



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة:

الكلية/ المعهد. كلية اصول العلم الجامعة

القسم العلمي: قسم القانون.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس قانون.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس قانون.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: ١-١٠-٢٠٢٤



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا. د غازي فيصل

التاريخ: ١٢/٥/٢٠٢٤

التوقيع: /٤ اب ايمان عيسى ربيع
اسم المعاون العلمي: ا.م. د علي محمد الغروي
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د علي نعيم حسين

التاريخ: ١٩/١٢

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.م. د. مهدي



خدمة مهنة المحاماة والاستشارات القانونية من خلال تقديم التعليم القانوني المميز والقائم على الأسلوب العملي للقواعد القانونية وتطبيقها على مختلف أنواع الإشكالات والقضايا والاسهام في خدمة المجتمع وحفظ الحقوق بين افراده

2. رسالة البرنامج

اعداد وتخرج كادر قانوني متخصص وتعميق البحث العلمي في مختلف التخصصات القانونية وترسيخ مفهوم سيادة القانون في الدولة ونشر ثقافة العدالة وحماية الحقوق والمراكز القانونية للأفراد وتوثيق الروابط الثقافية والعلمية مع المؤسسات العلمية من اجل الوصول الى الاعتمادية المطلوبة لجودة التعليم العالي

3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس بالمشاركة بالمؤتمرات والندوات والدورات التخصصية
- 2- تنمية العلاقات العلمية والمعرفية مع الكليات المناظرة الأخرى في الداخل والخارج
- 3- مواكبة التطور بابحاث علمية تتناول التحديات المعاصرة لرفع المستوى المعرفي القانوني
- 4- تعزيز التوأمة العلمية مع الكليات المناظرة والمنظمات المحلية والإقليمية والدولية المتخصصة

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
.....			متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
.....			التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3	نظري	القانون الدستوري	COLA120	الاولى
3	نعم	مدخل لدراسة القانون	InSL110	الاولى
2	نعم	مدخل لدراسة الشريعة	IISL140	الاولى
2	نعم	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	HLLH130	الاولى
2	نعم	حاسوب	Comp 100	الاولى
2	نعم	مدخل قانون باللغة الانكليزية	ISLE160	الاولى
2	نعم	لغة عربية	ARLA100	الاولى
2	نعم	حقوق انسان	HURI100	الاولى
2	نعم	علم الاجرام وعلم العقاب	SCCP150	الاولى
1	نعم	سلوك مهني	RLA 410	الاولى
1	نعم	HEADWAY	aa707	الاولى
4	نعم	القانون المدني (الالتزامات)	Obli 210	الثانية
3	نعم	القانون الاداري	AdLa 220	الثانية
3	نعم	قانون العقوبات العام	CLGP 230	الثانية
2	نعم	قانون التجاري	CoLa 240	الثانية
3	نعم	قانون الأحوال الشخصية ومواريث	PSMD 251	الثانية
2	نعم	المالية العامة	PFFL 270	الثانية
1	نعم	النظم السياسية	FFLA281	الثانية
2	نعم	القانون الاداري باللغة الانكليزية	ALEL 280	الثانية
1	نعم	جرائم حزب البعث	TE412	الثانية

2	نعم	الوصايا والمواريث	WI311 الوصايا والمواريث	الثانية
1	نعم	HEADWAY	EG 112	الثانية
3	نعم	العقود المسماة	CiCo 310	الثالثة
3	نعم	العقوبات الخاص	CLSP 340	الثالثة
4	نعم	المرافعات والاثبات والمحاماة	CPEL 360	الثالثة
3	نعم	القانون الدولي العام	PuIL 320	الثالثة
2	نعم	اصول محاكمات جزائية	LaCP 330	الثالثة
2	نعم	القضاء الاداري	AdJu 370	الثالثة
1	نعم	اصول البحث العلمي	AsLR 390	الثالثة
1	نعم	الشركات التجارية	CoCL 380	الثالثة
1	نعم	HEADWAY	707913a	الثالثة
3	نعم	الحقوق العينية	410ReRi	الرابعة
3	نعم	القانون الدولي الخاص	PrIL 430	الرابعة
2	نعم	الاوراق التجارية	CoPa 450	الرابعة
2	نعم	العمل والضمان الاجتماعي	LSSL 440	الرابعة
1	نعم	منظمات دولية	IO 407	الرابعة
2	نعم	اصول الفقه	IS 405	الرابعة
1	نعم	HEADWAY	HEADWAY/NHW441	الرابعة
1	نعم	طب عدلي وتحقيق جنائي	CrIn 490	الرابعة
1	نعم	القانون الدولي الانسائي	InHL 420	الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

9.

المعرفة

امتلاك مهارة المعرفة القانونية	التعامل الميداني مع مهارات التعلم
المهارات	
مهارة الصياغة	صياغة القوانين والعقود
مهارة الترافع	الترافع امام القضاء
القيم	
العدالة	تطبيق العدالة عمليا
النزاهة	نزاهة التعامل

10. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية

11. طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية التحريرية

12. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص	ملاك	محاضر	
د.	√				√
د.م.د.	√				√
د.م.د.	√				√
د.م.د.		√			√
د.م.د.	√				√
د.م.د.		√			√
د.م.	√				√

م.د	√			√	
د.م	√				√
د.م	√				√
د.م	√				√
م.م	√			√	
م.م	√				√
م.م	√			√	
م.م	√				√
م.م	√				√
م.م	√				√
م.م	√				√
م.م	√				√

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
من خلال زجهم تدريجيا بالعملية التعليمية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تطوير الكادر التدريسي من خلال زجهم بدورات داخل العراق وإقامة الورش التدريبية

13. معيار القبول
قبول مركزي بحسب معدل الطالب

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- القانون العراقي

2- المصادر الفقهية

15. خطة تطوير البرنامج

من خلال تحديث الافكار المطروحة بما ينسجم مع التغييرات القانونية والاجتماعية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي		
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج		1د	2د
الاولى	COLA120	القانون الدستوري	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الاولى	InSL110	مدخل لدراسة القانون	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الاولى	IISL140	مدخل لدراسة الشريعة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الاولى	HLLH130	تاريخ القانون وشريعة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

																	حمورابي			
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حاسوب	Comp 100	الاولى
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مدخل قانون باللغة الانكليزية	ISLE160	الاولى
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	لغة عربية	ARLA100	الاولى
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق انسان	HURI100	الاولى
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام وعلم العقاب	SCCP150	الاولى
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون المدني) الالتزامات)	Obli 210	الثانية
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	AdLa 220	الثانية
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	CLGP 230	الثانية
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التجاري	CoLa 240	الثانية

√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون الأحوال الشخصية وموارث	PSMD 251	الثانية
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المالية العامة	PFFL 270	الثانية
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الانظمة السياسية	FFLA281	الثانية
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	ALEL 280	الثانية
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المسماة	CiCo 310	الثالثه
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقوبات الخاص	CLSP 340	الثالثه
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات والاثبات والمحاماة	CPEL 360	الثالثه
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	PuIL 320	الثالثه

√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول محاكمات جزائية	LaCP 330	الثالثه
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	AdJu 370	الثالثه
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول البحث العلمي	AsLR 390	الثالثه
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	CoCL 380	الثالثه
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	410ReRi	الرابعه
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	PrIL 430	الرابعه
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاوراق التجارية	CoPa 450	الرابعه
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العمل والضمان الاجتماعي	LSSL 440	الرابعه

√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طب عدلي وتحقيق جنائي	CrIn 490	الرابعه
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانسائي	InHL 420	الرابعه
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المنظمات الدولية	InOr 460	الرابعه
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول الفقه	IsJu 470	الرابعه
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	PrLa 480	الرابعه
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بحث التخرج	GrPT 400	الرابعه

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية اصول الدين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
3. اسم / رمز المقرر	COLA120 القانون الدستوري
4. أشكال الحضور المتاحة (يومي، أسبوعي، شهري)	يومي حضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3) ساعات أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
8. أهداف المقرر	
1. دراسة وبحث وتحليل المبادئ والنظريات العامة للقانون الدستوري	
2. دراسة وبحث وتحليل الواقع الدستوري السياسي وتطوره في العراق في ظل دساتيره المتعاقبة	
3. بيان مفهوم نظرية الدولة ونظرية الدستور ثم دراسة النظام الدستوري العراقي	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية .

- 1أ- معرفة وفهم المبادئ العامة والنظرية العامة للقانون الدستوري
- 2أ- معرفة وفهم النظام الدستوري في العراق وتطوره في ظل دساتيره المتعاقبة
- 3أ- تحليل ومقارنة النصوص الدستورية في ظل هذه الدساتير
- 4أ- معرفة وتحليل النظام السياسي وتطوره في العراق
- 5أ- مقارنة الواقع السياسي بالواقع الدستوري من خلال دراسة طبيعة العلاقة بين هيئات الحكم وفقا للنصوص الدستورية والواقع السياسي
- 6أ- هيئات الحكم في ظل الوثيقة الدستورية.

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 – اكتساب القدرة على تحليل والنصوص الدستورية والتشريعية
- ب2 – اكتساب القدرة على مقارنة النصوص الدستورية مع بعضها
- ب3 – اكتساب القدرة على تحليل النظام السياسي
- ب4- اكتساب القدرة على فهم النصوص الدستورية في ضوء الفلسفة السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي تبناها المشرع الدستوري

طرائق التعليم والتعلم

1. إلقاء المحاضرة شفهيًا مع طرح الأسئلة والاستفسارات لغرض مشاركة الطالب ودمجه في العملية التعليمية
2. توضيح النقاط الأساسية وكتابتها على السبورة وعمل مخططات دراسية
3. استعمال وعرض المحاضرة على data show وطباعة الأفكار الرئيسية باستخدام برنامج البور بوينت power point
4. الدراسة التحليلية المقارنة
5. اعتماد الدراسة النظرية والدراسة التطبيقية
6. تشكيل مجموعات صافية لغرض أعداد التقارير المشتركة ومناقشتها في الصف من قبل طلبة كل مجموعة

طرائق التقييم

- مشاركة الطلبة في المحاضرة عن طريق توجيه الأسئلة للطلبة وطرح الأفكار المهمة لغرض مناقشتها للوقوف على مستوى الطلبة وإدراكهم المعرفي
- الامتحانات الشفوية (الأسبوعية)
- الامتحانات التحريرية (الشهرية والفصلية)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- رفع الوعي لدى الطلبة بضرورة احترام الدستور والقانون
- ج2- تمكين الطلبة من نشر الثقافة الدستورية والقانونية في محيطهم المجتمعي
- ج3- تعزيز ثقافة حقوق الإنسان لدى الطلبة وتمكينهم من نشر هذه الثقافة في المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

1. العصف الذهني عن طريق طرح بعض الآراء الفقهية والاتجاهات القضائية ومناقشتها من قبل الطلبة

2. تشكيل مجاميع طلابية لغرض أعداد مخططات دراسية او أعداد تقارير حول مواضيع الدراسية المهمة
3. طرح الأسئلة التي تثير العصف الذهني لدى الطلبة والاستماع لإجاباتهم ومناقشتها من قبل بقية الصف
4. تعليم الطلبة على التركيز على الأفكار المهمة والرئيسية الواردة في المقرر الدراسي وعلى الفهم والاستيعاب بدلا من الحفظ والتكرار

طرائق التقييم

1. تقييم مدى تفاعل الطلبة بالحضور والمشاركة ومدى انتباهه وتركيزه على ما يتم طرحه من معلومات
2. مشاركة الطالب في أعداد ومناقشة الأفكار التي تثار في المحاضرة
3. تقييم التقارير والمخططات الدراسية التي يقوم الطلبة بأعدادها في المجاميع الصفية
4. متابعة التطور الذهني والفكري والتفاعلي لكل طالب في الصف على مدار السنة الدراسية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-مهارات استخدام الحاسوب واستخدام أساليب العرض على data show
- 2-مهارات التفاعل والتواصل مع الزملاء والأساتذة
- 3-مهارات أعداد وكتابة التقارير والبحوث العلمية
- 4- مهارات تحليل النصوص الدستورية والقانونية
- د-5 مهارات القراءة السريعة والتركيز على الأفكار الرئيسة والمهمة في المقرر الدراسي

10. البنية التحتية

الكتاب المنهجي : د.حميد حنون خالد، مبادئ القانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق، الطبعة الاولى، مكتبة السنهوري، بغداد، 2012

1. الكتب المقررة المطلوبة

1. د. احسان حميد المفرجي، و د. كطران زغير نعمة، ود. رعد ناجي الجدة، النظرية العامة للقانون الدستوري، جامعة بغداد، 1990
2. د. ساجد محمد الزامل، مبادئ القانون الدستوري والنظام الدستوري في العراق، دار ينبور للطباعة والنشر، الديوانية، 2014

2. المراجع الرئيسية (المصادر)

3. د.إسماعيل مرزة، مبادئ القانون الدستوري والعلم السياسي ، النظرية العامة في الدساتير، الطبعة الثانية، دار ورد الأردنية للنشر والتوزيع، عمان، 2011

3. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير ..)

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. مواكبة القوانين الانتخابية والقوانين الأساسية الأخرى وتوجيه الطلبة بالاطلاع عليها والاستفادة منها عند إعداد التقارير
2. الاطلاع على الكتب والبحوث المتخصصة بالقانون الدستوري وتوجيه الطلبة بالاطلاع عليها وإعداد التقارير بصددتها

المرحلة الاولى / القانون الدستوري

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	التعريف بالقاعدة القانونية وخصائصها التعريف بالقانون الدستوري وتطوره	التعريف بالقانون الدستوري وبيان أهميته في النظام القانوني للدولة	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية التوضيح باستخدام مخطط دراسي استعمال السبورة	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة
الثاني	3	نظرية الدولة : أصل نشأة الدولة	توضيح ومناقشة النظريات التي قيلت بصدد أساس نشأة الدولة	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية عرض الآراء الفقهية الرئيسية	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة

	على السيورة وتحليلها				
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية عرض التعاريف والأفكار الرئيسية مطبوعة بصيغة power point	التعريف بالدولة مع بيان أركانها الثلاثة : الشعب والإقليم والسلطة السياسية	الدولة وأركانها	3	الثالث
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية عرض الأفكار الرئيسية مطبوعة بصيغة power point	بيان خصائص الدولة : السيادة ، والشخصية القانونية مع بيان ما يترتب عليها من نتائج	خصائص الدولة	3	الرابع
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية العصف الذهني ب طرح الأسئلة ومجموعة من الأجوبة ومناقشتها مع الطلبة كتابة الأفكار الرئيسية على	توضيح الطرق التي تؤول السلطة من خلالها إلى الحكام	وسائل إسناد السلطة (الوراثة، الاختيار الذاتي، الاستيلاء بالقوة)	3	الخامس

الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد مخطط دراسي	السبورة ألقاء المحاضرة النظرية الصفية تحليل الآراء الفقهية اعتماد الأسلوب المقارن في تقدير النظم الانتخابية المتعددة	بيان مفهوم الانتخاب وتكييفه القانوني مع توضيح المقصود بهيئة الناخبين والوقوف على أهم النظم الانتخابية	وسائل إسناد السلطة (الانتخاب)	3	السادس
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد مخطط دراسي	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية عرض التعاريف والخصائص والأنواع على السبورة اعتماد أسلوب المقارنة بين أنواع الدول وأنواع الاتحادات	التعريف بالدولة الموحدة وبيان خصائصها التعريف بالدولة المركبة وبيان أنواعها	أنواع الدول : الدولة الموحدة / الدولة المركبة (الاتحاد الشخصي - الاتحاد الفعلي - الاتحاد التعاهدي)	3	السابع
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية العصف الذهني بطرح الأفكار ومناقشتها مع الطلبة	التعريف بالاتحاد الفيدرالي مع توضيح للنتائج المترتبة على قيامه وكيفية توزيع الاختصاصات فيه	أنواع الدول : الاتحاد الفيدرالي	3	الثامن

الامتحان التحريري	كتابة الأفكار الرئيسية على السيورة				
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد مخطط دراسي	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية عرض المحاضرة مطبوعة بصيغة power point لتعليم الطالب التركيز على الأفكار الرئيسية	بيان مضمون القواعد الدستورية المكتوبة والوقوف على أساليب وضع الوثيقة الدستورية	نظرية الدستور : مصادر القاعدة الدستورية : القواعد الدستورية المكتوبة	3	التاسع
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية عرض المحاضرة مطبوعة بصيغة power point لتعليم الطالب التركيز على الأفكار الرئيسية	التعريف بالعرف الدستوري وبيان أركانه وأنواعه ومرتبته بالنسبة للنصوص الدستورية	العرف الدستوري	3	العاشر
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية اعتماد الأسلوب التحليلي في عرض ومناقشة الآراء	الوقوف على الآراء الفقهية للمذاهب الشكلية والموضوعية حول تحديد طبيعة القواعد الدستورية	طبيعة القواعد الدستورية	3	الحادي عشر

	الفقهية المتعددة				
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد مخطط دراسي	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية عرض الأفكار الرئيسية مطبوعة بصيغة power point باستخدام السيبورة	معرفة وفهم المقصود بالدساتير العرفية ، والدساتير المكتوبة معرفة وفهم المقصود بالدساتير المرنة والدساتير الجامدة	أنواع الدساتير : أنواع الدساتير من حيث التدوين أنواع الدساتير من حيث طريقة التعديل	3	الثاني عشر
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير أعداد مخطط دراسي	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية عرض الأفكار الرئيسية مطبوعة بصيغة power point باستخدام السيبورة تشكيل مجاميع طلابية للمشاركة بأعداد التقارير والمخططات الدراسية	معرفة وفهم المقصود بمبدأ سمو الدستور والوقوف على أنواعه : السمو الموضوعي والسمو الشكلي مع بيان أهم النتائج المرتبة عليها	مبدأ سمو الدستور	3	الثالث عشر
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية	معرفة وفهم المقصود بالرقابة السياسية على	الرقابة على دستورية القوانين : الرقابة	3	الرابع عشر

ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير أعداد مخطط دراسي	اعتماد المنهج التحليلي في عرض كل أسلوب من أساليب الرقابة اعتماد المنهج المقارن بين أساليب الرقابة وتطبيقاتها في العراق والنظم المقارنة تشكيل مجاميع طلابية للمشاركة بإعداد التقارير والمخططات الدراسية	دستورية القوانين وتقديرها مع بيان أهم تطبيقاتها معرفة وفهم المقصود بالرقابة القضائية على دستورية القوانين وأنواعها مع بيان أهم تطبيقاتها	السياسية على دستورية القوانين الرقابة القضائية على دستورية القوانين		
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير أعداد مخطط دراسي الامتحان	ألقاء المحاضرة النظرية الصفية تشكيل مجاميع طلابية للمشاركة بإعداد التقارير والمخططات الدراسية	معرفة وفهم المقصود بتعطيل الدستور وبيان أنواعه : التعطيل الرسمي والتعطيل الفعلي معرفة وفهم المقصود بنهاية الدساتير وتمييز	تعطيل وإنهاء القاعدة الدستورية	3	الخامس عشر

التحريري		الأسلوب العادي عن الأسلوب غير العادي في نهاية الدساتير			
----------	--	--	--	--	--

المرحلة الاولى / الفصل الثاني / القانون الدستوري

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	الأوضاع الدستورية في العراق قبل صدور دستور 1925	الوقوف على الأوضاع الدستورية في العراق في ظل الهيمنة العثمانية وفي ظل الاحتلال البريطاني	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المخططات الدراسية استخدام المنهج الوصفي والتاريخي في شرح المادة الدراسية	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة
الثاني	3	دستور 1925: طريقة إقامة الدستور محتوى الدستور وخصائصه	استعراض ومناقشة الآراء الفقهية بصدد طريقة إقامة دستور 1925 توضيح محتوى وخصائص دستور 1925	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المخططات الدراسية استخدام المنهج التحليلي في مناقشة الآراء الفقهية والنصوص	الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير

	الدستورية				
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد التقارير أعداد المخططات الدراسية	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المخططات الدراسية استخدام المنهج التحليلي في مناقشة النصوص	توضيح اختصاصات الملك في الظروف العادية والاستثنائية توضيح تشكيل واختصاصات السلطة التشريعية	هيئات السلطة وفقا لأحكام دستور 1925 : الملك – السلطة التشريعية	3	الثالث
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة الامتحان التحريري	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المنهج التحليلي في مناقشة النصوص الدستورية العصف الذهني	توضيح تكوين الوزارة واختصاصاتها توضيح تكوين السلطة القضائية واختصاص المحكمة العليا بالرقابة على دستورية القوانين وتفسير الدستور مناقشة الواقع الدستوري ومدى موائمه مع الواقع السياسي	هيئات السلطة وفقا لأحكام دستور 1925 : الوزارة – السلطة القضائية الواقع الدستوري والسياسي	3	الرابع
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد المخطط الدراسي	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المنهج التحليلي في مناقشة النصوص الدستورية	معرفة محتوى دستور 1958 وطريقة إقامته وخصائصه بيان هيئات الحكم توضيح الواقع الدستوري والسياسي في ظل هذا الدستور	دستور 1958	3	الخامس

	مناقشة الواقع الدستوري والسياسي				
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد المخطط الدراسي	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المنهج التحليلي في مناقشة النصوص الدستورية مناقشة الواقع الدستوري والسياسي	معرفة محتوى دستور 4 نيسان 1963 وطريقة إقامته وخصائصه بيان هيئات الحكم توضيح الواقع الدستوري والسياسي في ظل هذا الدستور	دستور 4 نيسان 1963	3	السادس
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد المخطط الدراسي	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المنهج التحليلي والمقارن في مناقشة النصوص الدستورية مناقشة الواقع الدستوري والسياسي	معرفة محتوى دستور 29 نيسان 1964 وطريقة إقامته وخصائصه بيان هيئات الحكم توضيح الواقع الدستوري والسياسي في ظل هذا الدستور	دستور 29 نيسان 1964	3	السابع
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد المخطط الدراسي أعداد تقرير يتضمن المقارنة بين الدساتير العراقية	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المنهج التحليلي والمقارن في مناقشة النصوص الدستورية مناقشة الواقع الدستوري والسياسي	معرفة محتوى دستور 21 أيلول 1968 وطريقة	دستور 21 أيلول 1968	3	الثامن

<p>الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد المخطط الدراسي أعداد تقرير يتضمن المقارنة بين الدساتير العراقية</p>	<p>صفية استخدام المنهج التحليلي والمقارن في مناقشة النصوص الدستورية مناقشة الواقع الدستوري والسياسي</p>	<p>إقامته وخصائصه بيان هيئات الحكم توضيح الواقع الدستوري والسياسي في ظل هذا الدستور</p>			
<p>الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد المخطط الدراسي أعداد تقرير يتضمن المقارنة بين الدساتير العراقية</p>	<p>ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المنهج التحليلي والمقارن في مناقشة النصوص الدستورية مناقشة الواقع الدستوري والسياسي</p>	<p>معرفة محتوى دستور 16 تموز 1970 وطريقة إقامته وخصائصه بيان هيئات الحكم توضيح الواقع الدستوري والسياسي في ظل هذا الدستور</p>	<p>دستور 16 تموز 1970</p>	<p>3</p>	<p>التاسع</p>
<p>الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة</p>	<p>ألقاء المحاضرة النظرية الصفية عرض الأفكار الرئيسية</p>	<p>بيان مهام المدير الإداري لسلطة الائتلاف المؤقتة بيان تشكيل وصلاحيات مجلس الحكم</p>	<p>النظام الدستوري والسياسي في العراق بعد 2003/4/9</p>	<p>3</p>	<p>العاشر</p>

أعداد المخطط الدراسي	مطبوعة بصيغة power point عرض المخطط الدراسي على السطور	بيان تشكيل الوزارة المؤقتة وصلاحياتها			
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد المخطط الدراسي أعداد تقرير يتضمن المقارنة بين الدساتير العراقية	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المنهج التحليلي والمقارن في مناقشة النصوص الدستورية عرض المخطط الدراسي على السطور	معرفة محتوى وطريقة إقامة قانون إدارة الدولة لسنة 2004 مع بيان خصائصه	قانون إدارة الدولة العراقية للمرحلة الانتقالية لسنة 2004 : المحتوى – طريقة الإقامة – الخصائص	3	الحادي عشر
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد المخطط الدراسي أعداد تقرير يتضمن	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المنهج التحليلي والمقارن في مناقشة النصوص الدستورية مناقشة طبيعة	مناقشة النصوص الدستورية المتعلقة بتشكيل واختصاصات هيئات الحكم في ظل الحكومة الانتقالية الأولى والحكومة الانتقالية الثانية	قانون إدارة الدولة العراقية للمرحلة الانتقالية لسنة 2004 : هيئات الحكم	3	الثاني عشر

المقارنة بين الدساتير العراقية	العلاقة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية				
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد المخطط الدراسي أعداد تقرير يتضمن المقارنة بين الدساتير العراقية	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المنهج التحليلي والمقارن في مناقشة النصوص الدستورية عرض المخطط الدراسي على السبورة	معرفة محتوى وطريقة إقامة دستور 2005 مع بيان خصائصه	دستور جمهورية العراق لسنة 2005 : المحتوى - طريقة الإقامة - الخصائص	3	الثالث عشر
الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد المخطط الدراسي أعداد تقرير يتضمن المقارنة بين الدساتير العراقية	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المنهج التحليلي والمقارن في مناقشة النصوص الدستورية مناقشة طبيعة العلاقة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية	بيان تشكيل واختصاصات السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية وفقا لأحكام دستور 2005 مع تحديد طبيعة العلاقة فيما بينها	دستور جمهورية العراق لسنة 2005 : السلطات الاتحادية	3	الرابع عشر

الأسئلة الشفهية تفاعل الطالب ومناقشاته أثناء المحاضرة أعداد المخطط الدراسي أعداد تقرير يتضمن المقارنة بين الدساتير العراقية	ألقاء محاضرة نظرية صفية استخدام المنهج التحليلي والمقارن في مناقشة النصوص الدستورية عرض المخطط الدراسي على السبورة	توضيح إجراءات تكوين الأقاليم وسلطاته وفقاً لأحكام دستور 2005 وسلطاته توضيح صلاحيات المحافظات التي لم تنتظم في إقليم وفقاً لدستور 2005	دستور جمهورية العراق لسنة 2005 : الأقاليم والمحافظات غير المنتظمة في إقليم	3	الخامس عشر
---	--	---	--	---	------------

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اصول الدين الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم القانون	2. القسم الجامعي / المركز
Comp 100 حاسبات	3. اسم / رمز المقرر
حضوري	4. اشكال الحضور المتاحة (يومي ، اسبوعي ، شهري)
سنوي	5. الفصل / السنة
2 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2024/4 /1	7. تاريخ اعداد هذا الوصف
	8. اهداف المقرر

- الجزء العملي من المادة يتضمن تعلم الحوسبة السحابية واهم خدماتها ومثال عليها شركة جوجل.
- الجزء النظري من المادة يتضمن تعريف الحاسوب، أجيال الحاسوب، اطواره، مميزاته، مكوناتها واستعمالاته.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقديم

1. الاهداف المعرفية

1. تعلم المقصود بمصطلح الحوسبة السحابية.
2. تعلم أسباب ظهور هذا النوع من الحوسبة.
3. تعلم الخدمات المهمة للحوسبة السحابية
4. تعلم الحاسوب ، تعريفه ، مميزاته، مراحل تطوره، مكوناته.

2. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1. تعلم استخدام الحوسبة السحابية
- ب2. مقدمة عن الحاسوب

طرائق التعلم والتعليم

1. الشرح التفاعلي الحضوري
2. التطبيق العملي

طرائق التقييم

1. امتحان حضوري
2. المشاركات اليومية
3. تنفيذ الواجبات نظري وعملي
4. الحضور

ج. الاهداف الوجدانية

- ج1. مواكبة التطور التكنولوجي
- ج2. اداء المهام باحدث الطرق التكنولوجية

طرائق التعليم والتعلم

1. الشرح
2. المناقشة
3. التطبيق العملي

طرائق التقييم

1. المشاركة اليومية
2. التطبيق العملي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-تطور شخصي من خلال استخدامهم لحاسباتهم الشخصية وموبايلاتهم

د2-مهارات التعليم الالكتروني

د3- مهارات تحميل الملفات وتصغير حجمها وانشاء الفيديوات وغيرها من التفاصيل الالكترونية الضرورية

د4- تطوير معرفتهم التكنولوجية

10 البنية التحتية

• اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الاول)	1. الكتب المقررة المطلوبة
• كتاب اساسيات الحاسوب المؤلف احمد محمد إبراهيم • كتاب الحوسبة السحابية ايداد عماد علي	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)

11. خطة تطوير المقرر الدراسي
- الحاجة الى كتاب منهجي حديث عن اساسيات الحاسوب يواكب التطور التكنولوجي وظهور الحوسبة
السحابية
وخدماتها العديدة
- اعداد كتاب منهجي عن المجال التقني في القانون

المرحلة الاولى / الفصل الاول / حاسبات

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة وفهم	• تعريف الحوسبة السحابيا • أسباب ظهورها	نظري	مناقشة
الثاني	2	معرفة وفهم	• مميزات الحوسبة السحابية	عملي	تنفيذ الايجازات
الثالث	2	تطبيق عملي	-اهم الشركات الموفرة للخدمات السحابية - مثال شركة جوجل	عملي	تنفيذ الايجازات
الرابع	2	تطبيق عملي	-انشاء حساب جوجل -مميزاته - الخدمات المجانية في الحساب	عملي	تنفيذ الايجازات
الخامس	2	اختبار	تطبيقات جوجل	عملي	تنفيذ الايجازات
السادس	2	معرفة وفهم	امتحان يومي في الحوسبة السحابية		
السابع	2	معرفة وفهم	-مقدمة عن الحاسوب -اطوار الحاسوب	نظري	شرح
الثامن	2	معرفة وفهم	أجيال الحاسوب	نظري	شرح
التاسع	2	معرفة وفهم	المكونات المادية	نظري	شرح
العاشر	2	معرفة وفهم	المكونات المادية	نظري	شرح
الحادي عشر	2		المكونات البرمجية	نظري	شرح
الثاني عشر	2	معرفة وفهم	امتحان سعي		
الثالث عشر	2	معرفة وفهم	نظم التشغيل	نظري	شرح
الرابع عشر	2	معرفة وفهم	استعمالات الحاسوب	نظري	شرح
الخامس عشر	2	معرفة وفهم	مراجعة للمادة مع امتحان يومي	نظري	شرح

أ- الاهداف المعرفية

- 1- معرفة وفهم التزامات المحامي مع نفسه وزملائه
- 2- معرفة وفهم كيفية التوكل بالدعاوى واتعاب المحاماة
- 3- كيفية تحرير الانذار ووصوله الى المدعي عليه
- 4- دراسة وتحليل التنظيم القانوني لمهنة المحاماة
- 5- معرفة حقوق وواجبات وحصانات المحامي
- 6- دراسة نطاق حق الاستعانة بمحامي في القانون العراقي .

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - اكتساب القدرة على المرافعة بالدعاوى
- ب2 - اكتساب القدرة على استنباط الادلة الثبوتية
- ب3 - اكتساب القدرة على كيفية انجاز المعاملات للعقارات
- ب4 - دور نقابة المحامين في تنظيم مهنة المحاماة .

طرائق التعليم والتعلم

1. القاء المحاضرة شفويًا مع اتباع الاسلوب الاستقاري ومشاركة الطلاب في المحاضرة ومناقشتهم .
2. وقائع علمية
3. تاشير النقاط المهمة على السبورة وعمل مخططات توضيحية .

طرائق التقييم

- مشاركة الطلاب في المحاضرة
- الامتحانات الشفوية
- الامتحانات التحريرية
- تكاليفات مثل
(إعداد تقارير، الاجابة على الاسئلة في الصف)

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- اكتساب مهارات التفكير واستنباط الادلة الثبوتية والتعمق والتحليل
- ج2- اكتساب مهارات الترافع وامكانية الافتاء بها
- ج3- اكتساب اسلوب المناقشة والطرح العملي
- ج4- اكتساب مهارات النقد البناء الهادف
- ج5- اكتساب مهارة التفكير والبحث المقارن

طرائق التعليم والتعلم

- الوصف الذهني وطرح الاراء والافكار المقارنة ومقارنتها مع الواقع العملي في العراق
- توضيح الجوانب التطبيقية وتنفيذها من قبل الطلبة بمساعدة الاستاذ.

طرائق التقييم

- حضور الطلاب للمحاضرة ومشاركتهم وانتباههم على المادة العلمية
- متابعة التطور العلمي والذهني للطالب .
- تكاليفات مثل (إعداد تقارير،الاجابة على الاسئلة في الصف)

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-تمكين الخريج من ممارسة مهنة المحاماة
- 2-تمكين الخريج من التعرف على اهم المبادئ لهذه المهنة
- 3-تمكين الخريج من التعامل مع القضاة وزملائه المحامين
- 4- مهارات اعداد المحاضرة والقائها وادارتها
- 5- مهارات التفاعل مع الطلاب والزملاء
- 6 - مهارات استخدام الحاسوب والعرض pat show

10. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات خاصة لمهنة المحاماة
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	-التنظيم القانوني لمهنة المحاماة في العراق د. تغريد محمد - المحاماة ، المحامين ، المحاماة في الشريعة الاسلامية
1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،..)	• مجلة نقابة المحامين

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

• تدقيق ومراجعة القوانين المقارنة الحديثة ومشروع قانون المحاماة العراقي الجديد

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1		التعريف بمهنة المحاماة وخصائصها	مفهوم المحاماة	عرض الاراء القانونية
الثاني	1		اصول المهنة التاريخية	التطور التاريخي لمهنة المحاماة	والفقهية والتاريخية
الثالث	1		المحاماة في الشريعة الاسلامية	المحاماة في الشرائع القديمة	الخاصة بمهنة المحاماة
الرابع	1		التعريف بغايات المهن	تنظيم مهنة المحاماة	والايتعانة بنصوص قانون
الخامس	1		خصائص وميزات التنظيم النقابي	اهمية التنظيم النقابي	المحاماة النافذ
السادس	1		تنظيم المهنة من قبل نقابة المحامين	تنظيم مهنة المحاماة في العراق .	رقم
السابع	1		نشوء نقابة المحامين الاسباب والخصائص	نقابة المحامين في العراق	173 1965/
الثامن	1		مقارنة تنظيم المهنة مع	مميزات نقابة المحامين في العراق	عرض المحاضرة

		الدول الآخري			
شفوياً	اكتساب صفة المحامين	شروط ممارسة المهنة		1	التاسع
ومناقشة الطلبة	اجراءات الانتماء	دور النقابة في انتماء المحامين		1	العاشر
والاجابة	نطاق حق الاستعانة بمحام	دور المحامين في الحياة القضائية		1	الحادي عشر
عن استفساراتهم	حقوق المحامي	اتعاب المحامي		1	الثاني عشر
بخصوص	واجبات المحامي	المشورة والتوكل		1	الثالث عشر
مواضيع	حصانة المحامي	في الجلسة خارج الجلسة		1	الرابع عشر
مهمة	. تقاعد المحامين . انضباط	حقوق التقاعد وانضباط المحامي		1	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية اصول الدين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
3. اسم / رمز المقرر	HLLH130 تاريخ القانون وشرعية حمورابي
4. أشكال الحضور المتاحة (يومي، اسبوعي، شهري)	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
8. أهداف المقرر	تعريف الطلبة بالقوانين كانت مطبقة في بلاد ما بين النهرين والتركيز على شريعة حمورابي لبيان نظام القانون العام (نظام الحكم الاداري والمالي والجناي والقضائي) ونظم القانون الخاص الاحوال الشخصية والملكية والالتزامات والعقود

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على تطور القوانين قديماً ومسيراتها وخصائصها
- 2- بيان الاصول التاريخيه لقوانين بلاد ما بين النهرين
- 3- مقارنة النظم القانونية القديمة ومصادر القانون مع النظم القانونية ومصادر القانون المطبقة الان في العراق
- 4- تعريف الطالب بأهم المصطلحات القانونية التي تشكل اللبنة الاولى لبناء معرفي .

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تنمية قدرة الطالب على فهم النظم القانونية القديمة وكذلك مصادر القانون
- ب2 - تنمية قدرة الطالب على قراءة النص القانوني
- ب3 - تنمية قدرة الطالب على تحليل النص القانوني
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

1. الاسئلة والاجوبة داخل المحاضرة
2. اسئلة المناقشة مع الطالب اثناء المحاضرة
3. الاختبار
4. لفت نظر الطالب الى بعض المواضيع المهمة
5. تغيير طبقة الصوت
6. استخدام الوسائل الالكترونية

طرائق التقييم

مشاركة الطالب في الامتحانات الشفوية والتحريرية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-التحاور مع الطلبة
- ج2-مناقشة الافكار والحقائق التاريخية
- ج3-تسلسل الافكار
- ج4- تهدف الى ان تزرع لدى الطالب القيم الاخلاقية وحب الوطن

طرائق التعليم والتعلم

القاء مفردات المادة حضورياً
تتبع لتحقيق الاهداف الوجدانية اسلوب الموعظة من خلال الاستشهاد بالقران الكريم والشعر العربي وتجارب المفكرين .

طرائق التقييم

1. الملاحظة : اذ يمكن ان نلاحظ سلوك الطالب في الصف لمعرفة ما حققناه من اهداف وجدانية

2. المقابلة : اذ يمكن ان تتعرف على ما استطعنا تحقيقه من اهداف وجدانية لدى الطالب من خلال توجيه بعض الاسئلة اليه .

د - المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-تعليم الطلبة المقارنة بين الانظمة القانونية
- د2-تعريف الطلبة بالنظام القانوني التاريخي للعراق
- د3- خلق روح التنافس الشريف في طلب العلم لدى الطالب
- د4- افهامه ان قيمته تكون بمقدار مايملك من علم وخلق
- د5- حثه على التعايش السلمي ونبذ الطائفية والعرقية

10. البنية التحتية

قانون حمورابي / شعيب احمد	1. الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none">• د. فوزي رشيد / الشرائع العراقية القديمة• د. صبيح مسكوني / تاريخ القانون العراقي القديم	2. المراجع الرئيسية (المص در)
د. عامر سليمان / القانون في العراق القديم	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،..)
لا يوجد	ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر

تقسيم المادة العلمية على عدد الساعات المقررة مع ملاحظة ايام العطل الرسمية التي قد تصادف في الساعة المقررة للدرس .

المرحلة الاولى / الفصل الثاني / قانون حمورابي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الدولة الاكديّة ، المملّكة البابليّة الاولى ، الدولة الاشوريّة ، الدولة ابابليّة الحديثّة . جغرافيّة العراق وتأثيراتها مصادر شريّة حمورابي	الاطار التاريخي للدولة البابليّة ومصادر شريّة حمورابي .	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة الامتحان الشفهي
الثاني	2	وسائل معرفة المواد القانونيّة الممسوحة او المتأكلّة السمات العامّة لشريّة حمورابي	وسائل معرفة المواد القانونيّة الممسوحة او المتأكلّة والسمات العامّة لشريّة حمورابي	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة الامتحان الشفهي
الثالث	2	الانتقادات الموجهة الى شريّة حمورابي خصائص شريّة حمورابي	نظم القانون العام	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة الامتحان الشفهي
الرابع	2	نظام الحكم والنظام الاداري	نظم القانون العام	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة الامتحان الشفهي
الخامس	2	النظام المالي النظام العقابي	نظم القانون العام	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة الامتحان الشفهي
السادس	2	النظام القضائي	نظم القانون العام	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة الامتحان الشفهي
السابع	2	طبقات المجتمع	نظم القانون الخاص	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة الامتحان الشفهي
الثامن	2	قانون الاحوال الشخصية الزواج في الشرائع العراقيّة القديمّة	نظم القانون الخاص	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة الامتحان الشفهي

التاسع	2	تكملة الزواج	نظم القانون الخاص	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة الامتحان الشفهي
العاشر	2	التبني الميراث	نظم القانون الخاص	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة الامتحان الشفهي
الحادي عشر	2	الملكية في الشرائع العراقية القديمة	نظم القانون الخاص	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة الامتحان الشفهي
الثاني عشر	2	الالتزامات والعقود	نظم القانون الخاص	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة الامتحان الشفهي
الثالث عشر	2	القوانين الاقتصادية	نظم القانون الخاص	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة الامتحان الشفهي
الرابع عشر	2	تكملة القوانين الاقتصادية	نظم القانون الخاص	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة الامتحان الشفهي
الخامس عشر	2	مراجعة عامة	مراجعة عامة	المحاضرة مشاركة الطالب	مناقشة الطلبة الامتحان الشفهي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية اصول الدين الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
3. اسم المقرر	HURI100 حقوق الانسان
4. الاستاذ المحاضر والايمل الخاص به	د. جبار حردان سلمان / jabbarhardan@gmail.com
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/10
9. أهداف المقرر:	
<p>1- تأهيل طلبة القسم ليكونوا ملمين بالجوانب النظرية والعملية لعدد من جوانب حقوق الانسان</p> <p>2- العمل على بلورة شخصية متميزة للطالب من خلال تطوير الوعي الانساني والثقافي والاجتماعي بما يؤهله بعد التخرج من المساهمة الفعالة في خدمة مجتمعه .</p> <p>3- العمل على إيجاد بيئة علمية مناسبة لأعداد كوادر على درجة عالية من التخصص (ماجستير ودكتوراه) مع تطوير قابليتهم في المجال البحثي بما يسهم في الدراسات القانوني مدركين اهمية حقوق الانسان</p> <p>4- البحث في المواضيع الحديثة في مجال حقوق الانسان والمواثيق الدولية وتعريف المشكلات التي تحتاج إلى المزيد من البحث العلمي المعمق .</p>	

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفية :

- ❖ تهيئة المناخ العلمي المناسب لاكتساب معرفة في مجال حقوق الانسان من خلال اعتماد اساليب وبرامج اكاديمية
- ❖ رفد المؤسسات العامة والخاصة بكوادر حقوقي كفوة .
- ❖ الاسهام الفعال في نشر وتطوير مستويات الثقافة القانونية الحقوقية في المجتمع.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ❖ خلق طلاب وخريجين لديهم المهارات القانونية للدفاع عن الحقوق بكل ما تتضمن من حق الحياة وحق الرأي وحق التعبير عن الراي وحرية المعتقد وعدم التدخل بشؤون الاخرين
- ❖ جيل يؤمن ولديه القدرة على الترافع امام المحاكم الوطنية للحصول على العدالة عند تعرض الشخص لانتهاكات تمنعه من الحصول على حقوقه

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات , لحل المشكلات القانونية .
- ❖ تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً في مختلف القضايا والامور القانونية والتشريعات
- ❖ مراجعة ومتابعة التشريعات القانونية الجديدة والقديمة منها وتصويب نقاط الضعف ,ومدى مطابقتها لبنود الدستور .

طرائق التقييم

- ❖ امتحانات يومية
- ❖ امتحانات فصلية ونهائية.
- ❖ درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
- ❖ درجات للواجبات البيتية.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية.

خلق جيل يؤمن بأهمية حقوق الانسان ويعمل على متابعة ومراقبة التشريعات الحكومية بما يتناسب مع المبادئ العامة التي تُحدّد سير عملها بموجب التزامات وتشريعات يُصدرها القانون الدولي لحقوق الإنسان وكذلك وفق ما جاء بالدستور العراقي من حقوق

طرائق التقييم

❖ امتحانات يومية

❖ امتحانات فصلية ونهائية.

❖ درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

❖ تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العملية

❖ تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي من خلال تفعيل المحكمة الافتراضية

10. بنية المقرر

الأسبوع 30	الساعات 64	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المبحث الاول : مفهوم الحقوق	فصل الاول : مفهوم الحق والانسان وحقوق الانسان	محاضرة	العصف الذهني
2	2	المبحث الثاني : مفهوم الانسان		محاضرة	مشاركة
3	2	المبحث الثالث : حقوق الانسان		فهم وتحليل	ورقة عمل
4	2	المبحث الاول : حقوق الانسان في العصور القديمة	الفصل الثاني : التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان	مناقشة	مشاركة
5	2	المبحث الثاني : فكرة حقوق الانسان في العصور الوسطى وعصر النهضة ومطلع العصر الحديث		اسئلة	كوز
6	2	المبحث الثالث : فكرة حقوق الانسان في الشرائع السماوية		مناقشة	مناقشة حرة
7	2	المبحث الاول: الاسهام الفكري في تطور حقوق الانسان في العصور القديمة الوسطى	الفصل الثالث : الاسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الانسان	محاضرة	العصف الذهني
8	2	المبحث الثاني : الاسهام الفكري والفلسفي في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث		محاضرة	العصف الذهني
9	2	التاصيل الاسلامي لفكرة حقوق الانسان/ الشهيد محمد محمد صادق الصدر		محاضرة	مشاركة
10	2	مقارنة بين حقوق الانسان في الاسلام واعلان حقوق الانسان والمواطن الفرنسي		محاضرة	مشاركة
11	2	امتحان	الفصول الثلاثة + المحاضرتين الاخيرتين	تحريري	امتحان تحريري
12	2	المبحث الاول : الحقوق والحريات العامة التقليدية	الفصل الرابع : أنواع الحقوق والحريات العامة وموقف بعض الاتفاقيات الدولية وبعض الدساتير المقارنة والعربية منها	نقاش	مشاركة
13	2	المطلب الاول : الحقوق والحريات الشخصية		فهم وتحليل	تقرير
14	2	المطلب الثاني: الحقوق والحريات الفكرية		محاضرة	مناقشة حرة
15	2	المطلب الثالث : حق المشارك في ادارة الشؤون العامة		محاضرة	مشاركة
16	2	المبحث الثاني : الحريات الاقتصادية والحقوق الاجتماعية	المطلب الاول : الحريات الاقتصادية المطلب الثاني : الحقوق الاجتماعية	محاضرة	مشاركة
17	2	امتحان شامل		الفصول الاربعة	تحريري
18	2	المبحث الاول اعلانات الحقوق الوطنية	الفصل الخامس : حقوق الانسان في إعلانات الحقوق والوثائق الاقليمية	محاضرة	مشاركة
19	2	المطلب الاول: اعلانات الحقوق الوطنية		محاضرة	اسئلة
20	2	المطلب الثاني : الاعلانات العالمية لحقوق الانسان		مناقشة	مشاركة
		المبحث الثاني: حقوق الانسان في الاتفاقيات الاقليمية			
		المطلب الاول:الاتفاقية الاوربية			

			لحقوق الانسان		
كوز	محاضرة		المطلب الثاني : الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان	2	21
اسئلة	فهم وتحليل		المطلب الثالث : الميثاق الافريقي لحقوق الانسان والشعب لسنة 1981	2	22
	تحريري	الفصل الخامس	امتحان	2	23
اسئلة	مناقشة	الفصل السادس: حقوق الانسان في الدساتير العراقية	المبحث الاول : الحقوق والحريات العامة التقليدية	2	24
	محاضرة		المطلب الاول: الحقوق والحريات العامة التقليدية	2	
مناقشة حرة	فهم وتحليل		المطلب الثاني: الحقوق والحريات الفكرية	2	25
كوز	محاضرة		المطلب الثالث : حق المشاركة في الشؤون العامة	2	26
مناقشة حرة	محاضرة		المطلب الرابع: الحق في المساواة	2	27
اسئلة	محاضرة		المبحث الثاني: الحريات الاقتصادية والحقوق الاجتماعية	2	28
مناقشة حرة	اسئلة	الفصل السابع: وسائل حماية حقوق الانسان	المبحث الاول والثاني : الوسائل القانونية و التشريع العادي	2	29
كوز	محاضرة		المبحث الثالث والرابع : الوسائل القضائية والسياسية	2	30
	مراجعة	جميع الفصول السابقة	مراجعة شاملة قبيل الامتحان	2	31
	مراجعة		امتحان شامل قبيل الامتحان النهائي	2	32

2. البنية التحتية

كتاب منهجي حقوق الانسان للدكتور حميد حنون خالد	1- الكتب المقررة المطلوبة
الدساتير العراقية والمواثيق الدولية والاعلان العالمي لحقوق الانسان	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- كتاب حقوق الانسان/ د. حميد حنون خالد - كتاب نظرات اسلامية في اعلان حقوق الانسان/ السيد الشهيد محمد محمد صادق الصدر (قدس)	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

11. الاسم الثلاثي/ والشهادة	هدى محمد عيسى كريف/ ماجستير قانون جنائي وعلم الاجرام/ جامعة ازاد الاسلامية
الاميل الرسمي	mohamadhuda512@gmail.com
12. المؤسسة التعليمية	كلية اصول الدين الجامعة
13. القسم العلمي / المركز	القانون
14. اسم / رمز المقرر	InSL110 مدخل لدراسة قانون
15. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي - تعليم حضوري
16. الفصل / السنة	السنة الدراسية الاولى
17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
18. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/8/10
19. أهداف المقرر	
1- يهدف الى المام المبتدئ في دراسة القانون ولرجل القانون ولكل مثقف, لان يستطيع بعون هذا العلم الالمام بفكرة عامة عن القانون من حيث معناه خصائصه وطبيعته ومصادره فروع وأنواع قواعده.	
2- ان هذه المقرر يشرف على الحياة القانونية ليتحرى الأصول المشتركة والأفكار القانونية التي تسودها مختلف حقولها مدنية أو تجارية أو جنائية أو غيرها.	

3- تعتبر صلة بين القوانين المختلفة ووسيلة إحاطة بخصائصها وبالمبادئ الرئيسية التي تركز عليها.

4- ان هذا المقرر لا يأبه بالأحكام التفصيلية التي تختلف باختلاف القوانين وانما يتناول بالبحث الأفكار المشتركة المتمثلة في مختلف القوانين.

20. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- اكتساب الطالب فكرة عامة عن القانون من حيث معناه خصائصه وطبيعته ومصادره وأنواع قواعده.
- 2- تطوير قدره الطالب على فهم معنى القانون والقاعدة القانونية وخصائص القاعدة القانونية ومعنى الحق وعناصره واركانه.
- 3- تطوير قابلية الطالب على القراءة والبحث وابداء الرأي الاخر.
- 4- القدرة على الاجابة على كافة انواع الاختبارات.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - القدرة على الاجابة عن كل انواع الاختبارات.
- ب2 - عقد مناقشات حوارية بين الطلبة.
- ب3 - اتخاذ اسلوب التغذية الراجعة.
- ب4 - اعداد اوراق عمل ومناقشتها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المشاركة الواسعة للطلبة في الصف الحضوري.
- 2- طرح الاسئلة للطلبة خلال المحاضرة.
- 3- اجراء اختبارات يومية للطلبة وبشكل مفاجئ.
- 4- تكليف الطلبة بايجاد بعض المواد التشريعات القانونية .

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الحضورية
- 2- الاختبارات الشفوية.
- 3- المشاركة والنشاط الصفي.
- 4- الواجبات البيتية واعداد التقارير.
- 5-

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التزام الطالب بالقيم الاخلاقية والقانونية وتحمل المسؤولية والواجبات.
- ج2- السعي الحثيث لترغيب الطالب بالمادة العلمية.
- ج3- تعزيز الثقة لدى الطالب بقدرته على التوصل للحلول المنشودة.
- ج4- عرض المادة بشكل سلس ومفهوم واستخدام الوسائل التوضيحية المساندة بما يعزز المعرفة القانونية

طرائق التعليم والتعلم

اضفاء الحيوية على اجواء المحاضرة من خلال المعلومات النظرية وتطبيق هذه المعلومات من الناحية العملية وضمان مشاركة واسعة للطلبة وتفاعلهم.

طرائق التقييم

تحضير الطالب لمادة المحاضرة والمشاركة الفاعلة والالتزام بالحضور وتحمل المسؤولية واداء الامتحانات والالتزام بالواجبات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- ارشاد الطالب الى ضرورة الاطلاع المستمر والتواصل.
- د2- تشجيع الطلبة على العمل المتواصل والسعي لحل المشكلة وتجاوز العقبات.
- د3- الانخراط في ممارسة العمل القانوني والتدريب لكسب الخبرة والمهارة.
- د4- تعزيز قدرة الطالب على التخطيط وادارة الوقت حسب الأولويات.

21. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف القانون وتمييزه عن غيره من المصطلحات القانونية	بيان معنى القانون والشريعة والقانون الوضعي وفرع القانون والقانونية والنظام القانوني	محاضرة	مناقشة وتحليل
2	3	تعريف القاعدة القانونية وبيان خصائصها	بيان خصائص القاعدة القانونية	محاضرة واسئلة	مناقشة وتحليل
3	3	التمييز بين القاعدة القانونية وبين غيرها من القواعد الاجتماعية	التمييز بين القاعدة القانونية والقاعدة الدينية والقاعدة الأخلاقية وقواعد العدالة	محاضرة	عصف ذهني
4	3	مصادر القانون الرسمية أو الشكلية	التشريع العرف مبادئ الشريعة الإسلامية وقواعد العدالة.	محاضرة واسئلة	عصف ذهني
5	3	مصادر القانون غير الرسمية أو التفسيرية	القضاء والفقہ	محاضرة	
6	3	وظيفة القانون	المذهب الفردي والمذهب الاشتراكي	محاضرة	مناقشة حرة
7	3	اقسام القانون	فروع القانون وتقسيمات قواعد القانون	محاضرة واسئلة	عصف ذهني
اجراء اختبار حضوري					
8	3	معنى القانون والمصطلحات الاخرى القاعدة	خصائص القاعدة القانونية	امتحان تحريري وشفهي	مشاركة
9	3	تعريف القاعدة القانونية وخصائصها	خصائص القاعدة القانونية	محاضرة	مناقشة حرة
10	3	مصادر القانون الرسمية أو الشكلية	التشريع والعرف ومبادئ الشريعة الإسلامية وقواعد العدالة	محاضرة واسئلة	مشاركة
11	3	مصادر القانون غير الرسمية أو التفسيرية	القضاء والفقہ	امتحان تحريري وشفهي	مشاركة
12	3	اجراء اختبار يومي حضوري			

عصف ذهني	محاضرة	المذهب الفردي والاشتراكي	مراجعة لوظيفة القانون	3	13
تقرير	فهم وتحليل	فروع القانون وتقسيمات قواعد القانون	مراجعة وامتحان اقسام القانون	3	14
اجراء اختبار حضوري				1	
توجيه اسئلة	محاضرة ومناقشات	طبيعة الحق	التعريف بالحق	3	15
توجيه اسئلة	محاضرة ومناقشات	طبيعة الحق في المذهب الفردي وطبيعة الحق في المذهب الاشتراكي	طبيعة الحق	3	16
مشاركة	محاضرة ومراجعة	الرابطة القانونية, الاستثناء, الحماية القانونية أو الدعوى التي يزود بها الحق	عناصر الحق	3	17
توجيه اسئلة	كوز	تعريف وطبيعة وعناصر الحق	اجراء اختبار يومي حضوري	3	18
عصف ذهني	محاضرة	أشخاص الحق محل الحق	اركان الحق	3	19
عصف ذهني	محاضرة	الوقائع القانونية, التصرفات القانونية	مصادر الحق	3	20
عصف ذهني	فهم وتحليل	تعريف العقد, اركان العقد, آثار العقد, انحلال العقد.	العقد	3	21
مراجعة ومشاركة	محاضرة ومناقشة وتحليل	اقسام الحق من حيث مدى حماية القانون له ومن حيث مناطها, الشخصية.	اقسام الحق	3	22
مراجعة ومشاركة	محاضرة ومناقشة وتحليل	طبيعة ومصادر الحق	مراجعة لطبيعة وعناصر ومصادر الحق	3	23
			اجراء اختبار شهري حضوري	3	24
			اختبار شفهي	3	25
			اختبار شفهي	3	26

			مراجعة عامة للمادة	3	27
			مراجعة عامة للمادة	3	28
			مراجعة عامة للمادة	3	29
			مراجعة عامة للمادة وتسليم السعيات	3	30

22. البنية التحتية

مدخل لدراسة القانون, د. عبد الباقي البكري, د. زهير البشير	4- الكتب المقررة المطلوبة
متون القانون المدني والتجاري.	5- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاحكام القضائية التقارير ومقالات المطبوعة	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير '.....)
مقالات قانونية منشورة على المواقع الالكترونية قاعدت التشريعات العراقية مجلس القضاء الاعلى موقع المجلات العلمية الاكاديمية	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

23. خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل على تطوير المنهج من خلال الاطلاع على المراجع الخاصة وآراء الفقهاء وأحكام القضاء الجديدة وتعديلات القوانين ومقارنتها بأحكام القوانين الاجنبية والاستفادة من استنباط الاحكام.

