصرية | التقارير) |
| موقع الالكتروني لكلية التقنيات الصحية والطبية - بغداد | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت |

نموذج وصف المقرر الدراسي لمادة الطقم الجزئي- مرحلة ثالثة

| سول العلم الجامعة-قسم تقنيات | ث العلمي ــ كلية اص | لتعليم العالي و البحا الاسنان | | | | سة التعليمية | 3. المؤس |
|------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------|------------|-----------|--------------------------------|----------|
| | | | • | الجزئي | الطقم | ىم المقرر: | .1 الم |
| | | | | | | ز المقرر: | 2. رم |
| | | | | ىنوي | u | فصل /السنة: | الق .3 |
| | | 2 | 2025\9 | ك 10 ∖ (| ا الوصا | ریخ اعداد هذ | 4. تار |
| | | | ` " | · / | | مكال الحضور | |
| ت (الكلي): 4 | عدد الوحداد | | / 90 | ه (الكلي): | لدراسية | دد الساعات ا | 6. ء |
| | | | | | | داف المقرر: | a) .7 |
| | | و ده ده ده د | ·- 11 - 21-1 | | : 76 | | |
| | 4 | ئي بصور عامة د: / | , | , | | , | |
| | ئي (المعدنية). | | | | | طيم الطلبة علا أم الطارة عا | |
| عة الطقم الجزئي. | | , | | •• | _ | | |
| ٥- التعلم الجردي. | عبر الناع علنام | عوں تھا ئي الم | ۶ وإيباد ع | | | | |
| | | | | | | متراتيجيات الت | |
| حاسوب والانترنت). | · · | | | | | | |
| | • | , مختبر الطقم الـ | •• | | | | |
| | عة الطقم الجزئي | وجي في صناء | ور التكنول | معرفة التط | لعملية لد | ، في دورات ا | 3.مشاركة |
| | | | | | | ية المقرر | 9. بنر |
| | | اسم الوحدة او | 1*1 | . 1 | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | الموضوع | ن التعلم | | | الساعات | الاسبوع |
| (| ٠ ١ | 3 | لوب | المط | | | <u>.</u> |
| 1. الامتحانات اليومية. | نظري +عملي | الطقم الجزئي | م المادة | الطالب يفه | عملی | 2 نظري + 4 | 15 |
| 2. التقييمات العملية. | _ | • | | | | | |
| 3. الغيابات والحضور للطلبة. | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 4. الامتحانات الشهرية. | | | | | | | |
| 5. الامتحانات الفصلية | | | | | | | |
| والنهائية. | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| الملاحظات | المادة العملية | المادة النظرية | الاسبوع | | |
|--------------------|-----------------------------------|--|---------|--|--|
| الطالب يفهم المادة | Survying. | Terms in removable partial denture. | 1 | | |
| الطالب يفهم المادة | Blocking out of undercut. | Purpose of removable partial denture. | | | |
| الطالب يفهم المادة | Trimming. | Kennedy classification. | 3 | | |
| الطالب يفهم المادة | Making the clasps. | Phases of removable partial denture. | 4 | | |
| الطالب يفهم المادة | Making the clasps. | Ideal component of removable partial denture. | 5 | | |
| الطالب يفهم المادة | Record base. | Upper major connector. | 6 | | |
| الطالب يفهم المادة | Record base. | Lower major connector. | 7 | | |
| الطالب يفهم المادة | Mounting. | Minor retainer. | 8 | | |
| الطالب يفهم المادة | Setting of teeth. | Minor retainer. | 9 | | |
| الطالب يفهم المادة | Setting of teeth. | Direct retainer. | 10 | | |
| الطالب يفهم المادة | Setting of teeth. | Types of direct retainer. | 11 | | |
| الطالب يفهم المادة | Waxing. | Types of clasps. | 12 | | |
| الطالب يفهم المادة | Flasking. | Rest & rest seat. | 13 | | |
| الطالب يفهم المادة | Curing. | Indirect retainer. | 14 | | |
| الطالب يفهم المادة | Finishing & polishing. | Basic principles of clasp design. | 15 | | |
| الطالب يفهم المادة | Drawing of upper major connector. | Function of denture base. | 16 | | |
| الطالب يفهم المادة | Drawing of lower major connector. | Differences between 2 main types of P.D. | 17 | | |
| الطالب يفهم المادة | Block out & relief. | Factors in selecting metal alloys for R.P.D. frame work. | 18 | | |
| الطالب يفهم المادة | Duplication. | Support for the distal extension denture base. | 19 | | |
| الطالب يفهم المادة | Duplication. | Establishment of occlusal relationship for R.P.D. | 20 | | |
| الطالب يفهم المادة | Duplication | The principles of setting of the teeth in P.D. | 21 | | |
| الطالب يفهم المادة | Waxing upper major connector. | Desirable occlusal relationship for R.P.D. | 22 | | |
| الطالب يفهم المادة | Waxing upper major connector. | Impression material for R.P.D. | 23 | | |
| الطالب يفهم المادة | Waxing lower major connector. | Laboratory procedure. | 24 | | |
| الطالب يفهم المادة | Waxing lower major connector. | Duplication. | 25 | | |
| الطالب يفهم المادة | BaseSpruing. | Wax pattern. | 26 | | |
| الطالب يفهم المادة | Investing. | Spruing. | 27 | | |

| الطالب يفهم المادة | Burn out. | Investing. | 28 |
|--------------------|------------------------|------------|----|
| الطالب يفهم المادة | Casting | Casting. | 29 |
| الطالب يفهم المادة | Finishing & polishing. | Finishing. | 30 |

| | 10. تقييم المقرر |
|---|--|
| التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية | توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل |
| الخ : الخ | والتحريرية و, التقييمات العملية داخل المختبر والتقارير العلمية |
| | 11. مصادر التعلم والتدريس |
| 1.McCracken's Removable Partial | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| Prosthodontics | (9 0/ 1.4-1/ 19-1/ 99-1/ 19-1/ |
| 2.Textbook of Prosthodontics. | |
| Textbook of prosthodontic | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| مجلة التقنى. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية |
| مجلة كلية طب الاسنان/جامعة بغداد | |
| مجلة كلية طب الاسنان/الجامعة المستنصرية | ،تقاریر) |
| موقع الالكتروني لكلية التقنيات الصحية والطبية - بغداد | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت |

نموذج وصف المقرر الدراسي لمادة الطقم الجزئي-مرحلة ثانيه

| 4. المؤس | سة التعليمية | | تعليم العالي والبحا الاسنان | ث العلمي – كلية ام | سول العلم الجامعة قسم تقنيات |
|-----------|------------------------|-----------------|--------------------------------|--------------------|------------------------------|
| 1. الم | سم المقرر: الطقد | الجزئي | | | |
| 2. رم | ىز المقرر: | | | | |
| 3. الق | فصل /السنة: ف | صلي | | | |
| 4. تار | ريخ اعداد هذا الوص | ف 10 \ 9 \ 3 | , | | |
| 5. الله | مكال الحضور المتاح | ة: (نظري +عه | | | |
| | دد الساعات الدراسي | | | عدد الوحد | دات (الكلي): 4 |
| | | | | | |
| 7. اھ | لداف المقرر: | | | | |
| | طيم الطلبة معرفة مف | هوم مادة الطقم | ي بصور عامة | | |
| | طيم الطلبة على أجزا | | | | |
| | ام الطلبة على كيفية | • | | | |
| . | طيم الطلبة كيفية تجا | وز الأخطاء وإي | لول لها في الم | ختبر اثناء صناع | عة الطقم الجزئي. |
| 8. اس | متراتيجيات التعلم والن | عليم : | | | |
| 1.اعطاء ا | المحاضرات العلمية | والنظرية باست | كنولوجيا المعلو | مات في الكلية (| الحاسوب والانترنت). |
| | هارات وقدراته الطلب | | | • | |
| | ة في دورات العملية | | | | 4 |
| 9. بن | ية المقرر | | | | |
| | | | اسم الوحدة او | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التع | الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| (J. 14) | · | المطلوب | | , | f |
| 15 | 2 نظري + 5 عملي | الطالب يفهم الم | الطقم الجزئي | نظري +عملي | 1. الامتحانات اليومية. |
| | • | · | • | • | 2. التقييمات العملية. |
| | | | | | 3. الغيابات والحضور للطلبة. |
| | | | | | 4. الامتحانات الشهرية. |
| | | | | | 5. الامتحانات الفصلية |

والنهائية.

| الملاحظات | المادة العملية | المادة النظرية | |
|--------------------|---|---|----|
| الطالب يفهم المادة | Trimming of the cast | Removable Partial Denture (Terms and Components | 1 |
| الطالب يفهم المادة | Special tray | Kennedy classification. | 2 |
| الطالب يفهم المادة | Bite rim (maxillary cast) | Acrylic Removable Partial Denture | 3 |
| الطالب يفهم المادة | Bite rim (mandible cast) | Special tray, occlusal rim and design the trimming of master cast | 4 |
| الطالب يفهم المادة | Surveying | Surveying procedure | 5 |
| الطالب يفهم المادة | Block out of the undercut | Articulating and Mounting procedure | 6 |
| الطالب يفهم المادة | Making the clasp of the upper cast | Clasp assembly | 7 |
| الطالب يفهم المادة | Making the clasp of the lower cast | Selection of artificial teeth | 8 |
| الطالب يفهم المادة | Drawing the design | Selection of artificial teeth | 9 |
| الطالب يفهم المادة | Mounting | Waxing of acrylic partial denture | 10 |
| الطالب يفهم المادة | The setting of anterior artificial teeth | Flasking Procedure | 11 |
| الطالب يفهم المادة | The setting of posterior artificial teeth | Curing, Finishing and Polishing Procedure | 12 |
| الطالب يفهم المادة | Flasking procedure | Selective grinding | 13 |
| الطالب يفهم المادة | Packing and curing . | Repairing of acrylic P.D | 14 |
| الطالب يفهم المادة | Palatal lift device: Finishing. | A flexible removable partial denture | 15 |

| | .10 تقييم المقرر |
|---|---|
|) التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية الخ | توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل والتحريرية و, التقييمات العملية داخل المختبر والتقارير العلمية |
| | 11. مصادر التعلم والتدريس |
| 1.McCracken's Removable Partial Prosthodontics 2.Textbook of Prosthodontics. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| Textbook of prosthodontic | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| مجلة التقني. مجلة كلية طب الاسنان/جامعة بغداد مجلة كلية طب الاسنان/الجامعة المستنصرية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير) |
| موقع الالكتروني لكلية التقنيات الصحية والطبية - بغداد | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت |

| لم الدين الجامعة-قسم تقنيات | ث العلمي – كلية العا | التعليم العالي و البحد الاسنان | | سة التعليمية | 5. المؤس |
|-----------------------------|----------------------|-----------------------------------|--|---|-------------------------|
| | | | | ز المقرر: | 1. رم |
| | | | <i>مى</i> ل <i>ي</i> | صل /السنة: ف | 2. الف |
| | | 2 | ف 10 \ 9 \ 025 | يخ اعداد هذا الوصا | 3. تار |
| | | | ة: (نظري +عملي) | كال الحضور المتاح | 4. اث |
| ن (الكلي): 4 | عدد الوحدان | | 4 (الكلي): 90 / | د الساعات الدراسيا | 5. عد |
| ة الطقم الكامل. | ىل . | ناعة الطقم الكام | هوم مادة الطقم الكا ء الطقم الكامل. العمل في مختبر صا وز الأخطاء وإيجاد ـ | ليمُ الطلبة على أجزا ام الطلبة على كيفية | افت • افت • افق • |
| | | | , | تراتيجيات التعلم والته | |
| ماسوب والانترنت). | • | | النظرية باستخدام تذ | | |
| | | | استخدام الاجهزة في معرفة التطور التكنوا | | |
| | 1 | <u> </u> | | ية المقرر | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوب | الساعات | الاسبوع |

| 1. الامتحانات اليومية. | نظري +عملي | الطقم الجزئي | الطالب يفهم المادة | 2 نظري + 4 عملي | 15 |
|-----------------------------|------------|--------------|--------------------|-----------------|----|
| 2. التقييمات العملية. | | | | | |
| 3. الغيابات والحضور للطلبة. | | | | | |
| 4. الامتحانات الشهرية. | | | | | |
| 5. الامتحانات الفصلية | | | | | |
| والنهائية. | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

نموذج وصف المقرر الدراسي لمادة الطقم الكامل مرحلة ثانية

| Notes | Practical material | Theoretical material | Week |
|--------------------------------------|--|---|------|
| The student understands the material | Complete denture terminology :definition &objective | Pouring of primary impression and Fabrication of primary cast (maxillary and mandibular cast) | 1 |
| The student understands the material | Anatomical landmarks of the maxillary edentulous arch | Special tray (maxillary cast) | 2 |
| The student understands the material | Anatomical landmarks of the mandibular edentulous arch | Special tray (mandibular cast) | 3 |
| The student understands the material | Materials used for primary, secondary and boxing impression | Fabrication of record base (maxillary cast) | 4 |
| The student understands the material | Special trays, Record base and Occlusal rim: definition, properties &materials used for construction | Fabrication of record base (mandibular cast) | 5 |
| The student understands the material | Maxillo-mandibular relationship | Fabrication of maxillary occlusal bite rim | 6 |
| The student understands the material | Articulator and mounting: definition, uses & types | Fabrication of mandibular occlusal bite rim | 7 |
| The student understands the material | Occlusion (balance occlusion) | Bite Registration and mounting of Casts | 8 |
| The student understands the material | Selection of anterior & posterior teeth | Arrangement of anterior teeth CL. I | 9 |
| The student understands the material | Guidelines for artificial teeth arrangement & Arrangement of anterior teeth | Arrangement of anterior teeth Cl. I (assessment) | 10 |
| The student understands the material | Arrangement of posterior teeth | Arrangement of posterior teeth Cl. I | 11 |
| The student understands the material | Waxing, carving & post dam | Arrangement of posterior teeth Cl. I (assessment) | 12 |
| The student understands the material | Flasking and de-flasking | Waxing, Carving and Post-dam. | 13 |
| The student understands the material | Packing and curing | Flasking, Packing, Curing and De-Flasking | 14 |
| The student understands the material | Finishing and polishing | Finishing and polishing | 15 |

| | 9. تقييم المقرر |
|---|--|
| ضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية و | توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحا |
| | التقييمات العملية داخل المختبر والتقارير العلمية الخ |
| | 10. مصادر التعلم والتدريس |
| 1.McCracken's Removable Prosthodontics | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| 2.Textbook of Prosthodontics. | (.5 6 0 / .5 35 . |
| Textbook of prosthodontic | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| مجلة التقني. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (مجلات علمية ،تقارير) |
| مجلة كلية طب الاسنان/جامعة بغداد | |
| مجلة كلية طب الاسنان/الجامعة المستنصرية | |
| موقع الالكتروني لكلية التقنيات الصحية والطبية - بغداد | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت |

وصف المقرر (تشريح الفم - المرحلة الثانية)

| وزارة التعليم العالى والبحث العلمي - كلية اصول العلم الجامعة-قسم تقنيات | 1. المؤسسة التعليمية |
|---|----------------------------------|
| صناعة الاسنان | |
| قسم صناعة الاسنان | 2. القسم العلمي / المركز |
| | |
| | 3. اسم/رمز المقرر |
| | r in h |
| اسبو عي | 4. أشكال الحضور المتاحة |
| فصلی | 5. الفصل/السنة |
| ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | |
| 60 | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| | \ <u> </u> |
| 2025 \ 9 \ 10 | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | |
| | اهداف المقرر |
| | |
| أساسيات فسيولوجيا ووصف وظائف الفم النسيجية و الهياكلية من أجل | • فهم |
| ل العامل الممرض الأساسي | تحدي |
| الأدوار الأساسية التي تلعبها بنية الجسم، والمكونات الخلوية، وأنواع | • فهم |
| مجة الضامة | الأنس |

• مناقشة طرق استخدام فسيولوجيا الفم والتعرف على تركيبات هذه المواد.