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اصول الدين الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم القانون	2. القسم الجامعي / المركز
علم الاجرام والعقاب /SCCP150	3. اسم / رمز المقرر
يومي حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة (يومي ،اسبوعي ،شهري)
سنوي	5. الفصل / السنة
(2) ساعة اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/4/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
يتناول المقرر تعريف الطالب بمبادئ علم الاجرام المعاصر وطرق دراسة الظاهرة الاجرامية كظاهرة اجتماعية وفردية ، واسباب الظاهرة الجريمة الذاتية والخارجية .	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
1- تعريف علم الاجرام وعوامل تطوره
2- دراسة الظاهرة الاجرامية كظاهرة فردية واجتماعية
3- التفسير العلمي والاجتماعي والاسلامي للسلوك الجرمي
4-عوامل السلوك الاجرامي : الفردية ، الخارجية
5-
6-

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
- ب1 – تنمية مهارات الطالب بمعرفة اساسيات علم الاجرام
- ب2 – عوامل السلوك الاجرامي واسبابه
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- شرح المواضيع بأسلوب المناقشة وطرح الاسئلة
-

طرائق التقييم

- الامتحان الالكتروني
- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .
- ج1- طرح اسئلة فكرية على الطلبة ومنحهم فرصة الاجابة
- ج2- موقف شرائح الفقه العراقي في النظريات المفسرة للسلوك الاجرامي
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرة ومناقشة الموضوع والقدرة على تحليل النظريات المفسرة للسلوك الجرمي

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري
-

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- معرفة التطور التاريخي لعلم الاجرام
- د2- دراسة الظاهرة الاجرامية في حياة المجتمع كظاهرة اجتماعية ، فردية
- د3- معرفة اسباب السلوك الاجرامي الفردي ، والخارجي
- د4-

10. البنية التحتية

الكتاب المقرر	1. الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> علم الاجرام المعاصر ، د. جمال ابراهيم الحيدري علم الاجرام والعقاب/د-محمد معروف موجز في علم الاجرام والعقاب/د-اسحاق ابراهيم اساسيات علم الاجرام/فتوح عبد الله 	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
محمد شلال حبيب ، علم الاجرام المعاصر	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير ،..)
<ul style="list-style-type: none"> مصادر ذات صلة بالموضوع 	ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

الفصل الاول: علم الاجرام المعاصر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	• معرفة وفهم	تعريف علم الاجرام واساليب المنهج	نظري	امتحان شفهي

		العمى التجريبي			
امتحان شفهي	نظري	اساليب البحث الفردية وتفسير لومبروزو	• معرفة وفهم	2	الثاني
امتحان شفهي	نظري	التفسير الاجتماعي التكاملي	• معرفة وفهم	2	الثالث
امتحان شفهي	نظري	دراسة اسباب الجريمة الفردية (الوراثة – التكوين العضوي)	• معرفة وفهم	2	الرابع
امتحان شفهي	نظري	الجنس السلالة السكر وادمان المخدرات	• معرفة وفهم	2	الخامس
امتحان شفهي	نظري	الاسباب الخارجية (العائلية ، الجغرافية)	• معرفة وفهم	2	السادس
امتحان شفهي	نظري	الاسباب الثقافية ، السياسية ، والاجتماعية	• معرفة وفهم	2	السابع
امتحان شفهي	نظري	تعريف علم الاجرام واساليب المنهج العمى التجريبي	• معرفة وفهم	2	الثامن
امتحان شفهي	نظري	اساليب البحث الفردية وتفسير لومبروزو	• معرفة وفهم	2	التاسع
امتحان شفهي	نظري	التفسير الاجتماعي التكاملي	• معرفة وفهم	2	العاشر
امتحان شفهي	نظري	دراسة اسباب الجريمة الفردية (الوراثة – التكوين العضوي)	• معرفة وفهم	2	الحادي عشر
امتحان شفهي	نظري	الجنس السلالة السكر وادمان المخدرات	• معرفة وفهم	2	الثاني عشر
امتحان شفهي	نظري	الاسباب الخارجية (العائلية ، الجغرافية)	• معرفة وفهم	2	الثالث عشر
امتحان شفهي	نظري	تعريف علم الاجرام واساليب المنهج العمى التجريبي	• معرفة وفهم	2	الرابع عشر
امتحان شفهي	نظري	اساليب البحث الفردية وتفسير لومبروزو	• معرفة وفهم	2	الخامس عشر

الفصل الثاني / علم العقاب الحديث

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الاول	2	معرفة وفهم	التعريف بعلم العقاب	شرح المواضيع مع مناقشة	الحضور والمشاركة
الثاني	2	معرفة وفهم	المؤسسات العقابية	طرح الاسئلة	الحضور والمشاركة
الثالث	2	معرفة وفهم	نظم المؤسسات العقابية	- استخدام اسلوب العرض من قبل الطلاب باستخدام power point	ادارة نقاشات
الرابع	2	معرفة وفهم	انواع المؤسسات العقابية	شرح المواضيع مع مناقشة	امتحان شفهي Quiz
الخامس	2	معرفة وفهم	العقوبة	طرح الاسئلة	لبس الروب الجامعي
السادس	2	معرفة وفهم	التدابير الاحترازية	شرح المواضيع مع مناقشة	الحضور والمشاركة
السابع	2	معرفة وفهم	اساليب المعاملة العقابية خارج المؤسسة	طرح الاسئلة	الحضور والمشاركة
الثامن	2	معرفة وفهم	تكملة اساليب المعاملة خارج المؤسسة	شرح المواضيع مع مناقشة	طرح الاسئلة والاجابة عليها
التاسع	2	معرفة وفهم	اساليب المعاملة داخل المؤسسة	طرح الاسئلة	قيام الطالب بشرح جزء من المحاضرة والحلول محل الاستاذ
العاشر	2	معرفة وفهم	تكملة اساليب المعاملة داخل المؤسسة	شرح المواضيع مع مناقشة	الحضور والمشاركة وطرح الاسئلة
الحادي عشر	2	معرفة وفهم	اساليب المعاملة العقابية خارج المؤسسة	طرح الاسئلة	امتحان شفهي
الثاني عشر	2	معرفة وفهم	تكملة اساليب المعاملة خارج المؤسسة	شرح المواضيع مع مناقشة	يقسم الطلاب الى قسمين بين مؤيد ومعارض
الثالث عشر	2	معرفة وفهم	اساليب المعاملة داخل المؤسسة	طرح الاسئلة - استخدام	الحضور والمشاركة

	اسلوب العرض من قبل الطلاب باستخدام power point	المؤسسة			
الرابع عشر	2	معرفة وفهم	تكملة اساليب المعاملة داخل المؤسسة	شرح المواضيع مع مناقشة	الحضور والمشاركة ولبس الروب الجامعي
الخامس عشر	2	معرفة وفهم	اساليب المعاملة العقابية خارج المؤسسة	طرح الاسئلة	الحضور والمشاركة وطرح الاسئلة والاجابة عليها

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية اصول الدين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
3. اسم / رمز المقرر	EG 112/قواعد اللغة الانكليزية
4. أشكال الحضور المتاحة (يومي، اسبوعي، شهري)	يومي حضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
8. أهداف المقرر:	

- تطوير مهارات الطلبة بأستخدام اللغة الأنكليزية في التحدث و القراءة و الكتابة.
- تسهيل أستخدام المصادر باللغة الأنكليزية لتطوير مهاراتهم العلمية و المعرفية.
- تعريف الطلبة بالاحكام المهمة الخاصة باللغة الأنكليزية والقواعد الضرورية بهذا الخصوص وذلك لصقل لغتهم الأنكليزية بالشكل السليم وبما يتناسب مع ضرورات عملهم في المهن الحقوقية.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية .
- 1- قواعد اللغة الأنكليزية
 - 2- الأستخدام الصحيح لتراكيب الجمل.
 - 3- الأستخدام الصحيح للأدوات اللغوية في الكلام و الكتابة.
 - 4-
 - 5-
 - 6-

- ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر .
- 1 - تطوير مهارات الطلبة اللغوية.
 - 2 - بناء الجمل بالشكل اللغوي السليم.
 - 3- تحديد اللغة القانونية السليمة.

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة الاسئلة والاجوبة (محاضرات شفوية)
2. طريقة المناقشة (مشاركة الطلبة اليومية)

طرائق التقييم

1. الامتحان الشفهي
2. المشاركة اليومية
3. الامتحان التحريري
4. الاسئلة والاستفسارات وتفاعل الطلبة مع المحاضرات

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .
1. التعريف بالمستوى العام للغة الأنكليزية للطلبة.
 2. تحديد اللغة القانونية للطلبة.
 3. تطوير الشجاعة الأدبية بأستخدام اللغة الأنكليزية للطلبة.

4- تطوير مهارات الكتابة الأدبية باستخدام اللغة الأنكليزية للطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة الاسئلة والاجوبة
2. طريقة المناقشة

طرائق التقييم

1. الامتحان الشفهي
2. المشاركة اليومية
3. الامتحان التحريري

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. تمكن الخريج من معرفة قواعد اللغة الأنكليزية الصحيحة والعمل بها .
 2. بناء واعداد شخصية مستقلة وقوية .
 - 3
 - 4

10. البنية التحتية

Academic Skills: Listing, Speaking, and Study Skills. Level 1, Student's Book, Oxford University Press.	1. الكتب المقررة المطلوبة
محاضرات حضورية	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)

11. خطة تطوير المقرر الدراسي:

ضرورة زيادة عدد الساعات المخصصة للمقرر لكونها لا تتلائم مع الحاجة الفعلية وهي بالواقع ساعة واحدة اسبوعيا.

الفصل الاول : اللغة الأنكليزية

الاسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او	طريقة	طريقة
---------	---------	--------	---------------	-------	-------

التقييم	التعلم	الموضوع /	التعلم المطلوبة		
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	اقسام الكلام	معرفة وفهم	1	الاول
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	الاسماء و انواعها	معرفة وفهم	1	الثاني
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	الضمائر الشخصية	معرفة وفهم	1	الثالث
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	ضمائر التملك	معرفة وفهم	1	الرابع
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	الضمائر الانعكاسية	معرفة وفهم	1	الخامس
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	ضمائر الوصل	معرفة وفهم	1	السادس
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	فعل يكون	معرفة وفهم	1	السابع
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	فعل يفعل	معرفة وفهم	1	الثامن
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	الفعل المضارع البسيط	معرفة وفهم	1	التاسع
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	الفعل المضارع المستمر	معرفة وفهم	1	العاشر
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	مقارنة المضارع البسيط و المضارع المستمر	معرفة وفهم	1	الحادي عشر
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	الفعل الماضي البسيط	معرفة وفهم	1	الثاني عشر
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	الفعل الماضي المستمر	معرفة وفهم	1	الثالث عشر
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	مقارنة بين الماضي البسيط و الماضي المستمر	معرفة وفهم	1	الرابع عشر
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	فعل الامر	معرفة وفهم	1	الخامس عشر

الفصل الثاني: اللغة الأنكليزية

الاسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او	طريقة	طريقة
---------	---------	--------	---------------	-------	-------

التقييم	التعلم	الموضوع /	التعلم المطلوبة		
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	الفعل المبني للمجهول	معرفة وفهم	1	الاول
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	الفعل الماضي التام	معرفة وفهم	1	الثاني
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	الفعل المضارع التام	معرفة وفهم	1	الثالث
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	مقارنة بين الفعل الماضي التام و المضارع	معرفة وفهم	1	الرابع
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	انواع الصفات	معرفة وفهم	1	الخامس
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	انواع الظروف	معرفة وفهم	1	السادس
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	ظروف الحال	معرفة وفهم	1	السابع
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	حروف الجر	معرفة وفهم	1	الثامن
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	التنقيط	معرفة وفهم	1	التاسع
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	الاسئلة الذيلية	معرفة وفهم	1	العاشر
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	فعل التملك	معرفة وفهم	1	الحادي عشر
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	الصيغ المختصرة	معرفة وفهم	1	الثاني عشر
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	الوقت و التاريخ	معرفة وفهم	1	الثالث عشر
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	الجمل الشرطية	معرفة وفهم	1	الرابع عشر
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	الكلام المباشر و غير المباشر	معرفة وفهم	1	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية اصول الدين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
3. اسم / رمز المقرر	IISL140 مدخل دراسة الشريعة
4. البرامج التي يدخل فيها	مرحلة اولى / الفصل الاول والثاني
5. أشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلم)	2 ساعة اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
9. أهداف المقرر تعريف الطلبة بمصادر الاحكام الشرعية تعريف الطلبة بالقواعد الفقهية تعريف الطلبة باصول الفقه بيان كيفية استنتاج الاحكام واستخراج الاحكام من النصوص الشرعية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .
أ1- تعمق الطلبة في فهم الاحكام الشرعية
أ2- تعرف الطلبة على القواعد الفقهية التي استند اليها القضاء
أ3- تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بالشرعية الاسلامية ومنها المصادر الاصلية التبعية ومقاصد الشريعة .
أ4-
أ5-
أ6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 – معرفة دور الشريعة الاسلامية في تنظيم الحياة العامة للفرد
ب2 – فهم ان القرآن الكريم والسنة النبوية هم اساس التشريع
ب3 -
ب4-

طرائق التعليم والتعلم

1. الشرح
2. المحاوراة والمناقشات

طرائق التقييم

المشاركة اليومية
الامتحان الشفوي
الامتحان التحريري

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- ان يكون الطالب قادر على تحليل النصوص الشرعية واستخراج الاحكام من النصوص الشرعية
ج2- زرع الثقة في الطلاب
ج3- زرع مبدأ الاحترام بينهم
ج4-

طرائق التعليم والتعلم

الوعظ والارشاد والنصح

طرائق التقييم

-الملاحظة
- المقابلة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التعامل وفق مبادئ الشريعة الإسلامية
- د2- التعرف على آراء الفقهاء
- د3- حب الوطن
- د4- نبذ الطائفية

11. البنية التحتية

المدخل لدراسة الشريعة . د. مصطفى الزلمي	1. الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • اصول الفقه .د. مصطفى الزلمي • الوجيز في اصول الفقه . د. عبد الكريم زيدان • المدخل لدراسة الفقه الاسلامي / د ناصر محمد 	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير ،..)
-	ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر

تسجيل الملاحظات حول الكتاب المنهجي والعمل على معالجة النقصات

المرحلة الاولى / الفصل الاول / الشريعة الإسلامية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعريف بمبادئ	الحكم الشرعي	نظري	امتحانات

حضورية			الشريعة		
امتحانات حضورية	نظري	انواع الحكم الشرعي	التعريف بمبادئ الشريعة	2	الثاني
امتحانات حضورية	نظري	عناصر الحكم الشرعي	التعريف بمبادئ الشريعة	2	الثالث
امتحانات حضورية	نظري	خصائص الحكم الشرعي	التعريف بمبادئ الشريعة	2	الرابع
امتحانات حضورية	نظري	مصادر الحكم الشرعي	التعريف بمبادئ الشريعة	2	الخامس
امتحانات حضورية	نظري	المصادر الاصلية	التعريف بمبادئ الشريعة	2	السادس
امتحانات حضورية	نظري	القرآن الكريم	التعريف بمبادئ الشريعة	2	السابع
امتحانات حضورية	نظري	محتوى القرآن الكريم	التعريف بمبادئ الشريعة	2	الثامن
امتحانات حضورية	نظري	خصائص القرآن الكريم	التعريف بمبادئ الشريعة	2	التاسع
امتحانات حضورية	نظري	النسخ في القرآن الكريم	التعريف بمبادئ الشريعة	2	العاشر
امتحانات حضورية	نظري	السنة النبوية	التعريف بمبادئ الشريعة	2	الحادي عشر
امتحانات حضورية	نظري	تعريف السنة النبوية	التعريف بمبادئ الشريعة	2	الثاني عشر
امتحانات حضورية	نظري	انواع السنة النبوية	التعريف بمبادئ الشريعة	2	الثالث عشر
امتحانات حضورية	نظري	النسخ في السنة النبوية	التعريف بمبادئ الشريعة	2	الرابع عشر
امتحانات حضورية	نظري	حجة السنة النبوية	التعريف بمبادئ الشريعة	2	الخامس عشر

الفصل الثاني الشريعة الاسلامية

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع /	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحانات حضورية	نظري	المصادر التبعية	التعريف بمبادئ الشريعة	2	الاول
امتحانات حضورية	نظري	الاجماع	التعريف بمبادئ الشريعة	2	الثاني
امتحانات حضورية	نظري	القياس	التعريف بمبادئ الشريعة	2	الثالث
امتحانات حضورية	نظري	الاستحسان	التعريف بمبادئ الشريعة	2	الرابع

الخامس	2	التعريف بمبادئ الشريعة	المصالح المرسله	نظري	امتحانات حضورية
السادس	2	التعريف بمبادئ الشريعة	العرف	نظري	امتحانات حضورية
السابع	2	التعريف بمبادئ الشريعة	قول الصحابي	نظري	امتحانات حضورية
الثامن	2	التعريف بمبادئ الشريعة	الاستحسان وسد الذراع	نظري	امتحانات حضورية
التاسع	2	التعريف بمبادئ الشريعة	الاستصحاب	نظري	امتحانات حضورية
العاشر	2	التعريف بمبادئ الشريعة	التعريف بالعفة الاسلامية	نظري	امتحانات حضورية
الحادي عشر	2	التعريف بمبادئ الشريعة	اهم المذاهب الفقهية	نظري	امتحانات حضورية
الثاني عشر	2	التعريف بمبادئ الشريعة	ابواب الفقه الاسلامي	نظري	امتحانات حضورية
الثالث عشر	2	التعريف بمبادئ الشريعة	مقاصد الشريعة	نظري	امتحانات حضورية
الرابع عشر	2	التعريف بمبادئ الشريعة	سبب التشريع	نظري	امتحانات حضورية
الخامس عشر	2	التعريف بمبادئ الشريعة	القواعد الكلية	نظري	امتحانات حضورية

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية اصول الدين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
3. اسم / رمز المقرر	ISLE160 مدخل لدراسة القانون باللغة الانكليزية
4. البرامج التي يدخل فيها	

5.	أشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري
6.	الفصل / السنة	سنوي
7.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2)
8.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
9.	أهداف المقرر فهم مبادئ القانون وتعريفه ، التعرف على مصادر القانون ، العلاقة بين الدين والقانون ، تفسير القانون ، انواع القانون .	

10.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ- المعرفة والفهم 1أ- تمكين الطالب من معرفة مصطلحات القانون باللغة الانكليزية 2أ- ترجمة مقاطع قانونية 3أ- 4أ- 5أ- 6أ-	
	ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1- الترجمة ب2- الاستنساخ ب3- التعرف على المصطلحات ب4-	
	طرائق التعليم والتعلم	
	محاضرات نظرية + مشاركات الطلبة + ترجمة	
	طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> • امتحان فصلي • امتحان يومي 	

- ج- مهارات التفكير
 ج1-القدرة على النقاش
 ج2القدرة على الترجمة
 ج3-القدرة على الاستنتاج
 ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات
- مناقشات

طرائق التقييم

- المناقشة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-الترجمة
 د2-البحث
 د3-الاستنتاج
 د4-

11. البنية التحتية

لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير ،..)
-	ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

12. البنية التحتية

كتب المقرر	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى
------------	--

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. خطة تطوير المقرر
• تحديث وتطوير المفردات الموجودة

المرحلة الاولى / الفصل الاول/ مدخل لدراسة القانون

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة وفهم	تعريف القانون	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الحضوري
الثاني	2	معرفة وفهم	العلاقة بين القانون والدين والاخلاق	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الحضوري
الثالث	2	معرفة وفهم	الاختلاف بين القانون والاخلاق	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الحضوري
الرابع	2	معرفة وفهم	طبيعة القانون	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الحضوري
الخامس	2	معرفة وفهم	المفهوم الاسلامي للقانون	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الحضوري
السادس	2	معرفة وفهم	مميزات القانون في الاسلام	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الحضوري
السابع	2	معرفة وفهم	القانون الطبيعي	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الحضوري
الثامن	2	معرفة وفهم	نظرية ارسطو وبلاتوس	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الحضوري

الامتحان الحضوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	المدرسة الالزامية	معرفة وفهم	2	التاسع
الامتحان الحضوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	المدرسة التاريخية	معرفة وفهم	2	العاشر
الامتحان الحضوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	مدرسة التضامن الاجتماعي	معرفة وفهم	2	الحادي عشر
الامتحان الحضوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	القانون والمجتمع	معرفة وفهم	2	الثاني عشر
الامتحان الحضوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	امتحان	معرفة وفهم	2	الثالث عشر
الامتحان الحضوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	مصادر القانون	معرفة وفهم	2	الرابع عشر
الامتحان الحضوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الدين	معرفة وفهم	2	الخامس عشر

المرحلة الاولى / الفصل الثاني / مدخل لدراسة القانون

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة وفهم	شروط العرف	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الحضوري
الثاني	2	معرفة وفهم	مميزات وعيوب الاعراف	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الحضوري
الثالث	2	معرفة وفهم	العدالة	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الحضوري
الرابع	2	معرفة وفهم	القرارات القضائية	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الحضوري
الخامس	2	معرفة وفهم	التشريعات مميزات التشريعات	دراسة نظرية وتطبيقية	الامتحان الحضوري

	وتحليلية				
الامتحان الحضوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	انواع التشريعات	معرفة وفهم	2	السادس
الامتحان الحضوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	التقنين	معرفة وفهم	2	السابع
الامتحان الحضوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	تفسير القانون	معرفة وفهم	2	الثامن
الامتحان الحضوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الحاجة الى تفسير القانون	معرفة وفهم	2	التاسع
الامتحان الحضوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	انواع التفسير	معرفة وفهم	2	العاشر
الامتحان الحضوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	تصنيف القانون الدولي	معرفة وفهم	2	الحادي عشر
الامتحان الحضوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	القانون الدولي الخاص / القانون الدولي العام	معرفة وفهم	2	الثاني عشر
الامتحان الحضوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	القانون الدستوري / القانون الاداري	معرفة وفهم	2	الثالث عشر
الامتحان الحضوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	القانون المالي / القانون الجنائي	معرفة وفهم	2	الرابع عشر
الامتحان الحضوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	القانون المدني / القانون التجاري	معرفة وفهم	2	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية اصول العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون ي
3. اسم / رمز المقرر	TE412/ جرائم حزب البعث
4. أشكال الحضور المتاحة (يومي، اسبوعي، شهري)	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(1) ساعة اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
8. أهداف المقرر	يهدف هذا المقرر الى التعريف بجرائم حزب البعث وتطورها التاريخي ، والتقسيمات الخاصة بالجريمة.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- التعريف بالجريمة البعثية</p> <p>أ2- التأصل التاريخي للجريمة</p> <p>أ3- معرفة الاركان العامة والخاصة للجريمة</p> <p>أ4-المسؤولية الجزائية للجريمة</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
--

<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 – تنمية مهارات الطالب بالمفاهيم الاساسية للجريمة ومعرفة موقف المشرع العراقي في الجريمة</p> <p>ب2 – القدرة على تحديد وتشخيص ومواجهة الجرائم.</p> <p>ب3 – القدرة على التمييز بين الجرائم والاعمال الاجرامية الاخرى .</p> <p>ب4-</p>
--

طرائق التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • شرح المواضيع بأسلوب المناقشة وطرح الاسئلة مع مناقشة القرارات القضائية .

طرائق التقييم

<ul style="list-style-type: none"> • الامتحان التحريري • الامتحان الشفوي
--

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .</p> <ul style="list-style-type: none"> • ج1- طرح الاسئلة الفكرية واعتماد اسلوب التحليل القانوني للنصوص القانونية بأعتماد اخر القرارات القضائية ج2- تعزيز الوعي بخطورة الجريمة قياساً بالجرائم الاخرى . ج3- تنمية حقوق الانسان ومبادئ العدالة الجنائية الدولية . ج4-
--

طرائق التعليم والتعلم

<p>القاء المحاضرة واعتماد اسلوب التحليل القانوني للنصوص القانونية باعتماد اخر القرارات القضائية .</p>

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري
- الامتحان الشفوي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- معرفة التطور التاريخي للجريمة وموقف التشريعات والفقه والقضاء
- د2- تعريف الجريمة
- د3-تعريف البنان القانوني للجريمة
- د4-

10. البنية التحتية

المنهج المقرر من قبل الوزارة	1. الكتب المقررة المطلوبة
	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
/	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،..)
البحوث والمصادر ذات الصلة بالموضوع	ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

11. خطة تطور المقرر الدراسي

مراجعة الكتب والبحوث الحديثة ذات الصلة .

جرائم حزب البعث

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-------------------------	--------------	---------------

الاول	1	معرفة وفهم	ماهية الجريمة البعثية	شفهي	امتحان شفهي وتحريري
الثاني	1	معرفة وفهم	التعريف بالجريمة	شفهي	امتحان شفهي وتحريري
الثالث	1	معرفة وفهم	التعرف بحزب البعث	شفهي	امتحان شفهي وتحريري
الرابع	1	معرفة وفهم	الطبعة القانونية للجريمة	شفهي	امتحان شفهي وتحريري
الخامس	1	معرفة وفهم	صور الجريمة	شفهي	امتحان شفهي وتحريري
السادس	1	معرفة وفهم	اركان الجريمة المادي	شفهي	امتحان شفهي وتحريري
السابع	1	معرفة وفهم	الركن المعنوي	شفهي	امتحان شفهي وتحريري
الثامن	1	معرفة وفهم	الركن الخاص	شفهي	امتحان شفهي وتحريري
التاسع	1	معرفة وفهم	العقوبات	شفهي	امتحان شفهي وتحريري
العاشر	1	معرفة وفهم	الانحدار	شفهي	امتحان شفهي وتحريري
الحادي عشر	1	معرفة وفهم	موقف القانون العراقي	شفهي	امتحان شفهي وتحريري
الثاني عشر	1	معرفة وفهم	موقف القوانين الاخرى	شفهي	امتحان شفهي وتحريري
الثالث عشر	1	معرفة وفهم	قرارات قضائية	شفهي	امتحان شفهي وتحريري
الرابع عشر	1	معرفة وفهم	التأصل التاريخي للجريمة	شفهي	امتحان شفهي وتحريري
الخامس عشر	1	معرفة وفهم	تطبيقات عملية	شفهي	امتحان شفهي وتحريري

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية اصول الدين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
3. اسم / رمز المقرر	FFLA281/النظم السياسية
4- أشكال الحضور المتاحة (يومي ،اسبوعي ،شهري)	يومي حضوري
5- الفصل / السنة	سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1ساعة اسبوعيا
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1

8- أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر الى التعرف الى النظام بمفهوم النظام السياسي وانواعه وفقا لوسيلة استاذ السلطة وكذلك وفقا لوسيلة لمبدأ الفصل بين السلطات وكذلك توضيح مفهوم الدولة القانونية واعطاء مفهوم الحزب السياسي وعناصره وانواعه والنظم الحزبية والوقوف على الانظمة السياسية المقارنة وتطبيق المبادئ العامة على النظام السياسي العراقي في ضوء النصوص الدستورية وفق دستور جمهورية العراق لعام 2005 مع استعراض المؤشرات التي تؤثر على الانظمة السياسية والمؤسسات الفاعلة .

9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية.