| | | | ــ المرحلة الثانية) | رر فسلجة الفم | 9. بنية المقر |
|--------------------|---------------|---------------------|---------------------------|---------------|---------------|
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| (| ,, ,, | الموضوع | | | Cor |
| | | Co o | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | العلوم الأساسية | مقدمة وكيفية التحكم | 2نظري | الاول |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | · | بوظائف الجسم | 2 عملي | |
| مباشرة في المختير. | | | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | وظيفة كل جزء | فسيولوجيا الدورة الدموية | 2نظري | الثاني |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | نظام | 2 عملي | |
| مباشرة في المختير | | | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | أنواع دوران الدم | فسيولوجيا دوران الدم | 2نظري | الثالث |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | · - | | 2 عملي | |
| مباشرة في المختير | | | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | الدم | تعريف وتعبير | 2نظري | الرابع |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | | 2 عملي | _ |
| مباشرة في المختير | | | | - | |
| امتحان يومي | محاضرات | الدم | وظائف ومكونات | 2نظري | الخامس |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | | 2 عملي | |
| مباشرة في المختير | | | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | الدم | وظائف مكونات الدم | 2نظري | السادس |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | القيمة الاساسية | 2 عملي | |
| مباشرة في المختير | | | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | فصيلة الدم | A,B,0نظام | 2نظري | السابع |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | | 2 عملي | |
| مباشرة في المختير | | | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | اللعاب | فسيولوجيا تجويف الفم | 2نظري | الثامن |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | وعملية الهضم | 2 عملي | |
| مباشرة في المختير | | | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | تركيب الفم | تكوين ووظائف اللعاب في | 2نظري | التاسع |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | المضنغ والكلام | 2 عملي | |
| مباشرة في المختير | | | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | تركيب الاسنان | فسيولوجيا اللسان الإحساس | 2نظري | العاشر |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | بالذوق | 2 عملي | |
| مباشرة في المختير | | | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | فسلجة الاسنان | دور الأسنان, الترتيب في | 2 نظري | الحادي |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | المضنغ | 2 عملي | عشر |
| مباشرة في المختير | | | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | تركيب الوجه والرقبة | فسيولوجيا العضلات العجن | 2نظري | الثاني عشر |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | الأصل والإدراج والعمل | 2 عملي | |
| مباشرة في المختير | | | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | تركيب الوجه والرقبة | فسيولوجيا الفاري والبلعوم | 2نظري | الثالث |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | | 2 عملي | عشر |

| مباشرة في المختير | | | | | | |
|--|--|------------------|-----|-----------------------------------|---|------------------|
| امتحان يومي | محاضرات | يب الوجه والرقبة | ترک | كفاءة فسيولوجيا الحنك | 2نظري | الرابع |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | | الناعمة | 2 عملي | عشر |
| مباشرة في المختير | | | | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | كيب تجويف الفم | بز | عيوب اللهاة الناعمة | 2نظري | |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | | | 2 عملي | الخامس |
| مباشرة في المختير | | | | | | عشر |
| | | | | | | 10.تقييم الفص |
| | | | | ب المهام الموكلة للطالب مثل: | | _ |
| | | | | ييم والاختبار النهائي. | | |
| | | | | | • | 10. البنية الت |
| 1- Mouth Physi | ology textb | ook | | | رة المطلوبة | 1- الكتب المقر |
| 2- Textbook of | Medical Ph | ysiology | | | | |
| 3- Anatomy & 1 | Physiology | | | | | |
| College of Heal | lth and Med | dical | | (. | رئيسية (المصادر | 2- المراجع الر |
| Techniques/B | aghdad/Pr | osthetic | | | | |
| Dental Technic | 0 , | | | | | |
| (Textbook of M | | | , | ى بها (المجلات العلمية , التقاري | ا دم التي يو ص | أ ـ الكتب و المر |
| · · | icuicai i ilys | siology) by . | , | | , ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, , | ,) |
| By | | | | | | . , |
| John E. Hall (Anatomy & Physiology) J. | | | | | | |
| Gordon Betts, 7 | Γyler | | | | | |
| Specialized web | Specialized websites, educational videos | | | ع الانترنيت | لالكترونية, مواة | ب ـ المراجع ا |
| and explanation | | | | | | |

وصف المقرر (مادة سنية \متقدم - المرحلة الثانية)

| وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - كلية اصول العلم الجامعة-قسم تقنيات | 1. المؤسسة التعليمية | | | |
|--|--|--|--|--|
| صناعة الاسنان | | | | |
| قسم صناعة الاسنان | 2. القسم العلمي / المركز | | | |
| | , and the second | | | |
| | 3. اسم/رمز المقرر | | | |
| | 35-2. 5-57, (5 | | | |
| اسبو عي | 4. أشكال الحضور المتاحة | | | |
| المبوعي | ٠ | | | |
| | الفصل / السنة | | | |
| فصلي | ح. الفصل / السله | | | |
| 405 | | | | |
| 105 | عدد الساعات الدراسية (الكلي) | | | |
| | • | | | |
| 2025 \ 9 \ 10 | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | |
| | | | | |
| | أهداف المقرر | | | |
| | | | | |
| ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | يتعلم الطالب كيفية استخدام المواد السنية المختلف | | | |
| | يستوعب الطالب مفاهيم اساسية في علم مواد الا | | | |
| | , | | | |
| يتمكن الطالب من معرفة الطرق المساعدة على استعمال المواد بطريقة فعالة. | | | | |
| 4. التعرف على انواع البوليمارات والمعادن وانوع السيراميك المختلفة والداحلة في صناعة الاسنان. | | | | |
| , صناعة الاسنان | استيعاب اهمية المادة السنية كعلم واستخداماته في صناعة الاسنان | | | |
| | , | | | |
| | | | | |

| | | | ـ المرحلة الثانية) | رر "مادة سنية ـ | 9. بنية المقر |
|--------------------|---------------|-------------------|----------------------------|-----------------|---------------|
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| (| (: :) | الموضوع | .5 (.5 | | ري. |
| | | | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | مواد طبعة الاسنان | معرفة المواد المستخدمة في | 2نظري | الاول |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | الطبعة وتعريفها ومتطلباتها | 5 عملي | |
| مباشرة في المختير. | | | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | مواد طبعة الاسنان | تقسيم مواد الطبعات\ المادة | 2نظري | الثاني |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | الغير مرنة المستخدمة | 5 عملي | - |
| مباشرة في المختير | | | للطبعة | | |
| امتحان يومي | محاضرات | مواد طبعة الاسنان | مادة الطبعة السنية | 2نظري | الثالث |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | الغروانية الماثية | 5 عملي | |
| مباشرة في المختير | | | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | مواد طبعة الاسنان | مادة الطبعة السنية المرنة | 2نظري | الرابع |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | | 5 عملي | |
| مباشرة في المختير | | | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | مادة انفيستمنت | مادة السنية (انفيستمنت) | 2نظري | الخامس |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | وانواعها. | 5 عملي | |
| مباشرة في المختير | | | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | مادة انفيسمنت | تقسيمات مادة الانفيسمنت | 2نظري | السادس |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | | 5 عملي | |
| مباشرة في المختير | | | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | سبائك صب الاسنان | التمكن من معرفة سبائك | 2نظري | السابع |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | صب الاسنان | 5 عملي | |
| مباشرة في المختير | | | | | |
| | | | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | سبائك صب الاسنان | سبائك صب الاسنان النفيسة | 2نظري | الثامن |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | جدا والنفيسة :تقسيماتها. | 5 عملي | |
| مباشرة في المختير | | | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | سبائك صب الاسنان | سبائك صب الاسنان | 2نظري | التاسع |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | المعدنية الاساسية | 5 عملي | |
| مباشرة في المختير | | | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | سبائك صب الاسنان | سيائك مادة التيتانيوم | 2نظري | العاشر |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | | 5 عملي | |
| مباشرة في المختير | | | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | سبائك المطاوع | سبائك المطاوع استخدامتها | 2نظري | الحادي |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | وتقسيمها | 5 عملي | عشر |
| مباشرة في المختير | | | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | سبائك المطاوع | سبائك المطاوع النيكل- | 2نظري | الثاني عشر |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | تيتانيوم سبائك المطاوع | 5 عملي | |
| مباشرة في المختير | | | الستسنليس ستيل وعملية | | |
| | | | اللحام للمعادن | | |

| امتحان يومي | محاضرات | السير اميك | سادن | مادة السير اميك و البور | 2نظري | الثالث |
|--|---|--------------------------|---------------|--------------------------|--------------------|------------------------|
| المحاضرة +اسئلة | مدتبر +مختبر | العبيراميت | استين | و تقسیماتها | 2 عملي 5 عملي | عشر |
| • | +محببر | | ا و تقسیمانها | | ر عملي | عسر |
| مباشرة في المختير | # L 1 | . Citi . It at a | * 1. | · ti | 1 | 1 11 |
| امتحان يومي | محاضرات | تعويصات الوجه والفكين | اعيه | · | 2نظر <i>ي</i> - | الرابع |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | الصناعية | | للوجه والفكين | 5 عملي | عشر |
| مباشرة في المختير | | | | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | الطباعة الثلاثية الابعاد | , | الصناعة السنية باستخ | 2نظري | |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | | الطباعة الثلاثية الابعاد | 5 عملي | الخامس |
| ماشدة في المختد | | | | | 7 - | عشر 10. البنية التح |
| | | | | | نبيه | ا 10. البنية النك |
| 1 Introduction o | of dental mat | erials | | | ررة المطلوبة | 1- الكتب المقر |
| 2- A review on d | ental materia | als | | | | |
| 3- Handbook of I | Dental Mater | rials | | | | |
| College of Health and Medical | | | | () | رئيسية (المصاد | 2۔ المر اجع الر |
| Techniques/ Baghdad/Prosthetic Dental Techniques | | | ues | (3 | , 3 | |
| Department | . , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | | | | | |
| • | 1 . 1 . | . 1 . 1 . D. 1 . 1 | | . N. 11. 1 | +11 I | ti ecti i |
| (Introduction of | | , , | | ى بها (المجلات | . • | |
| van Noort, (Hand | | , | | | پر ,) | العلمية, التقار |
| Shama Bhat, (A r | eview on de | ntal materials) | | | | |
| Hamid Reza Reza | aie , Hassan I | Beigi Rizi , | | | | |
| Mojdeh Mahdi Rezaei Khamseh | | | | | | |
| Specialized websites, educational videos and | | | قع الانترنيت | الالكترونية, موا | ب ـ المراجع ا | |
| explanations on | YouTube. | | | | | |
| , | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

وصف المقرر (تشريح الفم - المرحلة الثانية)

| وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - كلية اصول العلم الجامعة-قسم تقنيات | 11. المؤسسة التعليمية |
|---|----------------------------------|
| صناعة الاسنان | |
| قسم صناعة الاسنان | 12. القسم العلمي / المركز |
| | |
| | 13. اسم / رمز المقرر |
| اسبو عي | 14. أشكال الحضور المتاحة |
| فصلي | 15. الفصل / السنة |
| 60 | 16. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2025 \ 9 \ 10 | 17. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | 18. أهداف المقرر |
| أساسيات تشريح الرأس والرقبة ووصف الهياكل الرئيسية من أجل تحديد | فهم • |
| ل الممرض الأساسي | العاما |
| الأدوار الأساسية التي تلعبها بنية الجسم، وتعريف الطلاب بتفاصيل | • فهم |
| يل الفك وتعويض الفك. | تفاص |
| ئمة طرق استخدام التفاصيل التشريحية والتعرف على تركيبات هذه المواد | • مناقت |

19. بنية المقرر "تشريح الفم – المرحلة الثانية)

| | | | | C.S SS | • • |
|------------------------------------|--------------------|-------------------------|---|------------------------|----------|
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| امتحان يومي | محاضرات | العلوم الأساسية | مقدمة إلى تشريح الرأس | 2نظري | الاول |
| بالمحاضرة +اسئلة | ر +مختبر | (3 | والرقبة علوم أساسية | 2 عملي | |
| مباشرة في المختير. | J. | | . (3 . 3 3 | _ ي | |
| امتحان يومي | محاضرات | العلوم الأساسية | المصطلحات التشريحية | 2نظري | الثاني |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | , ,,, | وعلم أساسيات الوضع | 2 عملي | <u>.</u> |
| مباشرة في المختير | - | | التشريحي | - | |
| امتحان يومي | محاضرات | عظام الجمجمة | التعريف والوصف | 2نظري | الثالث |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | · | الجمجمة من | 2 عملي | |
| مباشرة في المختير | | | الأمامي، المتفوق، | | |
| | | | مناظر جانبية وخلفية | | |
| | | | للجمجمة | | |
| امتحان يومي | محاضرات | عظام القحف | العظم الجبهي: الوصف، | 2نظري | الرابع |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | الأجزاء، والتعبيرالعظام | 2 عملي | |
| مباشرة في المختير | | | الجدارية: الوصف، | | |
| | | | الأجزاء، والتعبير | | |
| | | | العظم الوتدي:عظام | | |
| | | | الجمجمة | | |
| | | | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | عظام القحف | العظم الصدغي: الوصف | 2نظري | الخامس |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | الأجزاء، والتعبير | 2 عملي | |
| مباشرة في المختير | | | عظم الغربالي: الوصف، | | |
| | | | الأجزاء، والتعبير | | |
| | | | العظم القذالي: الأجزاء، | | |
| | | ** | ومفاصل عظام الجمجمة | | |
| امتحان يومي | محاضرات | عظام الوجه | عظام الفك العلوي: الوصف | 2نظري | السادس |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | الأجزاء والتعبير | 2 عملي | |
| مباشرة في المختير | | | عظم الحنكي: الوصف | | |
| | | | وأجزاء ومفاصل عظام | | |
| 1 9 1 | ٠١ . ١. س | , ti 1 t• | الوجه | 1::0 | - 1 11 |
| امتحان يومي بالمحاضرة +اسئلة | محاضرات +مختبر | عظام الوجه | الفك السفلي: الوصىف والأجزاءوالتعبير | 2نظر <i>ي</i> 2 عما | السابع |
| بالمحاصرة +اسلله مباشرة في المختير | +محبر | | والاجراءوالتعبير | 2 عملي | |
| مباسرہ کی المحدیر امتحان یومی | محاضرات | عظام الوجه | العظم الوجني: وصف | 2نظري | الثامن |
| امتحال يومي بالمحاضرة +اسئلة | محاصرات +مختبر | عصم الوجا- | العظم الوجدي: وصف الأجزاء ومفاصل عظام | 2 عملي | التامل |
| بالمحاصرة +السلاء | ۲ معتبر | | الاجراء ومعاصل عصم | ے حسني | |
| مبسره يي المسير | | | الوجاد عظم الأنف ، العظم الدمعي | | |
| امتحان يومي | محاضرات | تعاریف وجدران | تجويف الأنف | 2نظري | التاسع |
| المحاضرة +اسئلة | معصرات +مختبر | تعریب وجران | البويت الا | 2 عملي | المست |
| مباشرة في المختير | ، ۔ ۔ . | | | 2 - ي | |
| بجاسر عي - جر | | | | | |

| امتحان يومي | محاضرات | ريف, جدران وحافات | تعار | محجر العين | 2نظري | العاشر |
|---------------------------------------|--------------|-------------------|-----------|-----------------------------------|------------------|-----------------|
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | | | 2 عملي | |
| مباشرة في المختير | | | | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | سلات تعبير الوجه | عص | العضلات الكبرى: الأصل | 2 نظري | الحادي |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | | والإدراج والعمل | 2 عملي | عشر |
| مباشرة في المختير | | | | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | سلات تعبير الوجه | عص | | 2نظري | الثاني عشر |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | | العضلات الصغرى: | 2 عملي | |
| مباشرة في المختير | | | | الأصل والإدراج والعمل | | |
| امتحان يومي | محاضرات | سلات مصغ وعجن | عص | الإدراج الأصل والعمل | 2نظري | الثالث |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | | | 2 عملي | عشر |
| مباشرة في المختير | | | | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | صب الحسي | العد | الدورة والفروع | 2نظري | الرابع |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | | | 2 عملي | عشر |
| مباشرة في المختير | | | | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | صب الوجهي | العد | العصب الثلاثي التوائم: | 2نظري | |
| بالمحاضرة +اسئلة | +مختبر | | | بالطبع والفروع | 2 عملي | الخامس |
| مباشرة في المختير | | | | | | عشر |
| | | | | | | |
| | | | | | ىل | 10.تقييم الفص |
| | | | | ب المهام الموكلة للطالب مثل: | | _ |
| | | | | ييم والاختبار النهائي. | ف الدورة والتق | امتحان منتصا |
| | | | | | | 20. البنية الت |
| 1 -Textbook of | Head and N | leck Anatomy | | | ِرة المطلوبة | 1- الكتب المقر |
| 2 61: 1 1 1 | | | | | | |
| 2- Clinical Head | d and Neck | Anatomy | | | | |
| Surgeons | | | | | | |
| Surgeons | | | | | | |
| College of Heal | th and Med | dical | |) . | يئيسية (المصادر | 2ـ المراجع الر |
| Techniques/B | | | | | , | - |
| • • | , | | | | | |
| Dental Technic | <u> </u> | | | | • | h |
| (Textbook of H | ead and Ne | ck Anatomy) | <u>بر</u> | ى بها (المجلات العلمية, التقارير | راجع التي يوصر | ا ـ الكتب والمر |
| 1 D I | TIL 44 DI. | D (C1' 1 | | | | ,) |
| by · By James L. Hiatt, PhD (Clinical | | | | | | |
| Head and Neck Anatomy for Surgeons) | | | | | | |
| by Peter A. Bre | nnan, Vish | y | | | | |
| Mahadevan,Bar | rie T. Evan | S | | | | |
| | | | | | | |
| Specialized web | osites, educ | ational | | نع الانترنيت | لالكترونية, مواة | ب ـ المراجع ا |
| videosand expla | anations on | YouTube. | | | | |
| | | | | | | |