- 1- تعريف الطالب بالنظام السياسي
- 2- تعريف الطالب بأنواع الانظمة من حيث توزيع السلطة الى النظام الفردي \النظام الديمقراطي
- 3- تعريف الطالب بمبدأ الفصل بين السلطات والتدرج بين السلطات
- 4- تعريف الطالب بأشكال الانظمة السياسية المتمثلة بالنظام البرلماني النظام الرئاسي نظام المجلس النظام المختلط
- 5- تعريف الطالب بالدولة القانونية وعناصرها
- 6- تعريف الطالب بالأحزاب السياسية كمؤسسة سياسية فاعلة في تولي السلطة بالطرق السلمية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - النظرية العامة في النظام الفردي والديمقراطي ونماذج من النظم
- ب2 - النظرية العامة من النظم النيابية ونماذج تطبيقية
- ب3 - النظرية العامة في الاحزاب ونماذج تطبيقية
- ب4- الوقوف على اركان وعناصر كل نظام

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة النظرية وتتضمن اسلوب المناقشة وطرح الفرضيات ومحاولة اشراك الطالب في حلها
2. التعليم التفاعلي الحضوري اسئلو واجوبه

طرائق التقييم

1. اختبارات شفوية الكتروني يومية وسعي سنوي ونهاية
2. حضور الطالب مشاركته وتفاعله مع المادة العلمية المعطاة
- 3.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-مدى توافق النظرية العامة والواقع الدستوري مع الواقع العملي
- ج2- تعميق الايمان بالنظام السياسي العراقي وامكانية النهوض به واصلاحه من الشوائب التي لحقت به

طرائق التعليم والتعلم

1. - محاضرات نظرية وتتضمن اسلوب المناقشة وطرح الفرضيات ومحاولة اشراك الطالب في حلها
2. - العصف الذهني والاستقصاء
3. - احضار نصوص قانونية مقارنة عربية وعالمية حول موضوع المادة المعطاة

طرائق التقييم

1. متابعة التطور الذهني والتفكير العلمي لدى الطالب
2. حضور الطالب ومشاركته وتفاعله مع المادة العلمية المعطاة ومناقشاته داخل الصف

الالكتروني

3. تفاعل الطلبة مع المواد الدراسية ومفرداته بشكل جدي وفعال وخلاق
4. استعراض الجوانب الفنية الدقيقة التي تؤثر على سير النظام السياسي العراقي في ضوء نصوص الدستور .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- بناء الشخصية القانونية وصلها
- د2- كيفية الحصول على المعلومات ذات العلاقة
- د3- استخدام التكنولوجيا في التعليم
- د4- مهارات القاء المحاضرات وادارتها
- د5- القدرة على التواصل والتكيف مع الاخرين من طلبة وتدرسيين
- د6- اعتماد الدبلوماسية والمرونة في التعامل مع الاخرين

10-البنية التحتية

الانظمة السياسية ا. د. حميد حنون خالد الساعدي	1. الكتب المقررة المطلوبة
الكتاب المنهجي المحدد	2. المراجع الرئيسية (لمصادر)
1. محسن العبودي،المبادئ الدستورية العامة وتطور الانظ الدستورية المصرية،دار النهضة العربية،القاهرة،2008. 2. د.محسن خليل ، النظام الدستوري في مصر والجمهور العربية المتحدة،الطبعة الاولى، منشأة المعارف بالاسكندر ، 1959 . 3. د.محسن خليل ،القانون الدستوري والنظم السيا ،المصدر بلا جهة نشر،1987. 4. روح الديمقراطية - الكفاح من اجل مجتمعات حرة / للكاتب لاري دايموند ترجمة عبد النور الخرافي الناشر : الشبكة العربية للدراسات والنشر_بيروت الطبعة :الاولى 2014	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)

<ul style="list-style-type: none"> • دستور جمهورية العراق لسنة 2005 • دستور الولايات المتحدة الامريكية لسنة 1789 • الدستور الفرنسي لسنة 1958 • دستور الاتحاد السويسري لسنة 1998 • قانون انتخابات مجلس النواب رقم (9) لسنة 2020 • قانون مجلس القضاء الاعلى رقم (112) لسنة 2012 • قانون المحكمة الاتحادية العليا رقم (30) لسنة 2005 المعدل • النظام الداخلي لمجلس النواب العراقي لسنة 2006 • قانون الاحزاب السياسية رقم (36) لسنة 2015 	ج- مراجع اثرائية

12- خطة تطوير المقرر

- متابعة التعديلات القانونية ومشاريع القوانين ذات الصلة بالموضوع

المرحلة الثانية / الفصل الاول / النظم السياسية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	التعريف بالموضوع	تمهيد او تقديم	تقليدية	امتحان شفوي
الثاني	1	التعريف بالموضوع	انواع الحكومات استناداً الى وسيلة اسناد السلطة	تقليدية	امتحان شفوي
الثالث	1	عرض المبادئ العامة	نظم الحكم الفردي	تقليدية	امتحان شفوي
الرابع	1	عرض المبادئ العامة	النظم الملكية	تقليدية	امتحان شفوي والكتروني
الخامس	1	عرض المبادئ العامة	النظم الدكتاتورية	تقليدية	امتحان شفوي

السادس	1	عرض المبادئ العامة	خصائص النظام الدكتاتوري وتقييمه	تقليدية	امتحان شفوي
السابع	1	عرض المبادئ العامة	نظم الحكم الديمقراطية	تقليدية	امتحان شفوي
الثامن	1	عرض المبادئ العامة	مفهوم الديمقراطية	تقليدية	امتحان شفوي
التاسع	1	عرض المبادئ العامة	التطور التاريخي للديمقراطية	تقليدية	امتحان شفوي
العاشر	1	عرض المبادئ العامة	صور الديمقراطية	تقليدية	امتحان شفوي
الحادي عشر	1	عرض المبادئ العامة	الديمقراطية المباشرة	تقليدية	امتحان شفوي
الثاني عشر	1	عرض المبادئ العامة	الديمقراطية النيابية	تقليدية	امتحان شفوي
الثالث عشر	1	عرض المبادئ العامة	الديمقراطية شبه المباشرة	تقليدية	امتحان شفوي
الرابع عشر	1	اعطاء صورة عن الانتخابات وتطبيقها في العراق	تكوين هيئة الناخبين (نظرية الانتخاب)	تقليدية	امتحان شفوي
الخامس عشر	1	مدى اخذ الدستور العراقي بهذا المبدأ	مفهوم الفصل بين السلطات وتطوره	تقليدية	امتحان شفوي

المرحلة الثانية /الفصل الثاني / الانظمة السياسية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	اعطاء صورة متكاملة للطالب	انواع الانظمة السياسية	تقليدية	امتحان شفوي
الثاني	1	عن الانظمة السياسية القائمة	النظام البرلماني	تقليدية	امتحان شفوي

امتحان شفوي	تقليدية	النظام البرلماني الانكليزي	على اساس	1	الثالث
امتحان شفوي	تقليدية	النظام الرئاسي	مبدأ الفصل بين السلطات	1	الرابع
امتحان شفوي	تقليدية	النظام الرئاسي في امريكا	ومدى اخر الدستور العراقي بذلك	1	الخامس
امتحان شفوي	تقليدية	النظام المجلسي	عرض المبادئ العامة	1	السادس
امتحان شفوي	تقليدية	النظام المحلي في سويسرا	و ضمان التطبيق	1	السابع
امتحان شفوي	تقليدية	النظام المختلط	الوقوف على التفاصيل المتعلقة	1	الثامن
امتحان شفوي	تقليدية	الدولة القانونية	بالاحزاب ومدى	1	التاسع
امتحان شفوي	تقليدية	اساس خضوع الدولة للقانون	الاخذ لها في	1	العاشر
امتحان شفوي	تقليدية	ضمانات الدولة القانونية	التشريع العراقي	1	الحادي عشر
امتحان شفوي	تقليدية	الاحزاب السياسية	الوقوف على التفاصيل المتعلقة	1	الثاني عشر
امتحان شفوي	تقليدية	تعريف الحزب ونشأته	بالاحزاب ومدى	1	الثالث عشر
امتحان شفوي	تقليدية	عناصر الاحزاب	الاخذ لها في	1	الرابع عشر
امتحان شفوي	تقليدية	انواع النظم الحزبية	التشريع العراقي	1	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلي اصول الدين الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم القانون	2. القسم الجامعي / المركز
ALEL 280 القانون الاداري باللغة الانكليزية	3. اسم / رمز المقرر
يومي حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة (يومي ،اسبوعي ،شهري)
سنوي	5. الفصل / السنة
2 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/4/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
تزويد الطالب بالمعلومات والمصطلحات القانونية في مادتي الدستور والاداري	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية .
- 1-تعليم الطالب مبادئ القانون الدستوري
 - 2-تعليم الطالب المصطلحات القانونية باللغة الانكليزية
 - 3-
 - 4-
 - 5-
 - 6-

- ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.
ب1 -التحدث باللغة الانكليزية
ب2 -الكتابة باللغة الانكليزية
ب3 -توضيح المصطلحات ومفاهيم القانون الدستوري والاداري باللغة الانكليزية .
ب4-

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة الاسئلة والاجوبة
2) طريقة المناقشة

طرائق التقييم

1. الامتحان الشفهي
2. المشاركة اليومية
3. الامتحان التحريري

- ج- الاهداف الوجدانية .
ج1-اهمية اللغة الانكليزية في فهم المصطلحات القانونية
ج2- ترسيخ مبادئ العدالة الدستورية والادارية
ج3-
ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة الاسئلة والاجوبة
2-طريقة المناقشة

طرائق التقييم

1. الامتحان الشفهي
2. المشاركة اليومية
3. الامتحان الاتحريري

د -

- د1-اعداد البحوث
د2-التقارير العلمية
د3-معرفة المصطلحات القانونية باللغة الانكليزية
د4-

10. البنية التحتية

Constitutional and administrative law (كتاب منهجي)	1. الكتب المقررة المطلوبة
Stephen waddoms.introduction to - .the study of law roscoe pound.sources and forms - .oflaw scheininmartin.core rights and - .obligations riyadh.m.sak-qaysi.introduction to - the study of law	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Constitution law of Iraq 2005	أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية ، التقارير ..) ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت ...

11. خطة تطوير المقرر الدراسي • الحاجة الى اعتماد كتاب منهجي جديد • الحاجة الى استخدام الاختبارات الصوتية في الامتحانات .
--

المرحلة الثانية / الفصل الاول / القانون الدستوري باللغة الانكليزية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	---------------	-------------------------	--------------	---------------

			المطلوبة		
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	طبيعة القانون الدستوري باللغة الانكليزية (معرفة وفهم	2	الاول
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	طبيعة القانون الدستوري باللغة الانكليزية (معرفة وفهم	2	الثاني
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	طبيعة القانون الدستوري باللغة الانكليزية (معرفة وفهم	2	الثالث
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	تصنيف الدستور	معرفة وفهم	2	الرابع
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	المذهب لفصل السلطات	معرفة وفهم	2	الخامس
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	تطور الدستور بالعراق	معرفة وفهم	2	السادس
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	تطور الدستور بالعراق	معرفة وفهم	2	السابع
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	تطور الدستور بالعراق	معرفة وفهم	2	الثامن
امتحان تحريري	محاضرة نظرية	تطور الدستور بالعراق	معرفة وفهم	2	التاسع
امتحان تحريري	محاضرة نظرية	حقوق المواطنة	معرفة وفهم	2	العاشر
امتحان تحريري	محاضرة نظرية	حقوق المواطنة	معرفة وفهم	2	الحادي عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظرية	محتويات الدستور	معرفة وفهم	2	الثاني عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظرية	محتويات الدستور	معرفة وفهم	2	الثالث عشر
مناقشة	محاضرة نظرية	محتويات الدستور	معرفة وفهم	2	الرابع عشر
مناقشة	محاضرة نظرية	محتويات الدستور	معرفة وفهم	2	الخامس عشر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية اصول الدين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
3. اسم / رمز المقرر	AdLa 220 القانون الاداري
4. أشكال الحضور المتاحة (يومي ،اسبوعي ،شهري)	يومي حضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
8. أهداف المقرر	التعريف بالقانون الاداري ومصادره وعلاقته بالقوانين الاخرى وطرق التنظيم الاداري المركزي واللامركزي وتطبيقها في العراق ، احكام الوظيفة العامة وحقوق وواجبات الموظف العام والوضع التشريعي للموظف في العراق استناداً الى القوانين النافذة النشاط الاداري وتوضيح مفهوم الضبط الاداري والمرفق العام وتجديد مفهوم القرار الاداري وعناصره والعقود الادارية ومفهومها وفقاً للنظرية العامة وتطبيقاتها في التشريعات العراقية .
9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

- أ- الاهداف المعرفية .
- أ1-مبادئ القانون الاداري
 - أ2-احكام القانون الاداري
 - أ3- تطبيقات القانون الاداري العراقي
 - أ4-
 - أ5-
 - أ6-

- ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.
- ب1 -اكتساب الخبرة والمهارة في تحديد طبيعة النظام الاداري بالعراق .
 - ب2 -اكتساب الخبرة والمهارة في تحديد حقوق الموظف وواجباته .
 - ب3 -اكتساب الخبرة في تحديد القرار الاداري وعناصره وصحته .
 - ب4- اكتساب الخبرة في معرفة النصوص القانونية الخاصة بالعقود الادارية .

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة
2. التعليم التفاعلي

طرائق التقييم

1. امتحانات تحريرية شهرية - نصف سنوية
2. امتحانات شفوية يومية

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج1-اكتساب مهارات التقييم والتحليلي والاستنتاج .
 - ج2-اكتساب مهارات الدراسة المقارنة .
 - ج3- تحليل الواقع العملي مع النصوص التشريعية .
 - ج4- مهارات التفكير الجدي .

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني وطرح الراء والاوزاع المقارنة ، مشاركة الطلاب في اعداد مخططات واحضار نصوص قانونية مقارنة او عراقية حول المواضيع المطروحة ،محاضرات تفاعلية ،محاضرات عرض بور بوينت..

طرائق التقييم

- متابعة التطور الذهني والتفكير لدى الطلبة .
- تفاعل الطلبة مع المواد الدراسية ومناهج الطرح التعليمي .
- حضور الطلبة للمحاضرة الدراسية ، والاستفسار والمتابعة مع الاستاذ .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- الدمج بين النظرية والعملية

د2- استخدام التكنولوجيا في التعليم

د3-مهارات القاء المحاضرات وادارتها .

د4- مهارات التفاعل والتواصل مع الطلبة والاساتذة الاخرين .

10. البنية التحتية

مبادئ واحكام القانون الاداري د. محمد علي بريد ود. عصام البرزنجي ود.مهدي اللامي	1. الكتب المقررة المطلوبة
القانون الاداري د. ماهر الجبوري القانون الاداري د. شاب توما منصور	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب القانون الاداري العراقية والمقارنة .	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،..)
المواقع الادارية المتخصصة .	2. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،..)

11. خطة تطوير المقرر .

- متابعة التعديلات القانونية ومشاريع القوانين ذات الصلة .
- متابعة الاحكام القضائية الحديثة وماتتضمنه من مبادئ قانونية .

المرحلة الثانية /الفصل الاول /القانون الاداري

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	النشأة القضائية للقانون الاداري	نشأة القانون الاداري	عرض المحاضرة	الامتحانات التحريرية
الثاني	3	• تعريف • تميزة	مفهوم	شفويا	الامتحانات الشفوية

	والاسئلة	القانون الاداري	. خصائصة		
الامتحانات اليومية	والاستشارا ت	التنظيم الاداري	انواع التنظيم واهميته	3	الثالث
تعليقات الطلبة على المواد القانونية	المناقشات	المركزية الادارية	انواعها واهميتها	3	الرابع
وبيان رأيهم حول المبادئ العامه	عرض المحاضرة	اللامركزية الادارية	خصائصها وعناصرها	3	الخامس
الامتحانات ت التحريرية	شفويا والاسئلة	تقييم اللامركزية والمركزية	-عيوب ومزايا	3	السادس
الامتحانات الشفوية	والاستشارا ت	قانون المحافظات 2008/21	التعريف بالقانون وبعض احكامه	3	السابع
الامتحانات اليومية	المناقشات	احكام اللامركزية في العراق	خصائص اللامركزية ومميزاتها في العراق	3	الثامن
تعليقات الطلبة على المواد القانونية	عرض المحاضرة	تقييم اللامركزية في العراق	عيوب ومحاسن التنظيم اللامركزية	3	التاسع
وبيان رأيهم حول المبادئ العامه	شفويا والاسئلة	الوظيفة العامه	مفهوم الوظيفة العامه في العراق	3	العاشر
الامتحانات ت التحريرية	والاستشارا ت	الاحكام القانونية للوظيفه العامه	الطبيعة القانونية لعلاقة الموظف بالدولة	3	الحادي عشر
الامتحانات الشفوية	المناقشات	حقوق الموظف	الراتب والاجازات	3	الثاني عشر
الامتحانات اليومية	عرض المحاضرة	واجبات الموظف	النظام الانضباطي في العراق	3	الثالث عشر
تعليقات الطلبة على	شفويا والاسئلة	مفهوم الاموال	تعريفها وتميزها عن الاموال الخاصة.	3	الرابع عشر

المواد القانونية		العامّة			
وبيان رأيهم حول المبادئ العامّة	والاستشارات	الاحكام الخاصة بالاموال	خصائص وانواع الاموال العامّة .	3	الخامس عشر

المرحلة الثانية / الفصل الثاني / القانون الاداري

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	مفهوم الضبط الاداري	النشاط الاداري	القاء المحاضرة شفويّاً	الامتحانات التحريرية
الثاني	3	المرفق العام - تعريفه - مفهومه - مميزاته	الضبط الاداري	الاستعانة بالقرارات	• الشفوية • اليومية
الثالث	3	السلطات والاختصاصات	الضبط الاداري في العراق	والقوانين	تكليف الطالب بأختصار
الرابع	3	• تعريفه • انواعه • المبادئ	طرق ادارة الموافق العامّة	والاراء المقارنة	النصوص القانونية
الخامس	3	• الادارة المباشرة • الالتزام	مناقشة الطلبة	مناقشة الطلبة	والاحكام القضائية
السادس	3	المؤسسة العامّة انشاء • الغاء • ادارة	المرفق العام في العراق	الاستفسارات حول المواضيع	حول المواضيع المطروحة

السابيع	3	تعريفه وخصائصه	مفهوم القرار الاداري الغير واضحة او المربكة	ومناقشتهم فيه .
الثامن	3	التعريف بالاركان	اركان القرار الاداري	الامتحانات التحريرية
التاسع	3	التعريف بركني الاختصاص والشكل	ركن الاختصاص ركن الشكل	• الشفوية • اليومية
العاشر	3	التعريف بركني المحل والسبب والغاية	المحل السبب الغاية	• الشفوية اليومية
الحادي عشر	3	تقسيمات انواع القرارات الادارية	انواع القرار الاداري	تكليف الطالب بأختصار
الثاني عشر	3	طرق انهاء القرارات الادارية	نهاية القرار الاداري	النصوص القانونية
الثالث عشر	3	• تعريفها • خصائصها • تمييزها	العقود الادارية	والاحكام القضائية
الرابع عشر	3	تعليمات العقود الحكومية رقم 2014/2	الاحكام القانونية للعقود	حول المواضيع المطروحة
الخامس عشر	3	سلطات الادارة نهية العقد الاداري	حقوق والتزامات المتقاعدين في العقود الادارية	ومناقشتهم فيه .

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية اصول الدين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
3. اسم / رمز المقرر	270 PFFL المالية العامة والتشريع الضريبي
4. أشكال الحضور المتاحة (يومي، اسبوعي، شهري)	يومي حضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
8. أهداف المقرر	دراسة البحث وتحليل النظرية العامة للمالية العامة والمبادئ العامة والاجراءات العامة والموازنة العامة وبيان القوانين والتشريعات ضريبية والمتعلقة وكيفية بيان الاسس التشريعية للتشريعات الضريبية والمالية سير العمليات المالية في الدولة والمام الطالب بعمل الهيئات والمؤسسات المالية والضريبية .

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية .
- 1- معرفة المبادئ العامة للنظرية العامة للمالية العامة
 - 2- التعرف على التشريعات المالية والضريبية
 - 3- معرفة التطبيق الفعلي من المبادئ المالية العامة كالمبادئ العامة في العراق
 - 4- التعرف على فلسفة المشروع والاستراتيجيات العامة
 - 5-
 - 6-

- ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.
- ب1 - القدرة على الربط بين الدراسة النظرية لمبادئ المالية العامة وبين الواقع العملي .
- ب2 - كفاءة استخراج واستنباط الحلول من القواعد القانونية النافذة .
- ب3 - استخراج النسب الضريبية وتحليل النصوص القانونية والتعليمات المتعلقة بالنشاط المالي للدولة
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

اساليب مختلفة من تقليدية كشرح المادة نظرياً ثم طرح الاسئلة لمعرفة مدى استيعاب الطلبة الاستعانة بجهاز الداتا شو حيث ان الافكار تكون اكثر استيعاباً والعمل في مجموعات والاختبارات الصفية والمناقشات .

طرائق التقييم

- الامتحانات الشفوية
- الامتحانات الكتروني(الفصلية) و(الشهرية)
- اشراك الطالب في طرح المعلومات الملقاة
- توجيه الاسئلة والاستفسارات

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .
- ج1- تنبيه الطالب على ضرورة الاهتمام بالمشاكل المالية والضريبية التي قد تظهر .
- ج2- تعريف الطلبة على ربط القواعد القانونية بالتطبيق العملي .
- ج3- كشف التشريعات المالية المطبقة واقعياً والممكن الاستفادة منها مستقبلاً في العمل .

طرائق التعليم والتعلم

- طرح عبارات وملخصات تتعلق بالموضوع وطلب بيان صحتها واخطائها .
- العمل في مجموعات .
- طرح اسئلة وطلب الحل سواء في القاعة الدراسية الكترونياً مباشرة او بعد المحاضرة .

طرائق التقييم

- توجيه اسئلة تؤدي الى العصف الذهني
- الاختبارات الشفوية
- الامتحانات التحريرية
- مراقبة سلوك الطلبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تعريف الطالب بالتشريعات القانونية المالية .
- د2-التعريف بالمؤسسات المالية والهيئات الضريبية .
- د3-التعريف بجهات الرقابية والمالية .
- د4-

10. البنية التحتية

الكتاب المنهجي المالية العامة د. طاهر الجنابي	1. الكتب المقررة المطلوبة
الكتاب المنهجي المقرر	2. المراجع الرئي ية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> التشريعات القانونية المالية والضريبة الدستور العراقي متون قوانين الضرائب النافذة . هاشم الجعفري ,مبادئ المالية العامة مدح عباس امين, نظرة التكاليف العامة 	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،..)
قرارات المحاكم المنشورة في المواقع الالكترونية الرسمية .	

11. خطة تطوير المقرر الدراسي .

- متابعة التطورات التشريعية القانونية والتعليمات ومدى شرعيتها ومطابقتها للدستور
- تعديل ماتم تعديله والغاء ماتم الغاءه .
- متابعة المصادر العربية والاجنبية المقارنة ، والتعرف على التطورات العلمية القانونية ، المالية المنتبجة ، مع الربط بالافكار والمعلومات الحديثة .

المرحلة /الفصل الاول / المالية العامة والتشريع المالي

الاسبوع	الاساءات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع / وع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحان تحرير ي	عرض المحاضر ة الالكترونيا	الحاجا ت العامه و الحاجا ت الخاص ة ومعايير ر التمييز بينها ،علاقة المالية العامه بالعلوم السياس ية و بعلم الاقتصا د و بالقانو ن	توجيه الطلبة الى معرفة الحاجات العامه و الخاصة لكي يمكن له التمييز بينهما وبيان اهميتها في دراستنا	2	الاول
امتحان شفوي	شفويا والاسئلة	النفقة العامه معناها ، عناصر ها صور النفقات العامه	-ادراك الطلبة معنى النفقة العامه وهل لديها عناصر متميزة عن الانفاق الخاص	2	الثاني
حضور الطلبة للمحا ضرة	والاستنتاجات	التقسيم الاقتصا دي للنفقات العامه مقوما	يتعرف الطالب على ضوابط الانفاق العام لاهميتها عند عمليات الصرف	2	الثالث

		ت النفقات العامة حدود وحجم النفقات العامة			
اسئلة الطلبة	المناقشات	ظاهرة زيادة النفقات العامة الأسباب ب الحقيقة ة والأسباب ب الظاهرة	يدرك الطالب في هذه المحاضرة وجود اسباب متعددة للزيادة في الانفاق العام	2	الرابع
الاهتمام م بالنقاشات حول المواضيع المطروحة	عرض المحاضرة	الآثار الاقتصادية للفنقات العامة	- يبرز للطلبة ما للانفاق العام من اثار متعددة تتعدى الاثار الظاهرية	2	الخامس
امتحان تحرير ي	شفويا والاسئلة	الإيرادات ت العامة	- يتعرف الطلبة انطلاقا من هذه المحاضرات الى انواع من إيرادات الدول	2	السادس
امتحان شفوي	والاستنتاجات	الثمن العام و الرسوم م	تظهر للطلبة ملامح الرسوم واثمان ما تبينه الدولة	2	السابع
حضور الطلبة	المناقشات	القروض	تتضح الصورة للطلبة الى احدى إيرادات الدولة	2	الثامن

للمحاضرة		العامة	والتي تعد انفاقا من جهة اخرى وهي القروض العامة		
اسئلة الطلبة	عرض المحاضرة	انواع القروض العامة	يعلم الطالب هنا الى ان هناك انواع متعددة للقروض العامة منها الخارجية والداخلية ومنها الاختيارية والاجبارية ومنها المؤبدة ومنها المؤقتة	2	التاسع
الاهتمام بالنقاشات حول المواضيع المطروحة	شفويا والاسئلة	الطبيعية الاقتصافية والقانونية للقروض العامة	تظهر للطلبة مضمون القرض العام من الناحية الاقتصادية والقانونية و آراء الفقهاء في هذا المجال	2	العاشر
امتحان تحريري	والاستنتاجات	التنظيم الفني للقروض العامة	يتعرف الطلبة على اجراءات التعاقد واشكال القروض والشروط التي تحيط باصداره	2	الحادي عشر
امتحان شفوي	المناقشات	آثار القروض العامة	يظهر للطلبة ما لاصدار القروض العامة من اثار مختلفة الجوانب لحياة الفرد والدولة	2	الثاني عشر
حضور الطلبة للمحاضرة	عرض المحاضرة	الموازنة العامة ، اهميتها ، دورها	يتعرف الطلبة على المقصود بالموازنة العامة ما هو دورها كاداة بيد الحكومة	2	الثالث عشر
اسئلة الطلبة	شفويا والاسئلة	قواعد الموازنة العامة	يتضح للطلبة وجود عدة قواعد تحكم الموازنات منها السنوية والعمومية و الشمول و التوازن	2	الرابع عشر

الخام س عشر	2	يطلع الطلبة على كيفية تنفيذ الموازنة العامة و الجهات المنفذة	تنفيذ الموازنة العامة، الرقابة على تنفيذ الموازنة	والاستنتاجات	الاهتمام بالنقاشات حول المواضيع المطروحة
السادس عشر		يطلع الطلبة على الجهات و الوسائل الرقابية على هذا التنفيذ	الحاجات العامة و الحاجات الخاصة و معايير التمييز بينها، علاقة المالية العامة بالعلوم السياسية و بعلم الاقتصاد و بالقانون	والاستنتاجات	الاهتمام بالنقاشات حول المواضيع المطروحة

المرحلة /الفصل الثاني / المالية العامة والتشريع المالي /الضريبة

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-------------------------	--------------	---------------

امتحان تحريري	عرض المحاضرة	النظرية العامة للضريبة	تظهر للطلبة الصورة حول القواعد و الاتجاهات النظرية للضرائب بشكل عام	2	الاول
امتحان شفوي	شفويا والاسئلة	التنظيم الفني للضرائب	يطلع الطلبة على القواعد التطبيقية للضرائب و انواعها وفيصل التمييز بين انواعها	2	الثاني
حضور الطلبة للمحاضرة	والاستنتاجات	الاثار الاقتصادية للضرائب	تتضح للطلبة ان للضرائب بمختلف انواعها اثار متعددة الجوانب في حياة الفرد والدولة	2	الثالث
اسئلة الطلبة	المناقشات	الضرائب المباشرة في العراق ضريبة الدخل	يبدأ الطلبة التعرف الى احد اهم انواع الضرائب وهي ضريبة الدخل	2	الرابع
الاهتمام بالمناقشات حول المواضيع المطروحة	عرض المحاضرة	اوعية ضريبة الدخل	يتعرف الطلبة على اتجاه الضريبة وعلى ماذا	2	الخامس

			سوف تفرض.		
امتحان تحريري	شفويا والاسئلة	تتمة الاوعية الضريبية	يتعرف الطلبة على المصادر التي تفرض عليها الضريبة	2	السادس
امتحان شفوي	والاستنتاجات	نطاق سريان ضريبة الدخل ،سنوية الضريبة	يظهر للطلبة حدود فرض الضريبة من الناحية الزمنية.	2	السابع
حضور الطلبة للمحاضرة	المناقشات	الاعفاءات ، السماحات	يتبين للطلبة وجود اعفاءات متعددة من ضريبة الدخل	2	الثامن
اسئلة الطلبة	عرض المحاضرة	التنزيلات	يطلع الطلبة على امكانية الاعفاء الضريبي الجزئي في حالة خسارة المكلف في سنة معينة .	2	التاسع
الاهتمام بالنقاشات حول المواضيع المطروحة	شفويا والاسئلة	نقل مصدر الدخل و الخسائر الواجبة الخصم	يتعرف الطلبة على النسب المئوية لسعر الضريبة و	2	العاشر

			كيفية تقديرها من قبل الادارة الضريبية		
امتحان تحريري	والاستنتاجات	سعر الضريبة ، تقدير الضريبة	يطلع الطلبة في هذه المحاضرة على امكانية الطعن في القرار المحدد للضريبة و الجهات المتخصصة بنظر الطعون.	2	الحادي عشر
امتحان شفوي	المناقشات	طرق الطعن في قرار تقدير ضريبة الدخل	يتعرف الطلبة على وجود ضريبة اخرى في التشريع العراقي وهي ضريبة تفرض على ايراد العقار المستغل	2	الثاني عشر
حضور الطلبة للمحاضرة	عرض المحاضرة	ضريبة العقار	-يطلع الطلبة على شروط احتساب هذه الضريبة وانواع الاعفاءات	2	الثالث عشر

			منها		
اسئلة الطلبة	شفويا والاسئلة	احتساب الضريبة، الاعفاءات ، أسس التكليف	يتعرف الطلبة على اسس التقدير من جهة وكيفية الطعن على التقدير	2	الرابع عشر
الاهتمام بالنقاشات حول المواضيع المطروحة	والاستنتاجات		يتعرف الطلبة على ضريبة ثالثة في التشريع العراقي وهي الضريبة التي تفرض على الاراضي الغير مستغلة اقتصاديا.	2	الخامس عشر
الاهتمام بالنقاشات حول المواضيع المطروحة	والاستنتاجات		يتضح للمكلف اجراءات فرض هذه الضريبة واجراءات الطعن على القرار الصادر من الادارة الضريبية.	2	السادس عشر

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية اصول الدين الجامعة
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون مي
2. اسم / رمز المقرر	CLGP 230 / العقوبات العام
3. أشكال الحضور المتاحة (يومي، اسبوعي، شهري)	يومي
4. الفصل / السنة	سنوي
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3) ساعة اسبوعياً
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 4 / 1
7. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب على المبادئ القانونية العامة للجريمة والعقوبة. • تزويد الطلاب بالقرارات القضائية المتعلقة بأحكام الادانة والبراءة. • تطوير الطالب ذهنياً في معرفة تفسير النصوص القانونية الجنائية. • مساعدة الطلاب على التفاعل فيما بينهم والقدرة على التفكير والتحليل المنطقي. • معرفة الطالب على تمييز القانون الجنائي وقانون العقوبات عن غيره من القوانين الأخرى وتحديد مدى تطبيقه من حيث الزمان والمكان وأسباب الإباحة وموانع المسؤولية. • تحديد معنى تفريد العقوبة وسلطة القاضي التقديرية.

8. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تحديد المذاهب والمدارس الفقهية فيما يتعلق بتحديد تقسيم الجرائم ومدى جسامتها.</p> <p>2- تحديد الدور في تحديد العقوبة بالنظر إلى شخصية الجاني وظروف الجريمة.</p> <p>3- مدى ارتباط الظروف المخففة والمشددة والاعذار القانونية في تحديد مقدار العقوبة.</p> <p>4- تحديد مفهوم التضارب الظاهري للنصوص وتعدد الجرائم سواء أكان مادياً أو معنوياً.</p> <p>5- تحديد الأوصاف القانونية المنطبقة على الجاني كوصف العود والعائد.</p> <p>6- تحديد أنواع الجرائم من حيث طبيعتها وجسامتها واستمرارها ومن حيث التلبس بها وغيرها من الأنواع الجريمة.</p>

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
ب1 - الربط بين مواضيع قسم القانون الجنائي العام وتحديد أركان الجرائم المادية والمعنوية.

ب2 - القيام بالمقارنة بين نصوص قانون العقوبات العراقي والقوانين العربية والأجنبية.
ب3 - محاولة توصيل الطالب إلى القدرة على التفسير السليم للنصوص.
ب4- القدرة على التحليل المنطقي للنصوص القانونية والتطبيق السليم لها.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام البوربوينت / المناقشات داخل القاعة الدراسية / طرح أسئلة فكرية شفوية
- الرجوع للقرارات القضائية وأحكام محكمة التمييز في القضايا الجزائية

طرائق التقييم

- الامتحانات الفجائية (Quiz)
- الحضور في القاعة الدراسية / المشاركة الفاعلة في القاعة
- استخدام العروض التوضيحية
- امتحانات شهرية تحريرية
- الالتزام باحترام النظام ولبس الروب الجامعي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- جعل الطالب ايجابيا في طريقة تفكيره.
ج2- توجيه رسالة وجدانية تتعلق برفع الروح المعنوية للطالب وشعوره لأهمية دوره في المجتمع في محاربة الجريمة والفساد.
ج3- عدم التطرف في الفكر والرأي من خلال معرفة الآلية التي يعمل بها المشرع الجزائي عند وضع النصوص التشريعية.
ج4- التفكير بحيادية وموضوعية.

طرائق التعليم والتعلم

- إلقاء محاضرات مع مشاركة الطلبة في الحوار العلمي .
- تمكين الطالب من مهارات التحليل المنطقي .
- تشجيع الطالب على التفاعل المعرفي مع مفهومات المقرر.
- استخدام اسلوب التعلم النشط .

طرائق التقييم

- امتحانات يومية/ الحضور الفاعل/ امتحانات تحريرية.
- الانضباط وحسن استخدام المصطلحات القانونية ذات الصلة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- إعداد طلبة قادرين على الترافع أمام المحاكم، وتنمية الوعي لديهم بما هو عادل ومنصف
- د2- تطوير الملكة القانونية للطلبة وزيادة الثقة بالنفس.
- د3- إعداد كوادر إدارية قادرة على توظيف القوانين في خدمة العدالة القانونية والمجتمع.
- د4- القدرة على تحليل النصوص القانونية صياغة وتعديلا وتنفيذا.

9. البنية التحتية	
المبادئ العامة في قانون العقوبات (القسم العام)	1. الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> المبادئ العامة في قانون العقوبات (القسم العام) د. علي حسين الخلف والدكتور سلطان الشاوي. / قانون العقوبات رقم 111 لسنة 1969. 	2. المراجع الرئيسية (المص در)
كتاب المختار (قرارات قضائية)	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)
<ul style="list-style-type: none"> الكتب والمواقع الالكترونية ذات الصلة موقع التشريعات العراقية. 	ب_ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

10. خطة تطور المقرر الدراسي
- مدى موائمة التشريعات الحالية بما ينسجم مع الواقع الاجتماعي والشريعة الاسلامية باعتبارها من مصادر التشريع بحسب الدستور العراقي النافذ .
 - العمل على الاستفادة من التشريعات المقارنة وخاصة القوانين في الدول المتقدمة .
 - البحث عن التعديلات التشريعية وربطها مع المنهج المقرر للطلبة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	3	معرفة وفهم	مفهوم قانون العقوبات	الشرح والتفاعل الصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع الثاني	3	معرفة وفهم	مصدر قانون العقوبات	الشرح والتفاعل الصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع الثالث	3	معرفة وفهم	مبدأ الشرعية	الشرح والتفاعل الصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع الرابع	3	معرفة وفهم	الاختصاص	الشرح والتفاعل الصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + Quiz + احترام النظام
الأسبوع الخامس	3	معرفة وفهم	نطاق تطبيق القانون من حيث الزمان	الشرح والتفاعل الصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع السادس	3	معرفة وفهم	مبدأ عدم الرجعية في القوانين الجنائية	الشرح والتفاعل الصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع السابع	3	معرفة وفهم	الاستثناءات على مبدأ عدم الرجعية	الشرح والتفاعل الصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع الثامن	3	معرفة وفهم	نطاق تطبيق القانون من حيث المكان	الشرح والتفاعل الصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع التاسع	3	معرفة وفهم	نطاق تطبيق القانون الجنائي على الأشخاص	الشرح والتفاعل الصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + Quiz + احترام النظام
الأسبوع العاشر	3	معرفة وفهم	تسليم المجرمين	الشرح والتفاعل الصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام

الأسبوع الحادي عشر	3	معرفة وفهم	مفهوم الجريمة	الشرح والتفاعل الصفحي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع الثاني عشر	3	معرفة وفهم	أركان الجريمة	الشرح والتفاعل الصفحي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع الثالث عشر	3	معرفة وفهم	الشروع في الجريمة	الشرح والتفاعل الصفحي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + Quiz احترام النظام
الأسبوع الرابع عشر	3	معرفة وفهم	المساهمة الجنائية	الشرح والتفاعل الصفحي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع الخامس عشر	3	معرفة وفهم	المساهمة الاصلية والتبعية	الشرح والتفاعل الصفحي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام

الفصل الثاني

قانون العقوبات (القسم العام)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	3	معرفة وفهم	أسباب الإباحة	الشرح والتفاعل الصفحي وطرح الأسئلة ومشاركة	الحضور + المشاركة + احترام النظام

	الطالب في الشرح				
الأسبوع الثاني	3	معرفة وفهم	أنواع الجرائم	الشرح والتفاعل الوصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع الثالث	3	معرفة وفهم	المسؤولية الجنائية	الشرح والتفاعل الوصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع الرابع	3	معرفة وفهم	موانع المسؤولية الجنائية/ السكر والتخدير	الشرح والتفاعل الوصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع الخامس	3	معرفة وفهم	فقد الإدراك أو الإرادة بسبب الجنون والعاهة	الشرح والتفاعل الوصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + Quiz + احترام النظام
الأسبوع السادس	3	معرفة وفهم	صغر السن، الاكراه، حالة الضرورة	الشرح والتفاعل الوصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع السابع	3	معرفة وفهم	العقوبة/ مفهوم العقوبة وهدفها	الشرح والتفاعل الوصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع الثامن	3	معرفة وفهم	أنواع العقوبة/ أصلية، تبعية، تكميلية	الشرح والتفاعل الوصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + Quiz + احترام النظام
الأسبوع التاسع	3	معرفة وفهم	التدابير الاحترازية	الشرح والتفاعل الوصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع العاشر	3	معرفة وفهم	تفريد العقوبة، الظروف والاعذار المخففة	الشرح والتفاعل الوصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع الحادي عشر	3	معرفة وفهم	الظروف المشددة للعقوبة	الشرح والتفاعل الوصفي وطرح الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الحضور + المشاركة + احترام النظام
الأسبوع الثاني	3	معرفة وفهم	تعدد الجرائم وأثره في	الشرح والتفاعل الوصفي وطرح	الحضور + المشاركة +

عشر					
الأسبوع الثالث عشر	3	معرفة وفهم	أيقاف تنفيذ العقوبة	الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح
الأسبوع الرابع عشر	3	معرفة وفهم	أيقاف تنفيذ العقوبة	الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح
الأسبوع الخامس عشر	3	معرفة وفهم	مراجعة عامة	الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح	الأسئلة ومشاركة الطالب في الشرح

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية اصول الدين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
3. اسم / رمز المقرر	PSMD251/قانون الاحوال الشخصية والمواريث
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثانية
5. أشكال الحضور المتاحة	يومي حضوري
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكل)	(3) ساعة اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
9. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بمفردات الاحوال الشخصية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1-تعريف الطالب بمصادر الاحكام الشرعية
- 2-تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بالاحوال الشخصية من زواج وطلاق، نفقة ، حضانة ، ولاية ...الخ
- 3-أ
- 4-أ
- 5-أ
- 6-أ

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 – تنمية قدرة الطالب على فهم النص الشرعية والنصوص القانونية
- ب2 – القدرة على تحليل النصوص الشرعية .
- ب3 – القدرة على الربط بين الدراسة النظرية والواقع العملي . .

طرائق التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرة حضوريا

طرائق التقييم

- الاختبار الشفوي
- الاختبار التحريري

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1-زرع روح الثقة في الطلاب
- ج2-تعليب الطلاب مبدا الاحترام
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

الوعظ والارشاد والنصح

طرائق التقييم

- الملاحظة
- المقابلة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- نبد العرقية والطائفية

د2- حب الوطن

د3-

د4-

11. البنية التحتية

الاحوال الشخصية في الفقه والقضاء والقانون – د. احمد الكبيسي	1. الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none">• الاحوال شخصية/ د. مصطفى الزلمي• شرح الاحوال الشخصية للقاضيان محمد حسن كشكول ، و عباس السعيدي	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
د. محمد زيد الابياتي / الاحوال شخصية تطبيقات القضاء العراقي في الاحوال الشخصية/ القاضي سالم روضان الموسوي	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..،
	ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

12. خطة تطور المقرر الدراسي

تسجيل الملاحظات – حول الكتاب المنهجي والعمل على معالجة النصوص

المرحلة الثانية /الفصل الاول / الاحوال الشخصية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	<ul style="list-style-type: none"> • شرح مقدمة القانون • كيفية العمل بالقانون 	مقدمة عن قانون الاحوال الشخصية العراقي رقم 188 لسنة 1959	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرة • نظرية • سؤال وجواب • عصف ذهني 	الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضوري
الثاني	2	معرفة مقدمات عقد الزواج	الخطبة ومقدمات الزواج	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرة • نظرية • سؤال وجواب • عصف ذهني 	الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضوري
الثالث	2	معرفة الركن والشرط والفرق بينهما التعرف على اركان العقد	اركان عقد الزواج وشروطه	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرة • نظرية • سؤال وجواب • عصف ذهني 	الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضورية
الرابع	2	معرفة شروط الانعقاد وشروط الصحة وحكم العقد اذا تخلفت هذه الشروط	شروط الانعقاد وشروط الصحة	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرة • نظرية • سؤال وجواب • عصف ذهني 	الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضوري
الخامس	2	معرفة شروط	شروط	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرة 	الاسئلة المباشرة

الاختبار الشفوي الاختبار الحضوري	نظرية • سؤال وجواب • عصف ذهني	النفاد وشروط اللازم	النفاد وحكم العقد إذا تخلفت ومعرفة شروط اللزوم وحكم العقد بها		
الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضوري	• محاضرة نظرية • سؤال وجواب • عصف ذهني	الولاية والوكالة في عقد الزواج	معرفة احكام الولاية في الزواج ومعرفة احكام الوكالة فيه	2	السادس
الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضوري	• محاضرة نظرية • سؤال وجواب • عصف ذهني	المحرما ت من النساء	معرفة المحرمات من النساء واقسامهن	2	السابع
الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضوري	• محاضرة نظرية • سؤال وجواب • عصف ذهني	زواج الكتايبات	معرفة احكام زواج الكتايبات ومعرفة احكام اسلام احد الزوجين قبل الآخر	2	الثامن
الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضوري	• محاضرة نظرية • سؤال وجواب • عصف ذهني	اثار عقد الزواج اولا: المهر ، تعريفه ، انواعه	التعريف بالمهر وانواعه	2	التاسع
الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضوري	• محاضرة نظرية • سؤال وجواب • عصف ذهني	استحقاق الزوجة لجميع المهر ، استحقاقها النصف المهر ، سقوط المهر عن الزوجة	التعريف بحالات استحقاق الزوجة من المهر	2	العاشر

الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضوري	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرة • نظرية • سؤال • وجواب • عصف • ذهني 	دعاوى المهر	التعريف بأبرز قضايا المهر	2	الحادي عشر
الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضوري	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرة • نظرية • سؤال • وجواب • عصف • ذهني 	ثانياً : النفقة ، شروطها ، تقديرها ، عناصرها	التعريف بالنفقة وشروط استحقاقها	2	الثاني عشر
الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضوري	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرة • نظرية • سؤال • وجواب • عصف • ذهني 	سقوط النفقة ، نشوز الزوجة	التعريف بالنشوز ومتى تسقط النفقة	2	الثالث عشر
الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضوري	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرة • نظرية • سؤال • وجواب • عصف • ذهني 	نفقة زوجة الغائب نفقة المتعة	معرفة استحقاق وتقدير نفقة الزوجة	2	الرابع عشر
الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضوري	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرة • نظرية • سؤال • وجواب • عصف • ذهني 	عدم الاضرار بالزوجة	بيان حق الزوجة بعد الاضرار بها	2	الخامس عشر

المرحلة الثانية /الفصل الثاني / الاحوال الشخصية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة طرق	الطلاق	• محاضرة	الاسئلة

المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضوري	نظرية سؤال • وجواب • عصف • ذهني •	تعريف واحكامه والفرق بينه وبين الفسخ	انهاء عقد الزواج ببيان احكام الطلاق		
الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضوري	محاضرة • نظرية • سؤال • وجواب • عصف • ذهني	احكام التفويض والتوكيل في الطلاق	معرفة من الذي يوقع الطلاق	2	الثاني
الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضوري	محاضرة • نظرية • سؤال • وجواب • عصف • ذهني	انواع الطلاق : الرجعي ، والبائن واثار كل منهما	معرفة الاثار المرتبة على ايقاع الطلاق	2	الثالث
الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضوري	محاضرة • نظرية • سؤال • وجواب • عصف • ذهني	الاشخاص الذين لايقع طلاقهم	لايقع طلاق السكران ولا المكروه ولا الغاضب ولا المريض مرض الموت	2	الرابع
الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضوري	محاضرة • نظرية • سؤال • وجواب • عصف • ذهني	الطلاق الثلاث بلفظ واحد فقهاً وقانوناً	موقف الفقه من الطلاق الثلاث بلفظ واحد ومعرفة موقف القانون	2	الخامس
الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضوري	محاضرة • نظرية • سؤال • وجواب • عصف • ذهني	احكام التفريق القضائي التفريق القضائي للضرر	معرفة حالات الضرر التي يجوز للزوجين طلب التفريق قضاء	2	السادس
الاسئلة المباشرة	محاضرة • نظرية	التفريق القضائي	معرفة حالات الخلاف التي	2	السابع

الاختبار الشفوي الاختبار الحضوري	<ul style="list-style-type: none"> سؤال وجواب عصف ذهني 	للشقاق	يمكن للزوجين طلب التفريق بسببه		
الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضوري	<ul style="list-style-type: none"> محاظرة نظرية سؤال وجواب عصف ذهني 	التفريق القضائي للعلل	معرفة الامراض التي تصيب الزوج والتي تستطيع الزوجة من خلالها طلب التفريق	2	الثامن
الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضوري	<ul style="list-style-type: none"> محاظرة نظرية سؤال وجواب عصف ذهني 	انواع اخرى من التفريق القضائي	معرفة صور التفريق القضائي كالتفريق بسبب غيبة الزوج وعد الانفاق	2	التاسع
الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضوري	<ul style="list-style-type: none"> محاظرة نظرية سؤال وجواب عصف ذهني 	التفريق الاختياري (الخلع واحكامه)	معرفة احكام التفريق القائم على الاتفاق بين الزوجين	2	العاشر
الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضوري	<ul style="list-style-type: none"> محاظرة نظرية سؤال وجواب عصف ذهني 	العدة وأحكامها	معرفة احكام وانواع ومدد العدة	2	الحادي عشر
الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضوري	<ul style="list-style-type: none"> محاظرة نظرية سؤال وجواب عصف ذهني 	الولادة ونتائجها (النسب واثباته)	معرفة النسب وشروط ثبوته	2	الثاني عشر
الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> محاظرة نظرية سؤال وجواب 	الرضاعة والحضانة ومايتعلق بهما	معرفة احكام الرضاعة والحضانة	2	الثالث عشر

الاختبار الحضوري	• عصف ذهني				
الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضوري	• محاضرة نظرية • سؤال وجواب • عصف ذهني	نفقة الاصول والفروع والاقارب	معرفة احكام نفقة الاصول على الفروع ونفقة الفروع على الاصول	2	الرابع عشر
الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضوري	• محاضرة نظرية • سؤال وجواب • عصف ذهني	نفقة الفروع على الاصول ونفقة الحواشي	معرفة احكام نفقة الاقارب والحواشي	2	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اصول الدين الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم القانون	2. القسم الجامعي / المركز
EG 211/قواعد اللغة الأنكليزية- المرحلة الثانية	3. اسم / رمز المقرر
يومي حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة (يومي، اسبوعي، شهري)
سنوي	5. الفصل / السنة

6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة أسبوعياً
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
8.	أهداف المقرر:	
	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مهارات الطلبة باستخدام اللغة الأنكليزية في التحدث و القراءة و الكتابة. • تسهيل استخدام المصادر باللغة الأنكليزية لتطوير مهاراتهم العلمية و المعرفية. • تعريف الطلبة بالاحكام المهمة الخاصة باللغة الأنكليزية والقواعد الضرورية بهذا الخصوص وذلك لصقل لغتهم الأنكليزية بالشكل السليم وبما يتناسب مع ضرورات عملهم في المهن الحقوقية. 	

9.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>1- قواعد اللغة الأنكليزية</p> <p>2- الأستخدام الصحيح لتراكيب الجمل.</p> <p>3- الأستخدام الصحيح للأدوات اللغوية في الكلام و الكتابة.</p> <p>4-</p> <p>5-</p> <p>6-</p>	
	<p>ب - الاهداف مهارتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>1 - تطوير مهارات الطلبة اللغوية.</p> <p>2 - بناء الجمل بالشكل اللغوي السليم.</p> <p>3- تحديد اللغة القانونية السليمة.</p>	
	طرائق التعليم والتعلم	
	<p>1. طريقة الاسئلة والاجوبة (محاضرات شفوية)</p> <p>2. طريقة المناقشة (مشاركة الطلبة اليومية)</p>	
	طرائق التقييم	
	<p>1. الامتحان الشفهي</p> <p>2. المشاركة اليومية</p>	

3. الامتحان التحريري 4. الاسئلة والاستفسارات وتفاعل الطلبة مع المحاضرات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية . 1. التعريف بالمستوى العام للغة الانكليزية للطلبة. 2. تحديد اللغة القانونية للطلبة. 3. تطوير الشجاعة الأدبية باستخدام اللغة الانكليزية للطلبة. 4- تطوير مهارات الكتابة الأدبية باستخدام اللغة الانكليزية للطلبة.
طرائق التعليم والتعلم
1. طريقة الاسئلة والاجوبة 2. طريقة المناقشة
طرائق التقييم
1. الامتحان الشفهي 2. المشاركة اليومية 3. الامتحان التحريري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1. تمكن الخريج من معرفة قواعد اللغة الانكليزية الصحيحة والعمل بها . 2. بناء واعداد شخصية مستقلة وقوية . -3 -4

10. البنية التحتية	
Academic Skills: Listing, Speaking, and Study Skills. Level 2, Student's Book, Oxford University Press.	1. الكتب المقررة المطلوبة
محاضرات	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)

11. خطة تطوير المقرر الدراسي:

ضرورة زيادة عدد الساعات المخصصة للمقرر لكونها لا تتلائم مع الحاجة الفعلية وهي بالواقع ساعة واحدة اسبوعيا.

المرحلة الثانية /الفصل الاول /اللغة الانكليزية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	معرفة وفهم	تكوين الجمل بالفعل المضارع البسيط	محاضرة نظرية	امتحان شفوي
الثاني	1	معرفة وفهم	تكوين الجمل بالفعل المضارع المستمر	محاضرة نظرية	امتحان شفوي
الثالث	1	معرفة وفهم	مقارنة بين المضارع البسيط و المضارع المستمر	محاضرة نظرية	امتحان شفوي
الرابع	1	معرفة وفهم	تكوين الجمل بالفعل الماضي البسيط	محاضرة نظرية	امتحان شفوي
الخامس	1	معرفة وفهم	تكوين الجمل بالفعل الماضي المستمر	محاضرة نظرية	امتحان شفوي
السادس	1	معرفة وفهم	مقارنة بين الفعل الماضي البسيط	محاضرة نظرية	امتحان شفوي
السابع	1	معرفة وفهم	تكوين الجمل بالفعل الماضي التام	محاضرة نظرية	امتحان شفوي
الثامن	1	معرفة وفهم	تكوين الجمل بالفعل المضارع التام	محاضرة نظرية	امتحان شفوي
التاسع	1	معرفة وفهم	مقارنة بين الفعل الماضي التام و المضارع التام	محاضرة نظرية	امتحان شفوي
العاشر	1	معرفة وفهم	تكوين الجمل بالفعل المضارع المستقبل البسيط	محاضرة نظرية	امتحان شفوي
الحادي عشر	1	معرفة وفهم	تكوين الجمل بالفعل المستقبل المستمر	محاضرة نظرية	امتحان شفوي
الثاني عشر	1	معرفة وفهم	مقارنة بين الفعل المضارع المستقبل البسيط والفعل المستقبل المستمر	محاضرة نظرية	امتحان شفوي
الثالث عشر	1	معرفة وفهم	استخدام الضمانر الشخصية	محاضرة نظرية	امتحان شفوي
الرابع عشر	1	معرفة وفهم	الضمانر الانعكاسية و التملك	محاضرة نظرية	امتحان شفوي
الخامس عشر	1	معرفة وفهم	استخدام الصفات و مقارنتها	محاضرة نظرية	امتحان شفوي

المرحلة الثانية /الفصل الثاني /اللغة الانكليزية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة	طريقة التقييم
---------	---------	---------------	---------------	-------	---------------

التقييم	التعلم	الموضوع /	المطلوبة		
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	استخدام الظروف	معرفة وفهم	1	الاول
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	استخدام حروف الجر	معرفة وفهم	1	الثاني
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	تكوين الاسئلة الاستفهامية	معرفة وفهم	1	الثالث
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	تكوين الاسئلة استعلامية	معرفة وفهم	1	الرابع
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	تكوين النفي	معرفة وفهم	1	الخامس
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	الجمل الشرطية	معرفة وفهم	1	السادس
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	انواع الجمل	معرفة وفهم	1	السابع
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	استخدام فعل التملك	معرفة وفهم	1	الثامن
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	استخدام الفعل يفعل	معرفة وفهم	1	التاسع
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	استخدام الفعل يكون	معرفة وفهم	1	العاشر
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	الاسئلة الذيلية	معرفة وفهم	1	الحادي عشر
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	الكلام المباشر و غير المباشر	معرفة وفهم	1	الثاني عشر
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	الوقت و التاريخ	معرفة وفهم	1	الثالث عشر
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	استخدام التنقيط في الكتابة	معرفة وفهم	1	الرابع عشر
امتحان شفوي	محاضرة نظرية	كتابة الانشاء	معرفة وفهم	1	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اصول الدين الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم القانون	2. القسم الجامعي / المركز

3. اسم / رمز المقرر	CPEL 360 قانون المرافعات والاثبات
4. أشكال الحضور المتاحة (يومي ،اسبوعي ،شهري)	يومي حضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
١ لست الدراسية (الكلي)	4 ساعة أسبوعياً
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
أهداف المقرر	
تمكين الطلبة من معرفة اصول وقواعد الاجراءات المدنية وكيفية التقاضي امام المحاكم وفقاً لقانون المرافعات المدنية .	
معرفة الطلبة للاجراءات واجبة الاتباع في سوح القضاء	

7. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
1أ- اتباع وسائل الايضاح لايقال القواعد العامة في قانون المرافعات المدنية الى الطالب
2أ- تمكينه من اتقان مهنة التقاضي .
3أ- تنمية قدرة الطالب على احترام فن الترافع
4أ-
5أ-
6أ-
ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر .
ب1 – اتباع اسلوب التعايش والتحاور وبشكل مشترك مع الطلبة
ب2 – اتباع اسلوب العصف الذهني وطرح الاسئلة حول المادة
ب3 – تكليف الطلبة باعداد نماذج دعاوى ولوائح .
ب4-
طرائق التعليم والتعلم
• محاضرات شفوية
• قرارات قضائية
طرائق التقييم

1. الامتحان الشفهي
2. الامتحان التحريري

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .
- ج1-تساعد الطالب على التفكير والتحليل النصوص القانونية
 - ج2- تنمية الشعور بأهمية القوانين المدنية في الحياة العملية .
 - ج3- غرس مفاهيم المساواة والعدالة لدى الطالب .
 - ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات شفوية
- وقائع عملية

طرائق التقييم

1. الامتحان الشفهي
2. المشاركة اليومية
3. الامتحان التحريري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- اقامة محاكم تشبيهية
- د2-دراسة وقائع قانونية ودعاوى بغية اثراء الطلبة للتدريس بالجانب العملي .
- د4-

8. البنية التحتية

قانون المرافعات د ادم وهيب النداوي	1. الكتب المقررة المطلوبة
بحوث ودراسات في قانون المرافعات المدنية العراقي -ضياء شيت خطاب	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..،)
البحوث والكتب ذات العلاقة بقانون المرافعات المدنية المتوفرة على المواقع الالكترونية القانونية	ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

12- خطة تطوير المقرر :

- تحديث مفردات المقرر الدراسي .
- ضرورة التنسيق من اجل الاطلاع الميداني على الاجراءات التنفيذية والمرافعات المدنية .