نموذج وصف المقرر طرق بحث المرحلة الثالثة

| . اسم المقرر: طرق بحث- المرحلة الثالثة | .1 | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| . رمز المقرر | .2 | | |
| | | | |
| . الفصل / السنة: 2023-2024 | .3 | | |
| | | | |
| . تاريخ إعداد هذا الوصف: 10 \ 9 \ 2025 | .4 | | |
| | | | |
| . أشكال الحضور المتاحة : أسبوعي (نظري فقط) | .5 | | |
| | | | |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)30 / عدد الوحدات (الكلي)2 | .6 | | |
| 30 ساعة نظر <i>ي</i> روي الترات | 7 | | |
| . اهداف المقرر | | | |
| أن يكون الطالب في نهاية العام الدراسي ملم بكل المعلومات الخاصة بطرق البحث | أهداف المادة | | |
| ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ | , ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | |
| عليه –اكتساب المعرفة لفهم طرق البحث وأنواع البحوث. –اكتساب المعرفة لإيجاد أفكار جديدة لبحوث جديدة. | | | |
| -إعطاء الطلاب المعلومات حول كيفية تطبيق البحوث السريعة (pilot study). | | | |
| - إعطاء الطلاب معلومات حول كيفية تقديم (برتوكول) البحث. - إعطاء الطلاب معلومات حول كيفية تقديم (برتوكول) البحث. | | | |
| -تمكين الطالب من إجراء الجانب العملي للبحث. | | | |
| -تمكين الطالب من كتابة البحث والاطاريح. | | | |
| | | | |
| . استراتيجيات التعليم والتعلم | .8 | | |
| يجية 1. محاضرات نظري معروضة داتا شو. | الاسترات | | |
| 2. الإطلاع على بحوث التخرج والاطاريح من قبل الطلاب | | | |
| 3. تطبيق البحوث السريعة (pilot study). تحت إشراف الأساتذة. | | | |
| 4. تمكين الطالب من إجراء الجانب العملي للبحث. | | | |
| 5 . تمكين الطالب من كتابة البحث والاطاريح. | | | |
| | | | |
| بنية المقرر | 9. ب | | |
| | | | |

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|-----------------------------------|-------------------------------|---|---------------------------|---------|------------|
| | Data show محاضرات نظریة | Introduction. | الطالب يفهم الدرس | 2 | الأول |
| | | Principles of research. | الطالب يفهم الدر س | 2 | الثاني |
| | | Scientific method. | الطالب يفهم الدرس | 2 | الثالث |
| | | Designing the research plane. | الطالب يفهم الدر س | 2 | الرابع |
| | | The research process. | الطالب يفهم الدر س | 4 | الخامس |
| امتحانات أسبو عية, | | Classification of research. | الطالب يفهم الدرس | 4 | السادس |
| امتحان مد, امتحان نهائی آخر | | Fundamental research. | الطالب يفهم الدرس | 4 | السابع |
| العام الدر اسي | | Applied research. | الطالب يفهم الدرس | 4 | الثامن |
| | | Clinical trial research. | الطالب يفهم الدر س | 4 | التاسع |
| | | Research problem formation + Proposal writing (protocol). | الطالب يفهم الدرس | 4 | العاشر |
| | | Introduction (chapter one) + Aim of the study | الطالب يفهم الدرس | 2 | الحادي عشر |
| | | Review of literature. | الطالب يفهم الدرس | 2 | الثاني عشر |
| | | Materials & Methods + Result. | الطالب يفهم الدرس | 2 | الثالث عشر |
| | | Discussion+ Conclusion & Suggestion. | الطالب يفهم الدر س | 2 | الرابع عشر |
| | | Pilot Study | الطالب يفهم الدرس | 2 | الخامس عشر |

| | 10. تقييم المقرر |
|---|---|
| ضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية | توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحا والتقارير الخ |
| | - كورس ثاني - امتحانات (المد و الامتحان النهائي) |
| | امتحان مد من 30 |
| | الامتحان النهائي من 70 |
| | -كوزات أسبوعية |
| | |
| | 11. مصادر التعلم والتدريس |
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| - Carl Hempel and Power A.S., <i>View Of Scientific Methods</i> . 10 th ed , Mosby, St. Louis, 2007. 2- Kuhn J.W., <i>Measurement Of Quantities Research</i> .2 nd ed, Mosby, St. Louis, 1991. | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| الإطلاع على بحوث ومشاريع التخرج للأعوام الس ومتابعة المجلات العلمية الحديثة. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| مكتبة / انترنيت / مواقع الكترونية / المكتبة الافتراضية | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت |

نموذج وصف المقرر أمراض الفم- المرحلة الثالثة

| 1. اسم المقرر: أمراض الفم (الكورس الأول) - المرحلة الثالثة |
|---|
| |
| 2. رمز المقرر |
| |
| 3. الفصل / السنة: 2024-2023 |
| |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 10 \ 9 \ 2025 |
| |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: أسبوعي (عملي + نظري) |
| |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ 75 عدد الوحدات (الكلي) 2 30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي = 75 الكلي |
| 5 = 45 ساعه نظري $+ 45$ ساعه عملي $= 7$ الكلي |
| 7. اهداف المقرر |
| *أن يكون الطالب في نهاية الكورس الأول ملم بكل المعلومات الخاصة بأمراض الفم و كالأتي: - اكتساب المعرفة لفهم المعلومات حول علم أمراض الفم . كيفية عمل وفحص الشرائح بواسطة المجهر والتمييز بين الأمراضإعطاء الطلاب المعلومات حول أنواع اخذ المسحات و الخزعات وفحصهاإعطاء الطلاب معلومات حول تفاصيل الأمراض (الأسباب- الأعراض- العلاجات) وتمكين الطالب من التعرف على أمراض الفم والأسنان وتشخيصها مختبريا بواسطة المجهر . |
| 8. استراتيجيات التعليم والتعلم |
| استراتجية استراتجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام |
| . مشاهدات عملية باستخدام السلايدات والصور |
| . محاضرات نظري معروضة بطريقة داتا شو |
| . عرض فديوات توضيحية |
| |

9. بنية المقرر: الكورس الأول (أمراض الفم) / النظري

| | | | <u> </u> | , , , | |
|----------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------|---------|----------------|
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| | Data showمحاض رات النظرية | Definition of oral pathology & slid preparation | الطالب يفهم الدرس | 1 | الأول |
| | | Biopsy, definition, types, technique, instrument. | الطالب يفهم الدرس | 1 | الثاني |
| | | Dental caries, definition, classification, | الطالب يفهم الدرس | 1 | الثالث |
| امتحانات | | Pulp disease, acute pulpitis. | الطالب يفهم الدرس | 1 | الرابع |
| اسبوعية, امتحان مد, امتحان | | Pulp disease, dental granuloma. | الطالب يفهم الدرس | 1 | الخامس |
| نهائي أخر العام الدراسي | | Periapical pathology & changes. | الطالب يفهم الدرس | 1 | السادس |
| ي ع | | White lesions. | الطالب يفهم الدرس | 2 | السابع والثامن |
| | | Ulceration oral lesions. | الطالب يفهم الدرس | 2 | التاسع والعاشر |
| | | Developmental disturbance of oral mucosa. | الطالب يفهم الدرس | 1 | الحادي عشر |
| | | Developmental disturbance of tongue. | الطالب يفهم الدرس | 1 | الثاني عشر |
| | | Developmental disturbance of teeth. | الطالب يفهم الدرس | 1 | الثالث عشر |
| | | Bone disease. | الطالب يفهم الدرس | 1 | الرابع عشر |
| | | Salivary gland disease. | الطالب يفهم الدرس | 1 | الخامس عشر |

| المفردات العملية لأمراض الفم/ العملي | | | | |
|---|------------|--|--|--|
| تفاصيل المفردات | الأسبوع | | | |
| Slid preparation. | الأول | | | |
| Biopsy. | الثاني | | | |
| Slid Dental caries. | الثالث | | | |
| Slid of acute & gronic pulpitis. | الرابع | | | |
| Slid of dental granuloma. | الخامس | | | |
| Slid of Periapical pathology & changes. | السادس | | | |
| Slid of White lesions. | السابع | | | |
| Slid of Ulceration oral lesions. | الثامن | | | |
| Review and examination. | التاسع | | | |
| Slid of oral mucosa. | العاشر | | | |
| Slid of tongue. | الحادي عشر | | | |
| Slid of teeth. | الثاني عشر | | | |
| Slid of Bone disease. | الثالث عشر | | | |
| Slid of Salivary gland disease. | الرابع عشر | | | |
| Review and examination. | الخامس عشر | | | |