المرحلة الثالثة /الفصل الاول / قانون المرافعات

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	معرفة وفهم	المقدمة (الحاجة الى القضاء وظهور القوانين , التعريف القانون المرافعات وموضوعه وطبيعته وخصائصه , قانون المرافعات هو القانون الاجرائي العام ,سريان قانون المرفعات من حيث الزمان , مصادر قانون المرفعات , منهج الدراسة)	نظري وعلمي	امتحان حضوري وشفوي
الثاني	4	معرفة وفهم	مبادئ واسس النظام القضائي (مجانبة القضاء , المساواة امام القانون , استقلال القضاة)	نظري وعلمي	امتحان تحريري وشفوي
الثالث	4	معرفة وفهم	اختيار القضاة (طرق الاختيار ,الانتخاب ,التعيين , شروط التعيين)	نظري وعلمي	امتحان تحريري وشفوي
الرابع	4	معرفة وفهم	واجبات القاضي وضمائنه (واجبات القاضي , ضمانات القاضي , عدم العزل قواعد خاصة بالنقل والانتداب والترقية والتاديب قيام مجلس مختص على شؤون القضاة)	نظري وعلمي	امتحان تحريري وشفوي
الخامس	4	معرفة وفهم	عدم صلاحية القضاة وردهم وتنحيتهم (عدم صلاحية القضاة , رد القضاة , تنحي القضاة)	نظري وعلمي	امتحان تحريري وشفوي
السادس	4	معرفة وفهم	مخاصمة القضاة	نظري	امتحان

تحريري وشفوي	وعلمي	(المسؤولية المدنية)			
امتحان تحريري وشفوي	نظري وعلمي	الادعاء العام (المركز القانوني للادعاء العام , اختصاصاته ,مدى الجواز تدخل الادعاء في العاوى المستعجلة , الادعاء العام لا يعتبر طرفا في الخصومة التي يتدخل فيها , ضرورة اخطار الاعاء بما يوجب او يجيز تدخله)	معرفة وفهم	4	السابع
امتحان تحريري وشفوي	نظري وعلمي	المحامون (واجبات المحامي , ضمانات المحامي)	معرفة وفهم	4	الثامن
امتحان تحريري وشفوي	نظري وعلمي	الاختصاص القضائي	معرفة وفهم	4	التاسع
امتحان تحريري وشفوي	نظري وعلمي	الاختصاص القضائي الدولي	معرفة وفهم	4	العاشر
امتحان تحريري وشفوي	نظري وعلمي	الاختصاص الوظيفي الولائي للمحاكم)	معرفة وفهم	4	الحادي عشر
امتحان تحريري وشفوي	نظري وعلمي	الاختصاص النوعي و الاختصاص المكاني (طبيعة قواعد الاختصاص وماتثيره من مشاكل)	معرفة وفهم	4	الثاني عشر
امتحان تحريري وشفوي	نظري وعلمي	الدعوى والمرافعة في التقاضي العادي (الدعوى القضائية , ماهية الدعوى القضائية ,تعريفها ,شروطها , اقسامها)	معرفة وفهم	4	الثالث عشر
امتحان تحريري وشفوي	نظري وعلمي	اجراءات الدعوى (تعريف الاجراءات القضائية , طبيعة الاجراء القضائي , كيفية اقامة الدعوى واثارها)	معرفة وفهم	4	الرابع عشر
امتحان تحريري وشفوي	نظري وعلمي	التبليغات (ورقة التبليغ ومحتوياتها , اساليب تبليغ الاوراق القضائية , اجراءات التبليغ)	معرفة وفهم	4	الخامس عشر

لفصل الثاني
اثبات ومحاماه

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	الفهم والمعرفة	الاثبات القضائي ودور القاضي	المحاضرات النظرية	الاسئلة الامتحانية
الثاني	4	الفهم والمعرفة	شروط الواقعة محل الاثبات	المحاضرات النظرية	الاسئلة الامتحانية
الثالث	4	المهارات الذهنية	اهداف واسس قانون الاثبات	المحاضرات النظرية واتباع اسلوب الحوار	الاسئلة الامتحانية والمناقشات
الرابع	4	المهارات العملية	تطبيق سريان قانون الاثبات	المحاضرات وطرق العرض الالكتروني	الاسئلة الامتحانية
الخامس	4	مهارات سوق العمل	أدلة الاثبات الادلة الكتابية	المحاضرات النظرية واتباع اسلوب الحوار	الاسئلة الامتحانية
السادس	4	الفهم والمعرفة	اثبات صحة السندات	المحاضرات النظرية واتباع اسلوب الحوار	الاسئلة الامتحانية
السابع	4	الفهم والمعرفة	الاقرار	المحاضرات والاداتا شو	الاسئلة الامتحانية
الثامن	4	المهارات العملية	الاستجواب	العصف الذهني والعمل بروح الفريق	المناقشات الصفية
التاسع	4	المهارات الذهنية	الشهادة	المحاضرات والعصف الذهني	الاسئلة واوراق العمل
العاشر	4	مهارات سوق العمل	القرائن وحجية الاحكام	المحاضرات والمناقشة	الاسئلة الامتحانية وأوراق العمل
الحادي عشر	4	الفهم والمعرفة	اليمين	المحاضرات والاداتا شو	الاسئلة الامتحانية وأوراق العمل
الثاني عشر	4	الفهم والمعرفة	الاحكام والمحددات التنفيذية	المحاضرات والاداتا شو	الاسئلة الامتحانية وأوراق العمل
الثالث عشر	4	المهارات الذهنية	اجراءات التنفيذ	المحاضرات والعمل بروح الفريق	الاسئلة الامتحانية وأوراق العمل
الرابع عشر	4	مهارات خاصة	التنفيذ الجبري	المحاضرات والمناقشات	الاسئلة الامتحانية

وأوراق العمل	والداتا شو		بالمقرر		
الاسئلة	المحاضرات	الحجز	المهارات	4	الخامس
الامتحانية	والعصف		الذهنية		عشر
وأوراق العمل	الذهني				

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اصول الدين الجامعة	24. المؤسسة التعليمية
القانون	25. القسم الجامعي / المركز
aa 707913 اللغة الانكليزية	26. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	27. البرامج التي يدخل فيها
الحضور الزامي	28. أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الثالثة	29. الفصل / السنة
1 ساعة نظري	30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024-2023	31. تاريخ إعداد هذا الوصف
	32. أهداف المقرر

الهدف الرئيسي من هذا الفصل هو تقوية اللغة الانكليزية للصف الثالث وهو يركز على تشجيع الطلاب على استخدام اللغة الانكليزية في المحادثة داخل الصف وإثرائهم بالمفردات والتركيز على قواعدها ومعرفة الفرق بين الأزمنة وأوقات استخدام كل زمن منفرداً.

33. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- لتشجيع الطلاب على المحادثة باللغة الانكليزية.
- 2- إثرائهم بأكبر قدر ممكن من المفردات التي قد تكون جديدة على مسامعهم.
- 3- فهم بناء الجملة باستخدام قواعد اللغة.
- 4- معرفة الفرق بين أزمنة اللغة الانكليزية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- بناء قصة كاملة ومناقشتها.
- 2- تعلم كيفية تجزئة الجمل وتحليلها قواعدياً ولغوياً.
- 3- استخدام قواعد النحو لبناء قواعد المترجم اللغوي.

طرائق التعليم والتعلم

كتاب New Headway Intermediate بالإضافة الى القصص البسيطة والاعاني الهادفة التي يتم تعلمها داخل المحاضرة ومناقشة وطرح الاسئلة التي تساعد الطالب على كسر حاجز التحدث باللغة الانكليزية.

طرائق التقييم

امتحانات شهرية + امتحانات يومية + مشاركات ومناقشات صفية / نظري
تقييم يومي للمشاركة الفعلية داخل الصف + واجب بيتي / عملي
تحديد درجة للحضور اليومي

ج- مهارات التفكير

محاولة الربط بين المنهج العلمي والواقع وذلك من خلال طرح أمثلة واقعية واستخدام قصص قصيرة وتحليل جملها ودراسة الكلمات الجديدة وقواعد القصص وغيرها لتقريب الصورة للطالب.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
أن يكون الطالب قادراً على تحليل الجمل ومعرفة كيفية استخدام الزمن القواعدي الصحيح.

34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1		Introduction	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
2	1		What a wonderful world	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
3	1		What a wonderful world	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
4 و 5	1		Wonders of the modern world	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
6	1		Wonders of the modern world	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
7	1		EXAM1		
8	1		Doing the right thing	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
9	1		Doing the right thing	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
10	1		Likes and dislikes	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
11	1		Likes and dislikes	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
12	1		Who wants to be a millionaire!	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
13	1		Who wants to be a millionaire!	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
14	1		EXAM 2		

35. البنية التحتية

New Headway	<p>لقرارات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتاب المقرر ▪ أخرى
	<p>تطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال الحصر قراءة قصص وأغاني)</p>

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اصول الدين الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم القانون	2. القسم الجامعي / المركز
AdJu 370 القضاء اداري	3. اسم / رمز المقرر
حضورى	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
2 ساعة اسبوعياً	6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2024/4/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
اعداد خريجين مؤهلين ومزويدين بالمهارات اللازمة في اقامة الدعاوي الادارية واجراءات التقاضي والقضاء المختص بنظر هذه الدعاوي من الناحية القانونية والشكلية . والنهوض بواقع القضاء الاداري في العراق مقارنة بالدول الاخرى .	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية .
1- تعزيز الثقافة والمعرفة القانونية في مجال اعداد الدعاوي واجراءات
2- التقاضي .
3- النهوض بواقع القضاء الاداري في العراق خاصة بعد التغييرات التشريعية
4- الراهنة
5-
6-

- ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - اعداد خريجين مؤهلين ومزودين بالحد الأدنى بالمهارت المهنية .
ب2 - والبحثية للقيام بمهام الدعاوى خاصة فيما يتعلق بمجال القضاء الاداري .
ب3 -

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة

طرائق التقييم

- الامتحان الشفهي
- الامتحان التحريري

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1- الالتزام بتطوير القدرات التي اكتسبها الطالب اثناء الدراسة .
ج2- الابداع والتميز ليكون الخريج مرآة لكلية في المجتمع .
ج3- النزاهة والحرص على احقاق الحق عند ممارسة العمل القانوني .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

- الامتحان الشفهي
- الامتحان التحريري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات التعليق على الاحكام القضائية .

د2-مهارات استنباط الاحكام القانونية من القرارات القضائية .

د3- مهارات اعداد الاحكام والقرارات القضائية .

10. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	• كتاب منهجي /القضاء الاداري
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	/
1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،..)	/

11. خطة تطوير المقرر .

تعزير مفردات المنهج الدراسي بالتغيرات التشريعية الحاصلة خاصة بعد التعديل الخامس لمجلس شوري الدولة رقم (17) لسنة 2013 ورفد المقرر باخر التطورات التشريعية الحاصلة .

المرحلة الثالثة /الفصل الاول /القضاء اداري

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مصادر مبدأ المشروعية	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
الثاني	2	نطاق مبدأ المشروعية	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
الثالث	2	ضمانات تحقيق مبدأ	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي

والتحريري			المشروعية		
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	تنظيم الرقابة القضائية على اعمال الادارة	2	الرابع
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	نظام القضاء الموحد	2	الخامس
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	نظام القضاء المزدوج	2	السادس
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	النظام القضائي في العراق	2	السابع
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	الاساس القانوني للاختصاص القضائي	2	الثامن
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	قضاء الالغاء	2	التاسع
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	دعوى الالغاء	2	العاشر
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	اوجه الطعن بالالغاء عيب الاختصاص	2	الحادي عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	عيب الشكل غيب مخالفة القانون	2	الثاني عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	عيب السبب عيب الاعتراف بالسلطة	2	الثالث عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	اجراءات دعوى الالغاء	2	الرابع عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	حجية الحكم الصادر في دعوى الالغاء	2	الخامس عشر

المرحلة الثالثة / الفصل الثاني / القضاء اداري

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	القضاء الكامل	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
الثاني	2	نطاق القضاء الكامل	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
الثالث	2	ضمانات القضاء الكامل	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
الرابع	2	تنظيم الرقابة القضائية على اعمال الادارة في نطاق القضاء الكامل	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
الخامس	2	نظام القضاء الموحد	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
السادس	2	نظام القضاء المزدوج	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
السابع	2	النظام القضائي في العراق	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
الثامن	2	الاساس القانوني للاختصاص القضائي	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
التاسع	2	قضاء التعويض	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
العاشر	2	دعوى التعويض	القضاء	المحاضرة	الامتحان

الشفوي والتحريري		الاداري	اجراءات دعوى التعويض		
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	حجية الحكم الصادر في دعوى التعويض وتنفيذه	2	الحادي عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	قضاء التاديب(الدعوى الانضباطية)	2	الثاني عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	الموظف /العقوبات الانضباطية / التحقيقي الاداري	2	الثالث عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	اجراءات دعوى الانضباطية	2	الرابع عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	حجية الحكم الصادر في دعوى الانضباطية وتنفيذه	2	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اصول الدين الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم القانون	2. القسم الجامعي / المركز
WI311 الوصايا والمواريث	3. اسم / رمز المقرر
المرحلة الثانية	4. البرامج التي يدخل فيها
حضوري	5. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	6. الفصل / السنة

7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
9. أهداف المقرر	تعريف الطالب والدارس بأحكام الوصايا والموراث ودراسة الاحوال الشخصية / ومعرفة احكام التركة والحقوق المتعلقة بها . وانصبه الورثة والمسائل الحسابية والتي في ضوءها تقسم التركات .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1أ- التعرف بالوصايا والموراث	
2أ- طريقة حساب المسائل الارثية	
3أ- معرفة احكام الميراث وانصبه الورثة	
4أ- معرفة موقف التشريعات القانونية في احكام الميراث والوصية .	
5أ- معرفة حل مسائل الميراث بالطرق السلمية	
6أ-	
ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 – اتباع طريقة الشرع , مع وسائل الايضاح فضلاً عن الحوار المتبادل بين الاستاذ والطالب	
ب2 – كيفية تقسيم التركة	
ب3 – معرفة انصبه الورثة	
ب4-	
طرائق التعليم والتعلم	
استخدام وسائل التقنية الحديثة	
طرائق التقييم	
• الاختبار التحريري	
• الاختبار الشفوي	

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القدرة على حل مسائل الميراث والتأصيل والمقارنة للاحكام الفقهية
- ج2- تنمية الشعور بأهمية الاحكام الاسلامية في تنظيم المجتمع .
- ج3- بيان مدى الترابط بين الاحكام الاسلامية والاحكام القانونية .
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

شرح المحاضرة بكل جوانبها وحيثياتها , واجراء اختبار ذهني عن المحاضرة قبل نهايتها .

طرائق التقييم

اختيار مجموعة من الطلبة في كل محاضرة واعطائهم اسئلة عن المحاضرة السابقة ومعرفة مدى فهم الطالب لها ويقوم من 10%

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- بناء شخصية قانونية قادرة على الاستنتاج والتوقع والتحليل .
- د2- كيفية الوصول إلى المعلومات وتطويرها.
- د3-

11. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	كتاب احكام الميراث والوصية / د. مصطفى الزلمي
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none">• كتب الفقه• الاحوال الشخصية في الفقه والقضاء والقانون / د. أحمد الكبيسي
1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ، ..)	/
ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ضرورة تحديث الكتاب المنهجي بما يتلائم مع الواقع الحالي .
- اضافة واستخدام بعض المسائل العملية الحاسوبية لمفردات المادة .

المرحلة الثانية / الفصل الثاني / الوصايا والمواريث

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة الحقوق التي لها علاقة بالتركة قبل تقسيمها	مقدمة عن الحقوق المتعلقة بالتركة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضورى
الثاني	3	تعريف الوصية ، ومقارنة طبيعة انتقال المال بالوصية وفرقه عن الميراث .	احكام الوصية والفرق بين الوصية والميراث	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضورى
الثالث	3	معرفة صيغة الوصية والايجاب والقبول فيها	صيغة الوصية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضورى
الرابع	3	بيان من هو الموصي وماهي شروطه	الموصي وشروطه	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضورى
الخامس	3	معرفة الموصي له وشروطه	الموصى له وشروطه	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضورى

السادس	3	التعرف على الموصى به وشروطه	الموصى به وشروطه	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضورى
السابع	3	معرفة كيفية تنفيذ الوصايا وبيان احكام الوصية الواجبة	تزام الوصايا والوصية الواجبة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضورى
الثامن	3	معرفة حالات بطلان الوصية	مبطلات الوصية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضورى
التاسع	3	التعرف على الميراث ببيان تعريفه وشروطه واركانه وموانعه	احكام الميراث ببيان اسباب الميراث وشروطه واركانه وموانعه	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضورى
العاشر	3	معرفة من هم اصحاب الفروض وما مقدار نصيب كل وارث منهم	اصحاب الفروض من الورثة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضورى
الحادي عشر	3	معرفة الطرق العلمية لحل المسائل الارثية	طرق حل مسائل الميراث	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضورى
الثاني عشر	3	معرفة الصنف الاخر من الورثة وهم العصابات وكيفية توريثهم	العصابات وكيفية توريثهم	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضورى
الثالث	3	معرفة اصول	اصول المسائل	محاضرة	الاسئلة

المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضوري	نظرية سؤال وجواب	ومايعول فيها وما لايعول	المسائل ومعرفة الاصول التي تعول عندما يتزاحم فيها اصحاب الفروض		عشر
الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضوري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	تصحيح المسائل والرد	معرفة تصحيح المسائل وقسمة السهام بدون انكسار على الورثة ومعرفة توزع الزائد على التركة بالرد	3	الرابع عشر
الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار الحضوري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	التخارج والمناسخات	معرفة احكام التخارج من المسائل الارثية وكذلك معرفة المناسخات	3	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اصول الدين	1. المؤسسة التعليمية
قسم القانوني	2. القسم الجامعي / المركز
CLSP 340/قانون العقوبات الخاص	3. اسم / رمز المقرر
يومي	4. أشكال الحضور المتاحة (يومي، اسبوعي، شهري)
سنوي	5. الفصل / السنة
(3) ساعة اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/4/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر

يتناول المقرر تعريف الطالب بالجرائم وأركانها وعقوباتها ومن ثم تحديد كل جريمة وتطبيق النص القانوني عليها

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ1- الاهداف المعرفية
- أ1-انواع الجرائم
- أ2- كل جريمة وركنها
- أ3- عقوبة كل جريمة
- أ5-
- أ6-

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
- ب1 – تنمية مهارات الطالب القانونية
 - ب2 – تنمية قدرات الطالب على تحديد كل جريمة وعقوباتها
 - ب3 –مساعدة الطالب على فهم مواد القانون
 - ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- شرح الموضوع/مناقشة /اسئلة /تطبيقات عملية
- زيارات ميدانية للمحاكم /data show

طرائق التقييم

- امتحان تحريري 20 حضور يومي و امتحان يومي 10

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية.
- ج1- طرح أسئلة فكرية على الطلبة واعطاءهم فرصة لفهم المعنى
 - ج2- اعطاء الطالب واجبات منزلية
 - ج3-اعطاء الطالب فرصة المناقشة بالمادة
 - ج4-

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرة ومناقشة الموضوع + أسئلة بالموضوع + تطبيقات عملية + القدرة على التحليل للمواقف وكيفية استنتاج الحلول

طرائق التقييم

- امتحان تحريري
- امتحان يومي + حضور
-

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تعليم الطالب وأفهامه كيفية اعتبار الفعل جريمة
- د2- تعليم الطالب كيفية تحديد الجرائم
- د3- كيفية فرض العقوبة واختيار الملائم منها
- د4-

10. البنية التحتية

كتب المقرر +نصوص القانون +قرارات قضائية +كتب قانونية خارجية + أخرى	1. الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none">• شرح قانون العقوبات الخاص/د-ماهر عبد• شرح قانون العقوبات الخاص/دخري الحديثي• شرح قانون العقوبات الخاص/د-واثبة السعدي	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
تشريعات القوانين الأخرى والقرارات القضائية	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير '،..)
<ul style="list-style-type: none">• قرارات المحاكم المنشورة على مواقعها الإلكترونية	ب_ المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

11. خطة تطور المقرر الدراسي

مواكبة آخر التعديلات للتشريعات القضائية + الرجوع الى المصادر والبحوث المنشورة الحديثة +الاستعانة بالمصادر الاجنبية الحديثة الموجودة في المكاتب العالمية

الفصل الاول

عقوبات خاص

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة وفهم	العلاقة بين القسم العام والخاص	• اللقاء المحاضرة + عرض المادة data show	الامتحان الشفوي والتحريري والحضور
الثاني	3	معرفة وفهم	الجرائم المخلة بالثقة العامة	اللقاء المحاضرة + عرض المادة data show	الامتحان الشفوي والتحريري والحضور
الثالث	3	معرفة وفهم	جريمة تزييف العملة والاوراق النقدية	اللقاء المحاضرة + عرض المادة data show	الامتحان الشفوي والتحريري والحضور
الرابع	3	معرفة وفهم	جريمة تزوير المحررات	اللقاء المحاضرة + عرض المادة data show	الامتحان الشفوي والتحريري والحضور
الخامس	3	معرفة وفهم	جريمة استعمال المحررات المزورة	اللقاء المحاضرة + عرض المادة data show	الامتحان الشفوي والتحريري والحضور
السادس	3	معرفة وفهم	جريمة الرشوة	اللقاء المحاضرة + عرض المادة data show	الامتحان الشفوي والتحريري والحضور
السابع	3	معرفة وفهم	جرائم الانتفاع المادي من نفوذ الوظيفة	اللقاء المحاضرة + عرض المادة data show	الامتحان الشفوي والتحريري والحضور
الثامن	3	معرفة وفهم	جريمة الاختلاس	اللقاء المحاضرة + عرض المادة data show	الامتحان الشفوي والتحريري والحضور
التاسع	3	معرفة	جريمة	اللقاء المحاضرة	الامتحان

الشفوي والتحريري والحضور	+ عرض المادة data show	الاضرار بمصلحة عامة	وفهم		
الامتحان الشفوي والتحريري والحضور	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	جريمة الانتفاع من الاشغال... الخ	معرفة وفهم	3	العاشر
الامتحان الشفوي والتحريري والحضور	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	جريمة الانتفاع من استخدام العمال	معرفة وفهم	3	الحادي عشر
الامتحان الشفوي والتحريري والحضور	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	جريمة الاغتصاب	معرفة وفهم	3	الثاني عشر
الامتحان الشفوي والتحريري والحضور	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	جريمة اللواط	معرفة وفهم	3	الثالث عشر
الامتحان الشفوي والتحريري والحضور	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	جريمة هتك العرض	معرفة وفهم	3	الرابع عشر
الامتحان الشفوي والتحريري والحضور	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	جريمة الفعل الفاضح المخل بالحياء	معرفة وفهم	3	الخامس عشر

الفصل الثاني
عقوبات خاص

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع /	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحان الشفوي والتحريري والحضور	• القاء المحاضرة + عرض المادة data show	الجرائم الماسة والواقعة على الأشخاص	معرفة وفهم	3	الاول
الامتحان الشفوي والتحريري والحضور	القاء المحاضرة + عرض المادة data show	جريمة القتل العمد	معرفة وفهم	3	الثاني
الامتحان الشفوي	القاء المحاضرة + عرض المادة data	الظروف المشددة	معرفة وفهم	3	الثالث

والتحريري والحضور	show	لعقوبة جريمة القتل			
الامتحان الشفوي والتحريري والحضور	لقاء المحاضرة + عرض المادة data show	الاعذار المخففة لعقوبة القتل العمد	معرفة وفهم	3	الرابع
الامتحان الشفوي والتحريري والحضور	لقاء المحاضرة + عرض المادة data show	جريمة الاعتداء المفضي الى الموت	معرفة وفهم	3	الخامس
الامتحان الشفوي والتحريري والحضور	لقاء المحاضرة + عرض المادة data show	جريمة القتل الخطأ	معرفة وفهم	3	السادس
الامتحان الشفوي والتحريري والحضور	لقاء المحاضرة + عرض المادة data show	الجرائم الماسة بسلامة جسم الإنسان	معرفة وفهم	3	السابع
الامتحان الشفوي والتحريري والحضور	لقاء المحاضرة + عرض المادة data show	جنايات الإيذاء	معرفة وفهم	3	الثامن
الامتحان الشفوي والتحريري والحضور	لقاء المحاضرة + عرض المادة data show	جرح الإيذاء	معرفة وفهم	3	التاسع
الامتحان الشفوي والتحريري والحضور	لقاء المحاضرة + عرض المادة data show	جرائم الخطف والحجز	معرفة وفهم	3	العاشر
الامتحان الشفوي والتحريري والحضور	لقاء المحاضرة + عرض المادة data show	جريمة السرقه	معرفة وفهم	3	الحادي عشر
الامتحان الشفوي والتحريري والحضور	لقاء المحاضرة + عرض المادة data show	عقوبة جريمة السرقه	معرفة وفهم	3	الثاني عشر
الامتحان الشفوي والتحريري والحضور	لقاء المحاضرة + عرض المادة data show	جريمة خيانة الأمانة	معرفة وفهم	3	الثالث عشر
الامتحان	لقاء المحاضرة	جريمة	معرفة	3	الرابع

عشر		وفهم	الاحتيايل	+ عرض المادة data show	الشفوي والتحريري والحضور
الخامس عشر	3	معرفة وفهم	الجرائم الملحقة بجريمة الاحتيايل	لقاء المحاضرة + عرض المادة data show	الامتحان الشفوي والتحريري والحضور

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اصول الدين الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم القانون	2. القسم الجامعي / المركز
CiCo 310 / عقود مسماة	3. اسم / رمز المقرر
يومي حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة (يومي ، اسبوعي ، شهري)
سنوي	5. الفصل / السنة
ثلاث ساعات اسبوعياً	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/4/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
	يهدف المقرر تعريف الطالب بالعقود المسماة ، البيع / والايجار / المقاوله .

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1-تعريف الطالب بالاحكام القانونية لعقد البيع
- 2-تعريف الطالب بالاحكام القانونية لعقد الايجار
- 3- تعريف الطالب بالاحكام القانونية لعقد المقاوله
- 4-أ
- 5-أ
- 6-أ

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 – تنمية قدرة الطالب على فهم النص القانوني
- ب2 – تنمية قدرة الطالب على تحليل النص القانوني
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات التفاعلية الالكترونية.
- النقاش مع الطلبة في اثناء المحاضرة التفاعلية
- اسئلة يتم توجيهها الى الطلبة في اثناء المحاضرة التفاعلية .

طرائق التقييم

- الاختبار الشفوي
- الاختبار التحريري

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1-زرع القيم الاخلاقية لدى الطالب
- ج2- توعيته بحقوقه وواجباته اتجاه المجتمع .
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

الوعظ والارشاد والنصح

طرائق التقييم

- الملاحظة
- المقابلة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- نبذ العرقية والطائفية
- د2- حب الوطن
- د3-
- د4-

10. البنية التحتية

العقود المسماة د. سعيد مبارك، د. صاحب الفتلاوي، د. طه الملا حويش	1. الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> د. جعفر الفضلي / العقود المسماة د. حسن علي ذنون / العقود المسماة 	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
د. عبد الرزق السنهوري / الوسيط	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)
<ul style="list-style-type: none"> 	ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

11. خطة تطور المقرر الدراسي

تحديد النقص الموجود في المنهج المقرر والعمل على معالجته من خلال المحاضرة .