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والشهرية والتقارير الخ الكورس الأول (أمراض الفم) الدرجة من 100 الكورس الأول (أمراض الفم) الدرجة من 100 امتحان المد ـ النظري 25 + عملي 15= 40 امتحان النهائي النظري 35 + عملي 25= 60

11. مصادر التعلم والتدريس

| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
|---|---|
| 1-Text Book of CAWSON'S ESSENTIALS OF | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| ORAL PATHOLOGY AND ORAL MEDICINE. | |
| Seventh Edition. By R.A. Cawson & E.W. Odell. | |
| 2-Color Atlas of Oral Diseases by George Laskaris, Third Edition. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها |
| | (المجلات العلمية، التقارير) |

نموذج وصف المقرر بكتيريا الفم المرحلة الثالثة

| اسم المقرر: بكتيريا الفم (الكورس الثاني) - المرحلة الثالثة | .1 |
|---|-------------|
| | |
| رمز المقرر | .2 |
| | |
| الفصل / السنة: 2024-2023 | .3 |
| | |
| تاريخ إعداد هذا الوصف: 10 \ 9 \ 2025 | .4 |
| | |
| أشكال الحضور المتاحة: أسبوعي (عملي + نظري) | .5 |
| | |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | |
| 30 ساعة نظري $+$ 45 ساعة عملي $=$ 75 الكلي | |
| اهداف المقرر | .7 |
| | أهداف |
| *أن يكون الطالب في نهاية الكورس الثاني ملم بكل المعلومات الخاصة بأنواع بكتيريا الفم و | المادة |
| كالأتي: | الدراسية |
| -الإطلاع على أنواع البكتيريا المسببة لأمراض الفم. | . 3 |
| -كيفية عمل الشرائح لفحص البكتيريا. | |
| -التعرف على أوساط نمو البكتيريا. | |
| | |
| استراتيجيات التعليم والتعلم | .8 |
| استراتجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام | الاستراتيجي |
| . مشاهدات عملية باستخدام السلايدات والصور . | |
| . محاضرات نظري معروضة بطريقة داتا شو | |
| . عرض فديوات توضيحية | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| الكورس الثاني (بكتيريا الفم) / النظري | |
|---|---------|
| تفاصيل المفردات | الأسبوع |
| Definition of oral bacteriology & Bacterial classification. | الأول |
| Cellular structural of bacteria. | الثاني |
| Cellular structural of bacteria | الثالث |
| Cellular structural of bacteria. | الرابع |
| Grams stain steps and procedures. | الخامس |
| Basic requirements of Bacteria. | السادس |
| Oral microbiology and oral environments. | السابع |
| | الثامن |
| Dental plaque, definition, clinical feature, developments. | التاسع |
| | العاشر |

| The role of Bacteria in dental caries | الحادي عشر |
|--|------------|
| The role of streptococcus in development of dental caries. | الثاني عشر |
| The role of bacteria in periodontal disease. | الثالث عشر |
| Bacterial gingivitis. | الرابع عشر |
| Periodontal pockets and periodontal abscess. | الخامس عشر |

| المفردات العملية لبكتيريا الفم/ العملي | | | |
|--|------------|--|--|
| تفاصيل المفردات | الأسبوع | | |
| Sterilization and disinfection. | الأول | | |
| Handling of sample. | الثاني | | |
| Types of culture media | الثالث | | |
| Sterilization of laboratory instruments. | الرابع | | |
| Salivary sample collection | الخامس | | |
| Gram stains procedures. | السادس | | |
| Gram stains procedures. | السابع | | |
| Slid of streptococcus bacteria. | الثامن | | |
| Review and examination. | التاسع | | |
| Types of agar media. | العاشر | | |
| Slid spirochete. | الحادي عشر | | |
| Slid of dental caries. | الثاني عشر | | |
| ß-hemolytic bacteria on blood agar. | الثالث عشر | | |
| α-hemolytic bacteria on blood agar . | الرابع عشر | | |
| Review and examination. | الخامس عشر | | |

| | 9. تقييم المقرر |
|--|---|
| ف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية | , |
| 100 | والتقارير الخ الكورس الثاني (بكتيريا الفم) الدرجة من |
| | امتحان المد - النظري 25 + عملي 15= |
| 60 = 2 | امتحان النهائي النظري 35 + عملي 25 |
| | |
| | 10. مصادر التعلم والتدريس |
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| 1-Text Book of CAWSON'S ESSENTIALS OF | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| ORAL PATHOLOGY AND ORAL MEDICINE. | |
| Seventh Edition. By R.A. Cawson & E.W. Odell. | |
| 2-Color Atlas of Oral Diseases by George Laskaris, Third Edition. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها |
| | (المجلات العلمية، التقارير) |

نموذج وصف المقرر المادة السنية المرحلة الأولى

| اسم المقرر: المادة السنية– المرحلة الأولى –أساسي | .13 |
|--|---------------|
| | |
| رمز المقرر | .14 |
| | |
| الفصل / السنة: 2024-2023 | .15 |
| | |
| تاريخ إعداد هذا الوصف: 10 \ 9 \ 2025 | .16 |
| | |
| ال الحضور المتاحة: أسبوعي (عملي + نظري) | 17.أشك |
| السامات الدراسية (الكل) مدر الرحدات (الكل) |) 10 |
| الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعة نظري + 90 ساعة عملي = 150 الكلي | 60 |
| | |
| اهداف المقرر | |
| ع الطالب على المواد السنية المستخدمة في مجال طب السنان والمصطلحات المستعملة في هذا المجال. | |
| ة الصفات الميكانيكية والفيزيائية للمواد السنية وكيفية التعامل معها. | 4 . *4 |
| ة تراكيب وطرق استعمال المعادن ومادة الملمع والسيراميك وأنواع الشموع والراتنجيات الاكريلكية المستعملة في طب الأسنان | الدراس – معرف |
| استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| شاهدات عملية للأنواع مختلفة من المواد السنية وكل ماهو مستخدم في عالم طب الأسنان . | الاسترات 1. م |
| محاضرات نظري معروضة داتا شوز | . 2 |
| تبارات عملية لمعرفة المواد السنية وكيفية التعامل معها من قبل الطلاب تحت إشراف الأساتذة. | 3.اخ |
| رض فديوات توضيحية. | 4.عر |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | | | 10. | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---------------------------|---------|---------------------------|--|--|
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع | | |
| | Data show للمحاضرات النظرية | Materials science & terms used in dental material. | الطالب يفهم الدر س | 2 | الأول | | |
| | | Dental material. | الطالب يفهم الدر س | 2 | الثاني | | |
| | | Materials properties: chemical. | الطالب يفهم الدر س | 2 | الثالث | | |
| | | Biological *, physical.*. | الطالب يفهم الدرس | 2 | المرابع | | |
| امتحانات أسبوعية, منتصف الكورس, نهائي كورس. نظري + | | Impression material, classification, Uses, composition, advantages &* Disadvantages of each type* | الطالب يفهم الدرس | 4 | الخامس والسادس | | |
| ٠ | | Dental wax: types. Classification, uses & composition. | الطالب يفهم الدر س | 4 | السابع والثامن | | |
| | | Synthetic polymers & Polymerization reattaches / it's stages. | الطالب يفهم الدرس | 4 | التاسع والعاشر | | |
| | | Investing & investment.* | الطالب يفهم الدر س | 4 | حادي عشر والثاني عشر | | |
| | | Gold alloys used,* | الطالب يفهم الدر س | 4 | الثالث عشر والرابع عشر | | |

| To fabrication, | | | |
|----------------------|-------------|----------|---------------------------|
| fixed restoration. | | | |
| Base metal alloys: | الطالب يفهم | | |
| its properties, | الدرس | | |
| Advantages, | | | الخامس عشر |
| disadvantages, | | 4 | السادس عشر |
| composition,* | | | <i>Jul (Julius)</i> |
| | | | |
| Uses, manipulation | الطالب يفهم | _ | |
| & its types & uses. | الدرس | 2 | السابع عشر |
| Wrought wire, it's | الطالب يفهم | | |
| types & uses,* | الدرس | , | الثامن عشر والتاسع |
| Fabrication & | | 4 | الثامن عشر والتاسع عشر |
| properties. | | | |
| Porcelain it's types | الطالب يفهم | | |
| it's main* | الدرس | | 2 % |
| Composition & it's | | 4 | العشرون |
| uses in the | | | الواحد والعشرون |
| dentistry. | | | |
| All ceramic | الطالب يفهم | 4 | الثانى والعشرون |
| restoration | الدرس أ | 4 | الثالث والعشرون |
| Metal bonded | الطالب يفهم | | |
| porcelain | الدرس | , | الرابع والعشرون |
| & the Mechanism | | 4 | الخامس والعشرون |
| of bonding.* | | | |
| | الطالب يفهم | | السادس والعشرون |
| | الدرس | | السابع والعشرون |
| Zirconia uses in | | 6 | الثامن والعشرون |
| dentistry. | | | |
| | | | |
| Abrasive material | الطالب يفهم | 2 | التاسع والعشرون |
| used in finishing | الدرس | <u> </u> | العاشع والعشرون |
| Polishing | الطالب يفهم | | |
| materials & | الدرس | 2 | الثلاثون |
| technique of the | | <u> </u> | المرتون |
| restoration. | | | |
| · | | | |

| | ا 11. تقييم المقرر |
|--|---|
| ا ف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية | , |
| | الكورس الأول امتحان مد الدرجة من 40 – نظري 25 + عملي امتحان الفاينل (النهائي) من 60 = نظري 35 + ع |
| | الكورس الثاني امتحان مد الدرجة من 40 – نظري 25 + عملي امتحان الفاينل (النهائي) من 60 = نظري 35 + ـ 12. مصادر التعلم والتدريس |
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| 1-Introduction of dental materials by Richard van Noort, third edition. Asia edition. | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| 2-Phillips' Scince of dental materials, Anusavice, Shen and | |
| Rawls. First south. | |
| 3-Dental Materials. Foundations and Application, Powers Wataha. التدريب الدائم والإطلاع على المواد والطرق الحديثة والإطلاع على المجلات العلمية الخاصا بمجال مواد الأسنان لمواكبة حركة التطور الحاصلة بهذا المجال. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| مكتبة / انترنيت / مواقع الكترونية / المكتبة الافتراضية | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت |

| كلية اصول العلم الجامعة | 1- المؤسسة التعليمية |
|--------------------------------|---------------------------------|
| تقنيات صناعة الاسنان | 2- القسم العلمي /المركز |
| التشريح السني | 3- اسم/رمز المقرر |
| محاضرات /مختبرات | 4- أشكال الحضور المتاحة |
| فصليين در اسيين/المرحلة الاولى | 5- الفصل/السنة |
| 60 ساعة نظري و 60 ساعة عملي | 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2023-2024 | 7- تاريخ إعداد هذا الوصف |

8- اهداف المقرر: شرح علم تشريح الاسنان وتشكيل ودراسة ووظيفة و تطور و تشكيل كل الاسنان في فم الانسان والعلاقة بين الاسنان من ناحية الاتصال و الشكل و الوظيفة وكذلك اعطاء الطلبة برنامج عملي متكامل من خلال تدريبهم على نحت الاسنان على قوالب شمعية

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

صياغة المعلومات وبرمجتها بشكل يمكن الطالب من استيعابها وزيادة المعرفة فيما يخص الجانبين النظري والعملي

أ2 -تعريف الطالب بالنموذج التشريحي

الاسنان

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

ب 1-القدرة توصيف طبقات السن ووصفاته التشريحية وتدريب الطلبة على عملية نحت الاسنان على قوالب شمعية اعتمادا على القياسات الخاصة بكل سن

طرائق التعليم والتعلم:

- 1. اسنخدام السبورة الذكية والسبورة الاعتيادية
- 2. استخدام برنامج البوربوينت لعرض المحاضرة
- 3-المحاضر ات الفيديوية واستخدام المانيكان لشرح وتوضيح المادة
 - 4- تقديم عرض للنحت امام الطلبة

طرائق التقييم:

- 1- الاختبارات العملية الفصلية والنهائية
- 2- الاختبارات النظرية الفصلية والنهائية

ج -الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- التعاون مع الزملاء وتنمية روح العمل الجماعي
 - ج2- المناقشة وابداء الرأي والحوار العلمي
- ج3- يعمل على تطوير الطالب لنفسه من خلال تنمية مهاراته اليدوية

طرائق التعليم والتعلم:

المحاضرة وغالبا بصيغة البور بوينت

2- الشرح والتوضيح واسئلة يومية سريعة

3- عرض النموذج أو المانيكان

4- النحت وتقديم عرض للعمل امام الطلبة

5- المناقشة

6- التعلم الذاتي

طرائق التقييم:

الأمتحانات النظرية و العملية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1-تطوير قدرة الطالب على النحت و اعادة تشكيل الاسنان و تحسين مهاراته اليدوية

2-العمل الجماعي و تطوير القابلية علة المناقشة والحوار

3-تنمية قدرة الطّالب على التعامل مع الوسائل المتعددة للعلم

| 10- بنية المقرر: الجانب النضري | | | | | |
|--------------------------------|---------------|---------------|----------------|---------|---------|
| طريقه التقييم | طريقه التعليم | اسم الوحدة | Theoretical | الساعات | الاسبوع |
| | | /الموضوع | content | | _ |
| الامتحانات القصيرة و | محاضرة نظرية | تشريح الأسنان | مقدمة عن علم | 2 | 1 |
| الامتحانات الفصلية و | باستخدام | | تشريح الاسنان | | |
| الامتحانات النهائية | برنامج power | | | | |
| | point | | | | |
| الامتحانات القصيرة و | محاضرة نظرية | تشريح الاسنان | نظام الترقيم | 2 | 2 |
| الامتحانات الفصلية و | باستخدام | | , , | | |
| الامتحانات النهائية | برنامج power | | | | |
| | point | | | | |
| الامتحانات القصيرة و | محاضرة نظرية | تشريح الاسنان | المعالم | 2 | 3 |
| الامتحانات الفصلية و | باستخدام | C | التشريحية | | |
| الامتحانات النهائية | برنامج power | | | | |
| | point | | | | |
| الامتحانات القصيرة و | محاضرة نظرية | تشريح الاسنان | القواطع | 2 | 4 |
| الامتحانات الفصلية و | باستخدام | <u> </u> | الوسطى العلوية | | |
| الامتحانات النهائية | برنامج power | | الدائمة | | |
| | point | | | | |

| الامتحانات القصيرة و | محاضرة نظرية | تشريح الاسنان | القواطع الجانبية | 2 | 5 |
|--------------------------|--------------------|---------------|---------------------------------------|---|----|
| الامتحانات الفصلية و | باستخدام | سریی ۱۰ سال | العلوية الدائمة | 2 | 3 |
| الامتحانات النهائية | برنامج power | | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | | |
| | point | | | | |
| الامتحانات القصيرة و | محاضرة نظرية | تشريح الاسنان | القواطع السفلي | 2 | 6 |
| الامتحانات الفصلية و | ستخدام باستخدام | سریی ۱۵۰۰ | الدائمة | 2 | U |
| الامتحانات النهائية | برنامج power | | | | |
| | point | | | | |
| الامتحانات القصيرة و | محاضرة نظرية | تشريح الاسنان | الانياب العلوية | 2 | 7 |
| الامتحانات الفصلية و | باستخدام | سرین ۱۰ سال | و السفلية الدائمة | 2 | , |
| - الامتحانات النهائية | برنامج power | | | | |
| . 0 | point | | | | |
| الامتحانات القصيرة و | محاضرة نظرية | تشريح الاسنان | الضواحك | 2 | 8 |
| الامتحانات الفصلية و | باستخدام | سرین ۱۰ سال | العلوية الدائمة | 2 | O |
| الامتحانات النهائية | برنامج power | | | | |
| . 0 | point | | | | |
| الامتحانات القصيرة و | محاضرة نظرية | تشريح الاسنان | الضواحك | 2 | 9 |
| الامتحانات الفصلية و | باستخدام | ریی د | السفلية الدائمة | _ | |
| الامتحانات النهائية | برنامج power | | | | |
| . 0 | point | | | | |
| الامتحانات القصيرة و | محاضرة نظرية | تشريح الاسنان | الطواحن العلوية | 2 | 10 |
| الامتحانات الفصلية و | باستخدام | ویی - د | الدائمة | _ | 10 |
| الامتحانات النهائية | برنامج power | | | | |
| , , | point | | | | |
| الامتحانات القصيرة و | محاضرة نظرية | تشريح الاسنان | الطواحن العلوية | 2 | 11 |
| الامتحانات الفصلية و | باستخدام | C.3 | الدائمة | | |
| الامتحانات النهائية | برنامج power | | | | |
| · | point | | | | |
| الامتحانات القصيرة و | محاضرة نظرية | تشريح الاسنان | الطواحن السفلية | 2 | 12 |
| الامتحانات الفصلية و | باستخدام | C | الدائمة | | |
| الامتحانات النهائية | برنامج power | | | | |
| | point | | | | |
| الامتحانات القصيرة و | محاضرة نظرية | تشريح الاسنان | الطواحن السفلية | 2 | 13 |
| الامتحانات الفصلية و | باستخدام | C | الدائمة | | |
| الامتحانات النهائية | برنامج power | | | | |
| | point | | | | |
| الامتحانات القصيرة و | محاضرة نظرية | تشريح الاسنان | مراحل تكوين | 2 | 14 |
| الامتحانات الفصلية و | باستخدام | _ | الأسنان | | |
| الامتحانات النهائية | برنامج power | | | | |
| | point | | | | |
| الامتحانات القصيرة و | محاضرة نظرية | تشريح الاسنان | تجاويف الاسنان | 2 | 15 |
| الامتحانات الفصلية و | باستخدام | O - | و الأطباق | | |
| الامتحانات النهائية | برنامج power | | | | |
| | point | | | | |
| الامتحانات النهانية | | | | | |