الفصل الاول

عقود مسماة

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	اصله ، طبيعته ، خصائصه تميزه عن: الهبة .	التعريف بعقد البيع	محاضرات تفاعلية ، نقاش	الامتحان الشفوي والتحريري

			، الوصية، الوديعة ، المقايضة ، الايجار ، القرض بفائدة، الوفاء بمقابل، المقاولة، الوكالة		
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرات تفاعلية ، نقاش	اركان عقد البيع	اركن التراضي وجود التراضي الايجاب الموجه الى الجمهور الغط خيار الرؤية الوعد بالبيع	3	الثاني
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرات تفاعلية ، نقاش	اركان عقد البيع	الوعد بالتفضيل الوعد بالشراء الوعد المتبادل البيع بشرط الخيار البيع بشرط التجربة البيع بشرط المذاق البيع بشرط العربون	3	الثالث
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرات تفاعلية ، نقاش	اركان عقد البيع	ركن لمحل المبيع - الثمن، الثمن مبلغ من النقود ، الثمن مقدرا او قابلا لتقدير، الثمن الجدي	3	الرابع
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرات تفاعلية ، نقاش	اثار عقد البيع	التزامات البائع (نقل الملكية): انتقال ملكية المنقول المعين بالذات. انتقال ملكية المنقول المعين بالنوع . نقل ملكية العقار. (تسليم المبيع): اهمية تسليم المبيع وطرقه	3	الخامس

الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرات تفاعلية ، نقاش	اثر عقد البيع	تسليم المبيع: تكملة اهمية تسليم المبيع وطرقه. زمان التسليم ومكانه ومصاريفه. ملحقات المبيع وحالته عند التسليم. حكم نقص المبيع وزيادته. حكم خلال المبيع قبل التسليم. جزاء اخلال البائع بالتسليم.	3	السادس
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرات تفاعلية ، نقاش	اثر عقد البيع	ضمان التعرض والاستحقاق : . ضمان التعرض ضمان التعرض الشخصي، ضمان التعرض القانوني . ضمان الاستحقاق: مدى التزام البائع بالضمان في البيوع المتعاقبة حالات لا يجوز فيها للمشتري الرجوع على البائع بالضمان . تعديل احكام ضمان التعرض والاستحقاق	3	السابع
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرات تفاعلية ، نقاش	اثر عقد البيع	ضمان العيوب الخفية: 1- احكام الضمان القانوني: أ- شروط العيب الموجب للضمان ب- احكام ضمان العيوب الخفية	3	الثامن

			<p>2- اجكام الضمان الاتفاقي: تشديد الضمان ، تخفيف الضمان ، الاعفاء م الضمان.</p> <ul style="list-style-type: none"> • التمييز بين العيب والغلط (التزامات المشتري): • دفع الثمن : ما يدفعه المشتري للبيع ، زمان ومكان دفع الثمن، حق المشتري في دفع الثمن : حالات ثبوت حث المشتري في حبس الثمن ، سقوط حق حبس الثمن 		
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرات تفاعلية ، نقاش	اثر عقد البيع + بعض انواع البيوع الخاصة :	<ul style="list-style-type: none"> • ضمانات البائع في استيفاء الثمن • دفع مصاريف عقد البيع • تسلم المبيع • بعض انواع البيوع الخاصة : • بيع الاولياء والوكلاء وشرائهم لانفسهم بيع الحقوق المتنازع فيها 	3	التاسع

الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرات تفاعلية ، نقاش	بعض أنواع البيوع الخاصة	المقايضة بيع ملك الغير	3	العاشر
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرات تفاعلية ، نقاش	عقد الايجار	اهمية عقد الايجار وخصائصه تعريف عقد الايجار خصائص عقد الايجار تمييزه عن غيره من العقود	3	الحادي عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرات تفاعلية ، نقاش	اركان عقد الايجار	التراضي ، الاهلية ، من له الحق في الايجار، القيود الواردة على التراضي	3	الثاني عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرات تفاعلية ، نقاش	اركان عقد الايجار	المحل في عقد الايجار . الشيء المأجور: شروط الشيء المأجور، نطاق سريان قانون ايجار العقار . الاجرة ، ، تحديد الاجرة في القانون المدني	3	الثالث عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرات تفاعلية ، نقاش	اركان عقد الايجار	تحديد الاجرة في قانون ايجار العقار، اعادة تحديد الاجرة . مدة الايجار : المدة في ضوء القانون المدني، المدة في ضوء قانون ايجار العقار	3	الرابع عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرات تفاعلية ، نقاش	مراجعة	مراجعة + امتحان	3	الخامس عشر

	نقاش			
--	------	--	--	--

الفصل الثاني

عقود مسماة

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التزام المؤجر بتسليم المأجور؛ التزامه بصيانة المأجور؛ التزامه بضمان التعرض الشخصي	آثار عقد الإيجار- التزامات المؤجر	محاضرات تفاعلية ، نقاش	الامتحان الشفوي والتحريري
الثاني	3	التزام المؤجر بضمان التعرض الصادر من الغير؛ ضمان المؤجر للعيوب الخفية وتخلف الوصف المرغوب فيه؛ اخبار دائرة ضريبة العقار وإيداع نسخة من عقد الإيجار لديها	آثار عقد الإيجار- التزامات المؤجر	محاضرات تفاعلية ، نقاش	الامتحان الشفوي والتحريري
الثالث	3	التزام المستأجر بالوفاء بالأجرة؛ التزامه بالمحافظة على المأجور	آثار عقد الإيجار- التزامات المستأجر	محاضرات تفاعلية ، نقاش	الامتحان الشفوي والتحريري
الرابع	3	التزام المستأجر برد المأجور. طبيعة حق المستأجر؛ الإيجار من الباطن والتنازل عن الإيجار	آثار عقد الإيجار - التزامات المستأجر؛ طبيعة حق المستأجر والتصرف فيه	محاضرات تفاعلية ، نقاش	الامتحان الشفوي والتحريري
الخامس	3	بيع المصنع او المتجر؛ الإيجار من الباطن والتنازل عن	التصرف في حق المستأجر؛ انتهاء عقد	محاضرات تفاعلية ، نقاش	الامتحان الشفوي والتحريري

		الإيجار	الإيجار في قانون إيجار العقار؛ انتهاء عقد الإيجار بانقضاء مدته		
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرات تفاعلية ، نقاش	انتهاء عقد الإيجار	انتهاء عقد الإيجار بسبب وضع احد المتعاقدين؛ انتهاء الإيجار بسبب انتقال ملكية المأجور في ضوء احكام القانون المدني وقانون إيجار العقار ؛ اسباب التخلية في قانون إيجار العقار- عدم الوفاء بقسط الإيجار المستحق	3	السادس
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرات تفاعلية ، نقاش	. اسباب التخلية في قانون إيجار العقار	الإيجار من الباطن او التنازل عن الإيجار؛ الاضرار بالمأجور او الإساءة لسمعة المؤجر؛ انتفاء حاجة المستأجر للمأجور هدم العقار او اضافة طوابق جديدة إليه؛	3	السابع
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرات تفاعلية ، نقاش	. اسباب التخلية في قانون إيجار العقار	الضرورة الملجئة أيلولة المأجور للسقوط؛ مضي المدة.	3	الثامن
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرات تفاعلية ، نقاش	عقد المقاوله تميز عقد المقاوله عن غيره من العقود؛ اركان عقد المقاوله	عقد المقاوله؛ تعريفه؛ اهميته؛ تكييفه تميز عقد المقاوله عن البيع؛ عن العمل؛ عن الإيجار؛ عن الوكالة؛ عن الوديعة؛ عن الشركة؛ عن الاشغال العامة.	3	التاسع

			اركان عقد المقاولة؛ التراضي؛ المحل		
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرات تفاعلية ، نقاش	آثار عقد المقاولة	التزامات المقاول: التزامه بإنجاز العمل؛ التزامه بتسليم العمل؛ التزامه بالضمان	3	العاشر
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرات تفاعلية ، نقاش	آثار عقد المقاولة	ضمان المهندس المعماري والمقاول لعيوب البناء (الضمان العشري)؛	3	الحادي عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرات تفاعلية ، نقاش	آثار عقد المقاولة	تضامن المقاول والمهندس في المسؤولية؛ طبيعة المسؤولية؛ الاتفاقات المعدلة لأحكام المسؤولية؛ تقديم دعوى المسؤولية التزامات صاحب العمل: تمكين المقاول من انجاز العمل؛ تسلم العمل وقبوله	3	الثاني عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرات تفاعلية ، نقاش	آثار عقد المقاولة	التزام صاحب العمل بدفع الأجر؛ عدم جواز تعديل الأجر باستثناء: تحديده بمقتضى مقايضة على اساس سعر الوحدة، تحديده بشكل اجمالي على اساس تصميم معين؛ أجر المهندس المعماري	3	الثالث عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرات تفاعلية ، نقاش	المقاولة من الباطن والتنازل عن المقاولة؛	المقاولة من الباطن؛ التنازل عن المقاولة؛	3	الرابع عشر

		انتهاء عقد المقاول	انتهاء عقد المقاول: الاسباب العامة لانتهاء عقد المقاول؛ الاسباب الخاصة لانتهاء عقد المقاول: تحلل رب العمل من عقد المقاوله بارادته المنفردة؛ موت المقاول.		
الامتحان الشفوي والتحريري	محاضرات تفاعلية ، نقاش	مراجعة + امتحان	مراجعة + امتحان		الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اصول الدين الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم القانون	2. القسم الجامعي / المركز
PuIL320 القانون الدولي العام	3. اسم / رمز المقرر
حضورى (يومي)	4. أشكال الحضور المتاحة (يومي، اسبوعي، شهري)
سنوي	5. الفصل / السنة
(3) ساعة اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/4/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
تدريس الطالب مادة القانون الدولي العام وتعريفه بالمبادئ الاصول العامة وبالاحكام التفصيلية للعديد من مواضيع المادة .	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1-تدريس الطالب المبادئ العامة والاساسية للمادة
- أ2- تدريس الطالب الاحكام التفصيلية لمواضيع المادة
- أ3- اطلاع الطالب على تركيبية المجتمع الدولي واليه التعامل الدولي
- أ4-الالمام بالاصول الدبلوماسية
- أ5- معرفة الادوات الدولية بالمقارنة مع الادوات الداخلية
- أ6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 – اكساب الطالب المعرفة والمهارة في قضايا المادة
- ب2 – القدرة على تحليل النصوص والقضايا الدولية
- ب3 – كيفية اعداد الدعاوى والدفاع في القضايا الدولية .
- ب4- كيفية تسوية المنازعات الدولية

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات تفاعلية حضورية
- استخدام وسائل وتقنيات التعليم الحديثة و(البوربوينت) والتسجيل الصوتي الفيديوي

طرائق التقييم

- التفاعل اليومي (اسئلة واجوبة)
- امتحانات كويز
- الامتحان التحريري

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تعليم وتدريب الطالب كيفية الدفاع عن المصالح القانونية لبلده على المستوى الدولي .
- ج2- تنمية الشعور الوطني اتجاه القضايا الوطنية .
- ج3-تعزير مبادئ الدبلوماسية ، الديمقراطية و حقوق الانسان .
- ج4- بناء وتنمية القواعد الاخلاقية في التعامل ومبادئ حسن النية والعدالة

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام وسائل وتقنيات التعليم الحديثة و(البوربوينت) والتسجيل الصوتي الفيديوي

طرائق التقييم

- التفاعل اليومي (اسئلة واجوبة)
- امتحانات كويز
- الامتحان التحريري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- كيفية التحليل والاستنتاج بشكل صحيح ومجدي
- 2- كيفية توظيف الافكار القانونية الدولية بما يخدم مصالح البلد
- 3-
- 4-

10. البنية التحتية

د. عصام العطية / القانون الدولي العام – بغداد – 1996	1. الكتب المقررة المطلوبة
	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
رشاد عارف السيد-القانون الدولي العام في ثوبه الجديد محمد نصر محمد-الوسيط في القانون الدولي العام عبد العزيز محمد سرحان – مبادئ القانون الدولي العام حامد سلطان- القانون الدولي العام في وقت السلم	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،..)

11. خطة تطور المقرر الدراسي

المفردات وافية بدرجة كبيرة وليست بحاجة لتطوير الا في حدود النسبة المتروكة لاستاذ المادة 20%

المرحلة الثالثة /الفصل الاول القانون الدولي العام

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة وفهم	التعريف بالقانون الدولي العام	حضورية وبور بوينت	حضورى + تفاعلي + امتحان تحريري
الثاني	3	معرفة وفهم	تمييز القانون الدولي العام	حضورية وبور	حضورى +

تفاعلي + امتحان تحريري	بوينت	عن غيره من القواعد المشابهة			
تفاعلي + امتحان تحريري + حضورى	بوينت حضورية وبور	طبيعة القانون الدولي العام	معرفة وفهم	3	الثالث
تفاعلي + امتحان تحريري + حضورى	بوينت حضورية وبور	اساس القانون الدولي العام	معرفة وفهم	3	الرابع
تفاعلي + امتحان تحريري + حضورى	بوينت حضورية وبور	العلاقة بين القانون الدولي والقانون الداخلي	معرفة وفهم	3	الخامس
تفاعلي + امتحان تحريري + حضورى	بوينت حضورية وبور	نطاق القانون الدولي العام	معرفة وفهم	3	السادس
تفاعلي + امتحان تحريري + حضورى	بوينت حضورية وبور	مصادر القانون الدولي العام / المعاهدات	معرفة وفهم	3	السابع
تفاعلي + امتحان تحريري + حضورى	بوينت حضورية وبور	ابرام المعاهدات	معرفة وفهم	3	الثامن
تفاعلي + امتحان تحريري + حضورى	بوينت حضورية وبور	شروط صحة انعقاد المعاهدات	معرفة وفهم	3	التاسع
تفاعلي + امتحان تحريري + حضورى	بوينت حضورية وبور	تنفيذ المعاهدات	معرفة وفهم	3	العاشر
تفاعلي + امتحان تحريري + حضورى	بوينت حضورية وبور	اثر المعاهدات وتفسيرها	معرفة وفهم	3	الحادي عشر
تفاعلي + امتحان تحريري + حضورى	بوينت حضورية وبور	تعديل وانتهاء المعاهدات	معرفة وفهم	3	الثاني عشر
تفاعلي + امتحان تحريري + حضورى	بوينت حضورية وبور	العرف الدولي	معرفة وفهم	3	الثالث عشر
تفاعلي + امتحان تحريري + حضورى	بوينت حضورية وبور	المصادر المساعدة في القانون الدولي	معرفة وفهم	3	الرابع عشر
تفاعلي + امتحان تحريري + حضورى	بوينت حضورية وبور	تطور وتدوين قواعد القانون الدولي	معرفة وفهم	3	الخامس عشر

المرحلة الثالثة / الفصل الثاني القانون الدولي العام

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------------	-------------------------	--------------	---------------

الاول	3	معرفة وفهم	اشخاص القانون الدولي العام	حضورية وبور بوينت	حضورية + تفاعلي + امتحان تحريري
الثاني	3	معرفة وفهم	عناصر الدولة ومعاييرها القانوني	حضورية وبور بوينت	حضورية + تفاعلي + امتحان تحريري
الثالث	3	معرفة وفهم	انواع الدول	حضورية وبور بوينت	حضورية + تفاعلي + امتحان تحريري
الرابع	3	معرفة وفهم	حياة الدول	حضورية وبور بوينت	حضورية + تفاعلي + امتحان تحريري
الخامس	3	معرفة وفهم	المسؤولية الدولية	حضورية وبور بوينت	حضورية + تفاعلي + امتحان تحريري
السادس	3	معرفة وفهم	اشخاص القانون الدولي من غير الدول : الكرسي البايوي	حضورية وبور بوينت	حضورية + تفاعلي + امتحان تحريري
السابع	3	معرفة وفهم	المنظمات الدولية	حضورية وبور بوينت	حضورية + تفاعلي + امتحان تحريري
الثامن	3	معرفة وفهم	الطرق السلمية لتسوية المنازعات الدولية / الطرق الدبلوماسية	حضورية وبور بوينت	حضورية + تفاعلي + امتحان تحريري
التاسع	3	معرفة وفهم	التسوية السياسية	حضورية وبور بوينت	حضورية + تفاعلي + امتحان تحريري
العاشر	3	معرفة وفهم	التحكيم	حضورية وبور بوينت	حضورية + تفاعلي + امتحان تحريري
الحادي عشر	3	معرفة وفهم	التسوية القضائية / محكمة العدل الدولية	حضورية وبور بوينت	حضورية + تفاعلي + امتحان تحريري
الثاني عشر	3	معرفة وفهم	تكوين المحكمة واختصاصتها	حضورية وبور بوينت	حضورية + تفاعلي + امتحان تحريري
الثالث عشر	3	معرفة وفهم	الاختصاص القضائي للمحكمة	حضورية وبور بوينت	حضورية + تفاعلي + امتحان تحريري
الرابع عشر	3	معرفة وفهم	الاختصاص الافتائي	حضورية وبور بوينت	حضورية + تفاعلي + امتحان تحريري
الخامس عشر	3	معرفة وفهم	الاجراءات والقواعد التي تطبقها المحكمة	حضورية وبور بوينت	حضورية + تفاعلي + امتحان تحريري

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالب بكيفية عمل خطة بحث
- 2- ارشاد الطالب الى كيفية البحث عن مصادر المعلومات
- 3- ارشاد الطالب كيفية ادراج الهوامش وترتيبها في البحث الذي يقوم بأعداده .
- 4- تعريف الطالب بأهمية البحث والعلم ومميزات البحث الجيد
- 5- أ

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – توجيه الطالب كيفية عمل بحث في موضوع القانون
- ب2 – كيفية اعداد خطة بحث
- ب3 – كيفية التعامل مع مصادر المعلومات التي تخدم بحثه .

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الطرق التقليدية
استخدام الطرق التكنولوجية
محاضرات تفاعلية من خلال الصف الحضوري

طرائق التقييم

1. التكليف بعمل ورقة عمل
2. الاختبارات الشفهي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- إضافة مهارات الى الطالب خلال مرحلة البحث ،وكذلك توجيهه الى كيفية التعامل مع المعوقات التي تواجه البحث وكيفية تخصيصها .
- ج2- تعليم الطالب اصول البحث القانوني وكيفية كتابة البحث بطريقة سليمة
- ج3- التعرف على كيفية اختيار موضوع البحث والهدف من البحث وهو موضوع الدراسة
- ج4- التعرف على اختيار المصادر القانونية وكيفية الاقتباس منها بما يتفق مع موضوع البحث الذي تم اختياره من قبل الطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي))

- د1- تطوير الطالب في مرحلة البكالوريوس من خلال عمل خطة بحث وفي حالة قبوله على الماجستير او الدكتوراه يعمل خطة بحث وترتيب ابواب وفصول البحث
- د2- بناء شخصية قوية قادرة على الاستنتاج والتحليل والحكم
- د3- بيان اهمية الوقت وكيفية استثماره في اعداد وكتابة البحوث
- د4-

10. البنية التحتية

طرق البحث القانوني / عصمت عبد المجيد	1. الكتب المقررة المطلوبة
جميع المصادر المتعلقة بموضوع بحث الطالب .	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
1. عبد الهادي الفضلي , منهج البحث العلمي 2. احمد بدر , أصول البحث العلمي ومناهجه 3. عصمت عبد المجيد , المدخل الى البحث العلمي 4. محمد ازهر سعد السماك , أصول فن البحث العلمي	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..،

11. خطة تطوير المقرر الدراسي .

- التوصية بأن يكون تدريس المادة على فصلين دراسيين وليس فصل واحد .
- الفصل الاول : يكون الجانب النظري
- الفصل الثاني :- الجانب العملي بأشراف استاذ المادة .

المرحلة الثالثة / طرق بحث

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	اعداد بحث تخرج	اختيار المشكلة القانونية	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي الكثروني
الثاني	1	اعداد بحث تخرج	سبل اختيار المشكلة	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة

عمل / شفهي		القانونية			
امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي	تقليدي تكنولوجي	الاعتبارات التي تحكم بالمشكلة	اعداد بحث تخرج	1	الثالث
امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي	تقليدي تكنولوجي	جمع مادة البحث	اعداد بحث تخرج	1	الرابع
امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي	تقليدي تكنولوجي	اساليب جمع مادة البحث	اعداد بحث تخرج	1	الخامس
امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي	تقليدي تكنولوجي	تدوين المعلومات والمراجع	اعداد بحث تخرج	1	السادس
امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي	تقليدي تكنولوجي	اعداد خطة البحث	اعداد بحث تخرج	1	السابع
امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي	تقليدي تكنولوجي	كتابة البحث القانوني	اعداد بحث تخرج	1	الثامن
امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي	تقليدي تكنولوجي	اسلوب كتابة البحث القانوني	اعداد بحث تخرج	1	التاسع
امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي	تقليدي تكنولوجي	الاشارة الى الهوامش	اعداد بحث تخرج	1	العاشر
امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي	تقليدي تكنولوجي	اعداد قائمة المراجع	اعداد بحث تخرج	1	الحادي عشر
امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي	تقليدي تكنولوجي	نظم البحث القانوني	اعداد بحث تخرج	1	الثاني عشر
امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي	تقليدي تكنولوجي	النواحي الشكلية	اعداد بحث تخرج	1	الثالث عشر
امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي	تقليدي تكنولوجي	النواحي الموضوعية	اعداد بحث تخرج	1	الرابع عشر

الخامس عشر	1	اعداد بحث تخرج	باقي المواضيع	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي
------------	---	----------------	---------------	--------------------	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية اصول الدين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
3. اسم / رمز المقرر	LaCP 330 اصول المحاكمات الجزائية
4. أشكال الحضور المتاحة (يومي ، اسبوعي ، شهري)	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعة اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
8. أهداف المقرر	التعريف بالقواعد الشكلية للقانون الجنائي والذي يقصد به قانون اصول المحاكمات الجزائية من حيث كيفية رفع الدعوى الجزائية واطراف الدعوى وكيفية اجراء التحقيق الابتدائي والفصلي وضمائمات المنظم في مراحل الدعوى الجزائية . والاحالة الى المحاكم الجزائية المختصة وصدور الاحكام والقرارات وطرق الطعن فيها وتنفيذ الاحكام الجزائية .
9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

- أ- الاهداف المعرفية
- أ1- محاضرات ملقاة
 - أ2- قرارات المحاكم
 - أ3- نماذج من الدعاوى الجزائية
 - أ4- نماذج من مذكرات الدعوى الجزائية
 - أ5-
 - أ6-

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
- ب1 – المحاضرات الاكاديمية
 - ب2 – حضور جلسات المحاكم الجزائية
 - ب3 – استعراض نماذج تحريرية لاوراق الدعوى الجزائية
 - ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الاكاديمية
- حضور جلسات المحاكم الجزائية
- استعراض نماذج تحريرية لاوراق الدعوى الجزائية

طرائق التقييم

- اختبارات شفوية وتحريرية
- التعليق على قرارات المحاكم واعطاء الرأي فيها

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .
- ج1- تحليل النصوص المتعلقة بقانون اصول المحكمات الجزائية
 - ج2- مدمالملائمة بين التطبيق الصحيح والخاص للاجراءات الجزائية
 - ج3- كيفية التوصل الى اصدار الحكم الجزائي
 - ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الاكاديمية المتخصصة
- حضور جلسات المحاكم

طرائق التقييم

- الامتحان الشفوي
- مناقشة القرارات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على ممارسة مهنة المحاماة ولاسيما في المحاكم الجزائية
- د2- القدرة على كيفية التوصل الى قناعة لاصدار الحكم الجزائي
- د3- المعرفة بأجراءات والتسلسل الزمني لاجراء الدعوى الجزائية
- د4-

10. البنية التحتية	
كتاب شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية/ جزئين	1. الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • كتاب شرح قانون اصول المحاكمات/ د. سليم صربية وعبد الامير العكيلي • شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية/د-براء منذر • شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية/د-فخري الحديثي 	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية / د. سعيد حسب الله	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير ،..)
<ul style="list-style-type: none"> • البحوث والكتب ذات العلاقة بأصول المحاكمات الجزائية المتوفرة على المواقع الالكترونية القانونية 	ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

11. خطة تطور المقرر الدراسي
- اعادة النظر بالمنهج من خلال اضافة وحذف ابرز التعديلات التي حصلت ولاسيما فيما بعد 2003 .

الفصل الاول
اصول المحاكمات الجزائية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة وفهم	التعريف بقانون اصول المحاكمات	المحاضرة الشفوية	اسئلة شفوية
الثاني	2	معرفة وفهم	الدعوى الجزائية	المحاضرة الشفوية	اسئلة شفوية
الثالث	2	معرفة وفهم	الشكوى الجزائية	المحاضرة الشفوية	اسئلة شفوية
الرابع	2	معرفة وفهم	جرائم المادة الثالثة	المحاضرة الشفوية	اسئلة شفوية
الخامس	2	معرفة وفهم	الطرق العامة والخاصة لانتهاء الدعوى الجزائية	المحاضرة الشفوية	اسئلة شفوية
السادس	2	معرفة وفهم	علاقة الدعوى الجزائية بالدعوة المدنية	المحاضرة الشفوية	اسئلة شفوية
السابع	2	معرفة وفهم	التحري وجمع الادلة	المحاضرة الشفوية	اسئلة شفوية
الثامن	2	معرفة وفهم	الاخبار عن الجريمة	المحاضرة الشفوية	اسئلة شفوية
التاسع	2	معرفة وفهم	التحقيق الابتدائي	المحاضرة الشفوية	اسئلة شفوية
العاشر	2	معرفة وفهم	الاختصاص ونقل الدعوى	المحاضرة الشفوية	اسئلة شفوية
الحادي عشر	2	معرفة وفهم	الادلة الجزائية	المحاضرة الشفوية	اسئلة شفوية
الثاني عشر	2	معرفة وفهم	طرق الاجبار على الحضور	المحاضرة الشفوية	اسئلة شفوية
الثالث عشر	2	معرفة وفهم	التوفيق	المحاضرة الشفوية	اسئلة شفوية
الرابع عشر	2	معرفة وفهم	الاستجواب	المحاضرة الشفوية	اسئلة شفوية
الخامس عشر	2	معرفة وفهم	قرارات قاضي التحقيق	المحاضرة الشفوية	اسئلة شفوية

الفصل الثاني

اصول المحاكمات الجزائية

الاسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة
---------	---------	--------	---------------	--------------	-------

التقييم		الموضوع /	التعلم المطلوبة		
اسئلة شفوية	المحاضرة الشفوية وزيارات المحاكم	انواع المحاكم الجزائية	معرفة وفهم	2	الاول
اسئلة شفوية	المحاضرة الشفوية وزيارات المحاكم	القواعد العامة في المحاكمة	معرفة وفهم	2	الثاني
اسئلة شفوية	المحاضرة الشفوية وزيارات المحاكم	اجراءات الدعوى غير الموجودة	معرفة وفهم	2	الثالث
اسئلة شفوية	المحاضرة الشفوية وزيارات المحاكم	حجز اموال المتهم	معرفة وفهم	2	الرابع
اسئلة شفوية	المحاضرة الشفوية وزيارات المحاكم	التهمة	معرفة وفهم	2	الخامس
اسئلة شفوية	المحاضرة الشفوية وزيارات المحاكم	الصلح وايقاف اجراءات	معرفة وفهم	2	السادس
اسئلة شفوية	المحاضرة الشفوية وزيارات المحاكم	المحاكمة في الدعوى الموجزة	معرفة وفهم	2	السابع
اسئلة شفوية	المحاضرة الشفوية وزيارات المحاكم	الامر الجزائي	معرفة وفهم	2	الثامن
اسئلة شفوية	المحاضرة الشفوية وزيارات المحاكم	الحكم واسبابه	معرفة وفهم	2	التاسع
اسئلة شفوية	المحاضرة الشفوية وزيارات المحاكم	حجية الاحكام والقرارات	معرفة وفهم	2	العاشر
اسئلة	المحاضرة	طرق الطعن	معرفة وفهم	2	الحادي

شفوية	الشفوية وزيارات المحاكم	والاعتراض على الحكم الغيابي			عشر
اسئلة شفوية	المحاضرة الشفوية وزيارات المحاكم	التمييز وتصحيح القرار التمييزي	معرفة وفهم	2	الثاني عشر
اسئلة شفوية	المحاضرة الشفوية وزيارات المحاكم	اعادة المحاكمة	معرفة وفهم	2	الثالث عشر
اسئلة شفوية	المحاضرة الشفوية وزيارات المحاكم	تنفيذ الاحكام الجزائية	معرفة وفهم	2	الرابع عشر
الامتحان التحريري	المحاضرة الشفوية وزيارات المحاكم	الافراج الشرطي	معرفة وفهم	2	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اصول الدين الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم القانون	2. القسم الجامعي / المركز
COML305 / قانون الشركات التجارية	3. اسم / رمز المقرر
المرحلة الثالثة	4. البرامج التي يدخل فيها
حضور يومي	5. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	6. الفصل / السنة
(1) ساعة اسبوعيا	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

2024/4/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر
	يهدف المقرر الى تعريف الطالب بأهم مبادئ القانون التجاري والعقود التجارية والعمليات المصرفية واحكام الشركات الخاصة والشركات العامة.