| | بنيه المقرر الجانب العملي | |
|-----|--|---------|
| | Laboratory sessions & Clinical requirements | الساعات |
| 1 | introduction to dental anatomy and carving | 2 |
| | instruments | |
| 2 | numbering system | 2 |
| 3 | practical demonstration of carving a cube | 2 |
| | (1cm*1cm*1cm) | |
| 4 | introduction to anatomical landmarks on teeth | 2 |
| | models | |
| 5 | description and carving of labial aspect of P.max | 2 |
| | right central incisor | |
| 6 | description and carving of mesial aspect of P.max | 2 |
| | right central incisor | |
| 7 | description and carving and finishing of incisal | 2 |
| | aspect of P.max right central incisor | _ |
| 8 | practical training of carving of P.max right central | 2 |
| | incisor | |
| 9 | practical exam of carving of P.max right central | 2 |
| 4.0 | incisor | |
| 10 | description and carving of labial and mesial aspect of | 2 |
| | P.max right canine | |
| 11 | description and carving and finishing of incisal | 2 |
| 10 | aspect of P.max right canine | |
| 12 | practical training of carving of P.max right canine | 2 |
| 13 | practical exam of carving of P.max right canine | 2 |
| 14 | mid year practical examination of tooth carving | 2 |
| 15 | description and carving of buccal and mesial aspect | 2 |
| | of P.max right 1 st premolar | |
| 16 | description and carving and finishing of occlusal | 2 |
| | aspect of P.max right 1st premolar | |
| 17 | practical training of carving of P.max right 1 st | 2 |
| 1.0 | premolar | |
| 18 | practical exam of carving of P.max right 1st premolar | 2 |
| 19 | description and carving of buccal and mesial aspect | 2 |
| 20 | of P.mand. right 1 st premolar | 2 |
| 20 | description and carving and finishing of occlusal | 2 |
| 21 | aspect of P.mand. right 1st premolar | 2 |
| 21 | practical training of carving of P.mand. right 1st | 2 |
| 22 | premolar | 2 |
| 22 | practical exam of carving of P.mand. right 1st | 2 |
| 22 | premolar | 2 |
| 23 | description and carving of buccal and mesial aspect | <u></u> |
| 24 | of P.max right 1 st molar | 2 |
| 24 | description and carving and finishing of occlusal | 2 |
| 25 | aspect of P.max right 1 st molar | 2 |
| 25 | practical training of carving of P.max right 1st molar | |
| 26 | practical exam of carving of P.max right 1st molar | 2 |
| 27 | description and carving of buccal and mesial aspect | 2 |

| | of P.mand right 1st molar | |
|----|--|---|
| 28 | description and carving and finishing of occlusal | |
| | aspect of P.mand right 1st molar / practical training of | |
| | carving of P.mand. right 1st molar | |
| 29 | practical exam of carving of P.man right 1st molar | 2 |
| 30 | final oral and practical examination of tooth carving | 2 |

| | 21. البنية التحتية (تشريح أسنان - المرحلة الأولى) |
|---|---|
| 1.Wheeler's Dental Anatomy, Physiology, and | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| Occlusion By: Stanley J Nelson & Major M. Ash | |
| 2-Wheeler's Atlas of Tooth Form By Major M. Ash | |
| 1-Dental Anatomy, Its Relevance to Dentistry | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| By: Julian B. Woelfel & Rickne C. Scheid | |
| 2-Woelfel's Dental Anatomy | |
| By: Rickne C. Scheid & Gabriela Weiss | |
| | ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات |
| | العلمية, التقارير,) |
| | |
| | ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت |
| | |
| | |

| 13.خطة تطوير المقرر الدراسي |
|-----------------------------|
| |
| |
| |
| |

| | | | | 1. وصف البرنامج |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | حقوق الانسان | | 2025 |
| | 15 | | | |

| | 2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |
|---|--|
| | المعرفة |
| 1 يكون الطالب قادرا على تعريف حقوق الانسان تعريفها اهدافها حقوق الانسان في الحضارات | أ- الاهداف المعرفية 1 |
| القديمة وخصوصا | 1 – ان الطالب الحريات العامة ,مفهوم |
| (حضارة وادي رافدين) | الحريات العامة , مفهوم الحرية في الاسلام 2 |
| | ان يرسم الطالب أهم المنظمات الغير |
| 2- شرح الطالب الاسس النفسية و الفلسفية من ثم تعريفه حقوق الانسان والعصور الالقديمة والوسطى | حكومية |
| و الحديثة . | 3 -يقي ان يرسم الطالب أهم المنظمات |
| 3- تعريف الطالب بالعلاقة الوثيقة بين الارشاد و المدرسة و كيف يكون هو المدرس المرشد وماهي | الحكومية |
| خصائصة | |
| ان يبين الطالب الحاجة الى البرامج الارشادية في المدرسة | |
| 4- تعرف على حقوق الانسان على مستوى المنظمات الغير حكومية ومؤسسات المجتمع المدني | |
| لجنة الدولية لصليب الاحمر | |
| 1-1 ان الطالب الحريات العامة ,مفهوم الحريات العامة , | ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. |
| مفهوم الحرية في الاسلام ب — ان يرسم الطالب أهم | |
| المنظمات الغير حكومية | |
| 3 -يقي ان يرسم الطالب أهم المنظمات الحكومية | |
| | |
| ج 1 ان يصغي الطالب الى شرح الاستاذ -1 | |
| ج 2 -أن يتعرف الطالب على اهمية المواد حقوق الانسان ج 3 -أن يهتم الطالب بالهدوء و | |
| نظام الصف | |
| ج4-أن يصف الطالب أهمية تعلم مادة حقوق الانسان | |
| | |
| . She lehe stoell hillistic | المهارات |
| قابلية الطالب للتوظيف والتطور الشخصي -قابلية الطالب على البحث العلمي | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة والمهارات الاخرى |
| -قابلية الطالب على المشاركة في الانشطة اللاصفية | |
| | |
| | القيم |
| ان يصغي الطالب الى شرح الاستاذ أن يصغي الطالب الى شرح الاستاذ | الأهداف الوجدانية والقيمية |
| أن يتعرف الطالب على اهمية المواد حقوق الانسان أن يهتم الطالب بالهدوء و نظام الصف | |
| ان يهم الطالب أهمية تعلم مادة حقوق الانسان -أن يصف الطالب أهمية تعلم مادة حقوق الانسان | |
| | |
| | |

| | | | | | راتيجيات التعليم والتعلم | 3. استر |
|---|--------------|---------------------|---------------------|------------------------|------------------------------------|------------|
| | | | | | | |
| | | | | | التعليم الالكتروني | - |
| | | | | | السؤال المباشر | - |
| | | | | | الحوار التعليمي | - |
| | | | | | التغذية الراجعة | _ |
| | | | | | طرائق التقييم | .4 |
| | | | : | نوية — اسئلة سريعة | ومية — اختبارات فصلية — اختبارات س | ختبارات يو |
| | | | | | | |
| | | | | | لهيئة التدريسية | .5 |
| | | | | | يئة التدريس | عضاء ه |
| اعداد الهيئة التدريسية | الخاصة | المتطلبات/المهارات | | التخصص | مية مدرس مساعد | لرتبة العا |
| | | (ان وجدت) | | | | |
| ملاك | | | | عام | | |
| | | | | | | |
| | | | | | 1. 11 | |
| | | | | - | مصادر المعلومات عن البرنامج |). اهم |
| | د. حمید حنون | تاب حقوق الانسان | S – D | | المقررة المطلوبة | -الكتب |
| . العاني | | استاذ الدكتور عبدلم | | | 3 | • |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | خطة تطوير البرنامج | 7 |
| والداخلية المتعلقة بحقوق الانسان في حمايا | صوص الدولية | | ان وكيفية الاست | | | |

حقوق وحريات الافراد