	10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الاهداف المعرفية
	1-تعريف الطالب بنطاق تطبيق قانون التجارة واحكام بعض العقود التجارية و العمليات المصرفية
	2-تعليم وتدريب الطلبة على كيفية تامين الشركات وتعريفهم بأحكام قانون الشركات الخاصة والشركات العامة
	أ4-
	أ5-
	أ6-
	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
	ب1 – تنمية قدرة الطالب على فهم احكام وقواعد قانون التجارة .
	ب2 – تنمية قدرة الطالب على تاسيس الشركات وتقديم المشورة عن كيفية اداءها وحل الصعوبات التي تعترض نشاطها .
	ب3 -
	ب4-
	طرائق التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> •لقاء المحاضرة •استخدام السبورة •تطبيق المعارف من خلال اجراء الممارسات العملية
	طرائق التقييم
	<ul style="list-style-type: none"> •الاختبار الشفوي •الاختبار التحريري

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .
ج1-زرع روح الثقة في الطلاب
ج2-تعليم الطلاب مبدا الاحترام
ج3-
ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- الوعظ والارشاد والنصح .
-المحاضرات الشفوية .
الممارسات العملية

طرائق التقييم

- الامتحانات الكتروني .
- الملاحظة
- المقابلة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- نبذ العرقية والطائفية
د2- حب الوطن
د3- حب المعرفة والتطوير
د4-

11. البنية التحتية

مبادئ القانون التجاري – د. باسم محمد صالح الشركات التجارية – د. لطيف جبر	1. الكتب المقررة المطلوبة
• القانون التجاري – د. سميحة القليوبي • القانون التجاري د. علي جمال الدين عوض	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
القانون التجاري – د. الياس نصيف اساسيات القانون التجاري – د مصطفى كمال طه الشركات التجارية – د فوزي محمد سامي	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير ،..)
-	ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

12. خطة تطور المقرر الدراسي
تحديد التغييرات الحاصلة في التشريع العراقي والعمل على تطوير المناهج على ضوء ذلك .

المرحلة الثالثة / الفصل الاول / شركات

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	التعرف على مصادر القانون التجاري	تطور مصادر القانون التجاري	محاضرة	مشاركة الطلبة واختبارهم حضوريا
الثاني	1	نطاق تطبيق القانون التجاري	الاعمال التجارية والتجار	محاضرة	مشاركة الطلبة واختبارهم حضوريا
الثالث	1	التعرف على مفهوم الاعمال التجارية في القانون العراقي	الاعمال التجارية المنفردة	محاضرة	مشاركة الطلبة واختبارهم حضوريا
الرابع	1	التعرف على مفهوم الاعمال التجارية في القانون العراقي	الاعمال التجارية المحترفة	محاضرة	مشاركة الطلبة واختبارهم حضوريا
الخامس	1	التعرف على مفهوم الاعمال التجارية في القانون العراقي	التعرف على مفهوم التاجر في القانون العراقي	محاضرة	مشاركة الطلبة واختبارهم حضوريا
السادس	1	الواجبات المفروضة على التاجر	الواجبات المفروضة على التاجر	محاضرة	مشاركة الطلبة واختبارهم حضوريا
السابع	1	تكملة الموضوع	تكملة الموضوع	محاضرة	مشاركة الطلبة واختبارهم حضوريا
الثامن	1	بيان اهم احكام عقد النقل	عقد نقل الاشياء	محاضرة	مشاركة الطلبة واختبارهم حضوريا
التاسع	1	بيان احكام عقد نقل الاشخاص	عقد نقل الاشخاص	محاضرة	مشاركة الطلبة واختبارهم حضوريا

العاشر	1	التعرف على احكام الوكالة بالعمولة	عقد الوكالة بالعمولة	محاضرة	مشاركة الطلبة واختبارهم حضورياً
الحادي عشر	1	بيان احكام عقد التأمين	عقد التأمين	محاضرة	مشاركة الطلبة واختبارهم حضورياً
الثاني عشر	1	تحديد مفهوم البيوع الدولية	البيوع الدولية	محاضرة	مشاركة الطلبة واختبارهم حضورياً
الثالث عشر	1	ابرز انواع البيوع الدولية	البيع (سبق)	محاضرة	مشاركة الطلبة واختبارهم حضورياً
الرابع عشر	1	تحديد احكام الحساب الجاري	عقد الحساب الجاري	محاضرة	مشاركة الطلبة واختبارهم حضورياً
الخامس عشر	1	التعرف على احكام الاعتماد المستندي	عقد الاعتماد المستندي	محاضرة	مشاركة الطلبة واختبارهم حضورياً

المرحلة الثالثة / الفصل الثاني / شركات

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	التعرف على مصادر من الشركات	تطور ومصادر قانون الشركات	محاضرة	مشاركة الطلبة واختبارهم حضورياً
الثاني	1	معرفة انواع الشركات	انواع الشركات	محاضرة	مشاركة الطلبة واختبارهم حضورياً
الثالث	1	بيان احكام شركة التضامن	شركة التضامن	محاضرة	مشاركة الطلبة واختبارهم حضورياً
الرابع	1	بيان احكام شركة المشروع الفردي	شركة المشروع الفردي	محاضرة	مشاركة الطلبة واختبارهم حضورياً
الخامس	1	بيان كيفية تكوين رأس مال الشركة	الاكتتاب بأسهم	محاضرة	مشاركة الطلبة واختبارهم حضورياً

السادس	1	بيان كيفية ادارة الشركة المساهمة	ادارة الشركة المساهمة	الشركة	محاضرة	مشاركة الطلبة واختبارهم حضورياً
السابع	1	معرفة احكام اصدار سندات القرض	سند القرض		محاضرة	مشاركة الطلبة واختبارهم حضورياً
الثامن	1	بيان احكام الشركة المحدودة	الشركة المحدودة		محاضرة	مشاركة الطلبة واختبارهم حضورياً
التاسع	1	التعرف على احكام الرقابة على الشركات	الرقابة على الشركة		محاضرة	مشاركة الطلبة واختبارهم حضورياً
العاشر	1	التعرف على زيادة وتخفيض رأس مال	زيادة وتخفيض رأس مال الشركة		محاضرة	مشاركة الطلبة واختبارهم حضورياً
الحادي عشر	1	بيان احكام دمج وتحويل الشركة	دمج وتمويل الشركة		محاضرة	مشاركة الطلبة واختبارهم حضورياً
الثاني عشر	1	التعرف على حل الشركة	انقضاء الشركة		محاضرة	مشاركة الطلبة واختبارهم حضورياً
الثالث عشر	1	التعرف على تصفية الشركة	تصفية الشركة		محاضرة	مشاركة الطلبة واختبارهم حضورياً
الرابع عشر	1	بيان احكام الشركة البسيطة	الشركة البسيطة		محاضرة	مشاركة الطلبة واختبارهم حضورياً
الخامس عشر	1	بيان احكام الشركة العامة	الشركة العامة		محاضرة	مشاركة الطلبة واختبارهم حضورياً

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية اصول الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
3. اسم / رمز المقرر	LLSG306/ قانون العمل والضمان الاجتماعي
4. أشكال الحضور المتاحة (يومي، اسبوعي، شهري)	يومي حضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
8. أهداف المقرر	تعميق الطالب في مبادئ قانون العمل النافذ والقديم وفق احكام القانون المتعلق بتعميق الطالب بقانون الضمان النافذ. المقارنة مع القوانين. فهم الاحكام القضائية للمبادئ الخاصة.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1- تعمق الطالب بقانون العمل الجديد رقم 37 لسنة 2015	
2- تعمق الطالب بقانون التقاعد والضمان الاجتماعي رقم (39) لسنة 1971	
3- معرفة الطالب بالقوانين المقارنة .	
4- معرفة الطالب الاحكام القضائية	
5- معرفة الطالب بالاتفاقيات والتوصيات العربية والدولية .	
6-	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 - تخصص الطالب في جزء مهم من القانون	
ب2 - العمل لتقييم دور الفقه في تحليل القانون	
ب3 -	
ب4-	
طرائق التعليم والتعلم	

الشرح والمحاورة والتطبيقات العملية الافتراضية

طرائق التقييم

- المشاركة اليومية (5) درجة
- الامتحان اليومي (5) درجة
- الامتحان تحريري (20) درجة
- الامتحان النهائي (70) درجة

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .
- ج1- التفكير بمقارنة القانون العراقي مع بقية القوانين
 - ج2-
 - ج3-
 - ج4-

طرائق التعليم والتعلم

1. مناقشة نصوص القانون
2. مناقشة القرارات القضائية
3. مناقشة احكام الاتفاقيات والتوصيات العربية والدولية

طرائق التقييم

- الامتحان
- المحاوره والحديث القانوني

- د - المهارات العامة والتشغيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- د1- العمل كقانوني في دوائر الدولة والقطاع الخاص
 - د2- العمل كمحامين في مجال قضايا العمال
 - د3-
 - د4-

10. البنية التحتية

الكتاب المنهجي لقانون العمل ا.م.د.صبا نعمان رشيد قانون العمل بغداد ٢٠٢١ لكتاب المنهجي لقانون الضمان ا.د.عدنان العابد و ا.د.يوسف الياس	1. الكتب المقررة المطلوبة
1. كتاب محاضرات في القانون الاجتماعي .د.صبا نعمان 2. كتاب علاقات العمل الجماعية د.صبا نعمان 3. علاقة العمل الجزء الثاني د.صبا نعمان	2. المراجع الرئيسية) (المصادر)

<p>4. كتاب اقتصاد العمل الخفي د.صبا نعمان 5. كتاب علاقة العمل جزء اول د.صبا نعمان 6. ا.د.عدنان العابد و ا.م.د.يوسف الياس قانون العمل .مطابع العمال المركزية ١٩٨٩</p>	
<p>7. rectification of environmental Occupational from noises</p>	<p>1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..،</p>

11. خطة تطوير المقرر.

- تحديث وتطوير مفردات المقرر الدراسي .
- ضرورة التنسيق مع وزارة العمل والشؤون الاجتماعية للاطلاع على كل ما هو جديد.

المرحلة الرابعة / قانون العمل والضمان الاجتماعي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	النظرية العامة	قانون العمل	الشرح والنقاش وطلب التحضير	السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5) بعض الطلبة
الثاني	2	النظرية العامة	المدخل لدراسة قانون العمل	الشرح والنقاش وطلب التحضير	السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5)

بعض الطلبة					
السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5) بعض الطلبة	الشرح والنقاش وطلب التحضير	مصادر قانون العمل	النظرية العامة	2	الثالث
السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5) بعض الطلبة	الشرح والنقاش وطلب التحضير	تشغيل وتدريب تفتيش القيود	تدخل الولة	2	الرابع
السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5) بعض الطلبة	الشرح والنقاش وطلب التحضير	فئات خاصة	تدخل الدولة	2	الخامس
السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5) بعض الطلبة	الشرح والنقاش وطلب التحضير	سلطات صاحب العمل والمنازعات	نظرية المشروع	2	السادس
السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5) بعض الطلبة	الشرح والنقاش وطلب التحضير	الانعقاد	نظرية عقد العمل الفردى	2	السابع
السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5) بعض الطلبة	الشرح والنقاش وطلب التحضير	التزامات	نظرية عقد العمل الفردى	2	الثامن
السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (5) بعض الطلبة	الشرح والنقاش وطلب التحضير	الوقف و الانتهاء	تحريرى تكملة عند العمل الفردى	2	التاسع

سؤال الطالب قبل بدء المحاورة بالمحاضرة السابقة (5)	الشرح والنقاش وطلب التحضير	تطور نطاق قانون الضمان الاجتماعي	المدخل لدراسة قانون الضمان	2	العاشر
سؤال الطالب قبل بدء المحاورة بالمحاضرة السابقة (5)	الشرح والنقاش وطلب التحضير	الاشتراكات	النظرية العامة لقانون الدولة	2	الحادي عشر
سؤال الطالب قبل بدء المحاورة بالمحاضرة السابقة (5)	الشرح والنقاش وطلب التحضير	المرض ، الولادة	المخاطر المضمونة	2	الثاني عشر
سؤال الطالب قبل بدء المحاورة بالمحاضرة السابقة (5)	الشرح والنقاش وطلب التحضير	اصابة العمل المرض المهني اصابة الطريق التقاعد الحالات و الاستحقاق	المخاطر	2	الثالث عشر
سؤال الطالب قبل بدء المحاورة بالمحاضرة السابقة (5)	الشرح والنقاش وطلب التحضير	مسؤولية العامل مسؤولية صاحب العمل	التحقيق وتحديد المسؤولية	2	الرابع عشر
سؤال الطالب قبل بدء المحاورة بالمحاضرة السابقة (5)	الشرح والنقاش وطلب التحضير	الحالات والتعويض	التقاعد	2	الخامس عشر
سؤال الطالب قبل بدء المحاورة بالمحاضرة السابقة (5)	الشرح والنقاش وطلب التحضير	المنتديات الاجتماعية	الخدمات الاجتماعية	2	السادس عشر

أ- الاهداف المعرفية .

- أ1- يساعد الطالب على المعرفة من الناحية القانونيه
- أ2- معرفة وفهم الاوقات التعريفيه للحدث وكيفية تسجيل ذلك
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – اكتساب القدره على الالمام بالاوقات في الحالات المتباينه
- ب2 – اكتساب القدره على المقارنه بين الالصابات العمديه والغير عمديه
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات من قبل الاستاذ
وقائع نظريه و امثله من الواقع

طرائق التقييم

امتحانات شفويه
امتحانات تحريره

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- القدرة على التحليل والتوضيح وتحليل النصوص فيما يتعلق بالموضوع .
- ج2- فهم العلاقة بين الطب العدلي والقانون العقابي .
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات من قبل الاستاذ
وقائع نظريه و امثله من الواقع

طرائق التقييم

امتحانات شفويه
امتحانات تحريره

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- فهم العلاقة بين الطب العدلي والقانون العقابي
- د2- مهام الطب العدلي وعلاقته بالقانون الجنائي
- د3-
- د4-

10. البنية التحتية

الطب العدلي/ وصفي فائق	1. الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • الوجيه في الطب العدلي/وصفي محمد علي • اساسيات الطب العدلي/د-علي محمود السعدي • الموجز الارشادي عن الطب العدلي/د-عاطف بدوي 	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
قانون العقوبات العراقي رقم 111 لسنة 1969 المعدل والقوانين ذات الصلة	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..،
• البحوث والمجلات العلمية والقانونية	ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل على اتاحة الفرصة للطلبة بالزيارات الميدانية الى دائرة الطب العدلي واعداد التقارير الخاصة فيما يتعلق بمواضيع ومفردات الطب العدلي .

طب عدلي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-------------------------	--------------	---------------

الاول	1	معرفة وفهم	نشأة وتطور الطب العدلي	شفهي	شفهي وتحريري
الثاني	1	معرفة وفهم	الموت علاماته مظهرة	شفهي	شفهي وتحريري
الثالث	1	معرفة وفهم	الجروح انواعها	شفهي	شفهي وتحريري
الرابع	1	معرفة وفهم	الحروق انواعها	شفهي	شفهي وتحريري
الخامس	1	معرفة وفهم	اصابات المقدوفات النارية	شفهي	شفهي وتحريري
السادس	1	معرفة وفهم	الاجهاض علاقته	شفهي	شفهي وتحريري
السابع	1	معرفة وفهم	قتل الوليد	شفهي	شفهي وتحريري
الثامن	1	معرفة وفهم	الجرانم الغيبية	شفهي	شفهي وتحريري
التاسع	1	معرفة وفهم	علوم السموم الدم - الهوية	شفهي	شفهي وتحريري
العاشر	1	معرفة وفهم	الساائل المنوي فحوصات dna -rna	شفهي	شفهي وتحريري
الحادي عشر	1	معرفة وفهم	تطبيقات عملية	شفهي	شفهي وتحريري
الثاني عشر	1	معرفة وفهم	تنظيم شهادة الوفاة	شفهي	شفهي وتحريري
الثالث عشر	1	معرفة وفهم	بيان الولادة	شفهي	شفهي وتحريري
الرابع عشر	1	معرفة وفهم	الحالات الجنائية	شفهي	شفهي وتحريري
الخامس عشر	1	معرفة وفهم	الحالات الجنائية	شفهي	شفهي وتحريري

الفصل الاول التحقيق الجنائي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	معرفة وفهم	التعريف بالتحقيق الجنائي	محاضرات شفوية	الحضور والمشاركة
الثاني	1	معرفة	سلطات	• وقائع عملياته	الحضور

والمشاركة		التحقيق الجنائي – المحقق عضو الادعاء العام	م ف ف		
ادارة نقاشات	• العصف الذهني	العوامل التحقيقية المؤثرة بالمحقق	م ف ف	1	الثالث
امتحان شفهي Quiz	- استخدامه السبوره	وسائل العلم بوقوع الجريمة الاخبار	م ف ف	1	الرابع
لبس الروب الجامعي	- طرح الاسئلة والاجابة عليها •	الشكوى – الجريمة المشهودة	م ف ف	1	الخامس
الحضور والمشاركة	- مقارنة العراق مع بقية دول العالم في مكافحة الجريمة المعلوماتية •	اجراءات جمع الادلة – الاعلان عن محل الحادث	م ف ف	1	السادس
الحضور والمشاركة	• عرض اليبوربونيدت في بعض المحاضرات	الخبرة	م ف ف	1	السابع
طرح الاسئلة والاجابة عليها	- محاضرات شفويه	التفتيش	م ف ف	1	الثامن
قيام الطالب بشرح جزء من المحاضرة والحلول محل الاستاذ	• وقائع عمليه	الاجراءات والضوابط القانونية في التفتيش	م ف ف	1	التاسع
الحضور والمشاركة وطرح الاسئلة	• العصف الذهني	الشهادة	م ف ف	1	العاشر
امتحان شفهي	- استخدامه السبوره	الكذب في الشهادة	م ف ف	1	الحادي عشر

يقسم الطلاب الى قسمين بين مؤيد ومعارض	محاضرات شفوية	الاستجاب	معرفة وفهم	1	الثاني عشر
الحضور والمشاركة	• عرض اليبوربونيدت في بعض المحاضرات	الاعتراف وصوره	معرفة وفهم	1	الثالث عشر
الحضور والمشاركة وليس الروب الجامعي	• العصف الذهني	البصمات وحجبتها في الاثبات	معرفة وفهم	1	الرابع عشر
الحضور والمشاركة وطرح الاسئلة والاجابة عليها	- استخدام السبوره	الوسائل الحديثة المؤثرة في ادانة المتهم – الكلاب البوليسية – جهاز كشف الكذب	معرفة وفهم	1	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اصول الدين الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم القانون العلمي	2. القسم الجامعي / المركز
RR 401 / الحقوق العينية	3. اسم / رمز المقرر
يومي حضوري	4. أشكال الحضور المتاحة (يومي ،اسبوعي ،شهري)
سنوي	5. الفصل / السنة
3 ساعات اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/4/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر

- أ - تعليم الطلبة منهج الحقوق العينية الاصلية والتبعية .
- ب - تعليم الطلبة اهم وحدث الاتجاهات القضائية في القوانين المقارنة الخاصة بقضايا الحقوق العينية .
- ج - تنمية قدرة الطلبة في ربط النظريات القانونية الخاصة بالحقوق العينية بالواقع العملي .

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- 1- القدرة على تحليل النصوص القانونية المنظمة للحقوق العينية (الاصلية والتبعية)
- 2- القدرة على تقديم المشورة القانونية في قضايا الحقوق العينية .
- 3- القدرة على فهم العلاقة بين الحقوق العينية وغيرها من الحقوق في مجال القانون الخاص .

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
- ب1 - القدرة على فهم وتطبيق الاحكام المتعلقة بالحقوق العينية في محاكم البداعة .
- ب2 - القدرة على تحليل الوقائع الخاصة بالحقوق العينية المعروضة في القضايا المدنية .
- ب3 - القدرة على التمييز بين قضايا الحقوق الشخصية وقضايا الحقوق العينية .

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- اجراء المناقشات مع الطلبة

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- مدى فاعلية الطالب ومشاركته داخل الصف الدراسي

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .
- ج1- غرس المفاهيم الخلقية والقانونية في شخصية الطالب
- ج2- تعزيز الشعور بالمسؤولية ازاء مهنته مستقبلاً
- ج3- تكريس وتجسيد النظام والعلم والثقافة في شخصيته .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تعريف الطالب بالحقوق العينية (الاصلية والتبعية)
- د2- تدريب الطلبة على قضايا محاكم البداية
- د3- تعزيز الجانب التطبيقي لدى الطلبة من خلال ربط الجانب النظري بالجانب العملي

10. البنية التحتية

الحقوق العينية (الجزء الاول / الحقوق العينية الاصلية) و (الجزء الثاني / الحقوق العينية التبعية) ، تاليف (أ.م. محمد طه البشير و أ.م.د. غني حسون طه)	1. الكتب المقررة المطلوبة
	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
أ - د. عبدالرزاق السنهوري ، الوسيط في شرح القانون المدني ، الجزء الثامن و الجزء التاسع و الجزء العاشر ، الطبعة الثالثة ، منشورات الحلبي الحقوقية ، بيروت ب - أ.د. حسن علي الذنون ، الحقوق العينية الاصلية ، شركة الرابطة للطبع والنشر المحدودة ، بغداد ج - شاكر ناصر حيدر ، شرح القانون المدني الجديد ، لحقوق العينية العقارية ، مطبعة المعارف ، بغداد	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير ،..)
القرارات القضائية المنشورة على موقع مجلس القضاء الاعلى	ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

11. خطة تطور المقرر الدراسي

- أ - اجراء المحاكم الصورية .
- ب - اجراء الزيارات الميدانية للمحاكم التي تختص بالفصل في القضايا التي يتضمنها المنهج .

فصل الاول

الحقوق العينية الاصلية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف على مفردات الحقوق العينية	مقدمة في الحقوق العينية	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية
الثاني	3	التعرف على حق الملكية	حق الملكية	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية
الثالث	3	التعرف على حدود حق الملكية	قيود حق الملكية	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية
الرابع	3	التعرف على كيفية الترتيب بين المصالح الخاصة في تقييد حق الملكية	القيود القانونية المقررة لمصلحة خاصة	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية
الخامس	3	التعرف على الانواع الخاصة من الملكية	انواع خاصة من الملكية	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية
السادس	3	التعرف على صور الملكية الشائعة	صور خاصة من الملكية الشائعة	أ - المحاضرات اليومية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية
السابع	3	التعرف على الكيفية التي يكتسب بها حق الملكية	اسباب كسب الملكية	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات

اليومية	المناقشات				
أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	الشفعة	التعرف على الاحكام القانونية للشفعة	3	الثامن
أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	الحيازة	التعرف على كيفية كسب حق الملكية بالحيازة	3	التاسع
أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	اثار الحيازة	التعرف على ما يرتبه القانون من اثار على الحيازة	3	العاشر
أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	حيازة المنقول	التعرف على احكام حيازة المنقولات	3	الحادي عشر
أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	الحقوق العينية المتفرعة عن حق الملكية	التعرف على الحقوق العينية الاصلية المتفرعة عن حق الملكية	3	الثاني عشر
أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	اسباب كسب حق التصرف	التعرف على طرق كسب حق التصرف	3	الثالث عشر
أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	حق المنفعة و حق الاستعمال و حق السكنى و حق المساطحة	التعرف على الاحكام القانونية الخاصة بحق المنفعة وحق الاستعمال وحق السكنى وحق المساطحة	3	الرابع عشر
أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	حقوق الارتفاق	التعرف على القيود التي تحد من منفعة عقار لمصلحة عقار اخر	3	الخامس عشر

الفصل الثاني
الحقوق العينية التبعية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف على التامينات العامة والتامينات الخاصة	تمهيد في التامينات وانواعها	أ - المحاضرات ب - النظرية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية
الثاني	3	التعرف على الرهن التاميني وكيفية انشائه	الرهن التاميني	أ - المحاضرات ب - النظرية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية
الثالث	3	التعرف على اركان الرهن التاميني	المحل (المال المرهون)	أ - المحاضرات ب - النظرية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية
الرابع	3	التعرف على سلطات الشريك في رهن حصته الشائعة	اثر الرهن الصادر من احد الشركاء	أ - المحاضرات ب - النظرية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية
الخامس	3	التعرف على ما يترتب على الرهن التاميني من اثار	اثر الرهن التاميني	أ - المحاضرات ب - النظرية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية
السادس	3	التعرف على ما يرتبه الرهن التاميني من اثار تجاه الغير	اثر الرهن التاميني بالنسبة للغير	أ - المحاضرات ب - النظرية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية
السابع	3	التعرف على ما يرتبه القانون من حقوق وخيارات المرهون رهن تاميني	حقوق الحائز وخياراته	أ - المحاضرات ب - النظرية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية

أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	الاثار التي تترتب على مباشرة حق المتبع	التعرف على مركز الحائز في حالة نزاع الملكية	3	الثامن
أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	الرهن الحيازي	التعرف على مفهوم الرهن الحيازي وانشائه	3	التاسع
أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	اثار الرهن الحيازي	التعرف على ما يترتب على الرهن الحيازي من اثار	3	العاشر
أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	اثار الرهن الحيازي بالنسبة للغير	التعرف على ما يرتبه الرهن الحيازي من اثار تجاه الغير	3	الحادي عشر
أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	حقوق الامتياز	التعرف على حق الامتياز واقسامه واثاره	3	الثاني عشر
أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	حقوق الامتياز العامة وحقوق الامتياز الخاصة على المنقول	التعرف على الديون الممتازة	3	الثالث عشر
أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	امتياز مصرفات الزراعة والالات الزراعية	التعرف على امتياز مصرفات الزراعة والالات الزراعية	3	الرابع عشر
أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية	أ - المحاضرات اليومية ب - المناقشات	الامتيازات الخاصة العقارية	التعرف على الامتيازات التي تقع على عقار معين من عقارات المدين	3	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية اصول الدين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون م العلمي
3. اسم / رمز المقرر	IO 407 /منظمات دولية
4. أشكال الحضور المتاحة (يومي ،اسبوعي ،شهري)	يومي حضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(1) ساعة اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
8. أهداف المقرر	التعريف بمادة المنظمات الدولية من خلال أستعراض الأسس التي تقوم عليها وانواع هذه المنظمات على المستوى الدولي والأقليمي والوظائف الأساسية التي تقوم بها في المجتمع الدولي حسب طبيعة كل منها بالإضافة إلى بيان الأساس القانوني لها وطبيعة عمل موظفيها ومدى الحصانات التي تتمتع بها
9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

- 1أ-التعريف بموضوع المنظمات وبيان الأسس والمبادئ التي تقوم عليها
2أ- بيان اهمية الدور التي تقوم به هذه المنظمات ولاسيما العالمية منها خصوصاً فيما

يتعلق

بالمحافظة على السلم والأمن الدوليين

- 3أ- أستعراض الية عمل هذه المنظمات والوسائل المستخدمة في تحقيق أغراضها
4أ- تقييم فائدة وجود التنظيم الدولي والأقليمي ومدى التأثير والتكامل بين الأثنين
5أ-
6أ-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 - معرفة هيكلية عمل المنظمات الدولية والأقليمية
ب2 - تحليل أهمية دور المنظمات ومدى فائدتها
ب3 - مقارنة بين المنظمات الاقليمية لا سيما العربية
ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات تفاعلية
- مناقشات
- إستخدام وسائل التعليم الحديثة (الباور بوينت)

طرائق التقييم

- الأمتحانات
- الحضور اليومي
- المشاركة الفعلية
- الامتحانات العرضية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تنمية الشعور بأهمية المنظمات في المحافظة على الأمن والسلم الدوليين
ج2- بناء عقلية واضحة فيما يتعلق بدور المنظمات الأقليمية ولاسيما جامعة الدول العربية
ج3- إعداد شخصية قانونية مدافعة عن القضايا العربية
ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- مناقشات
- محاضرات تفاعلية
- إستخدام وسائل التعليم الحديثة (الباور بوينت)

طرائق التقييم

- الأمتحانات
- الحضور اليومي

• المشاركة الفعلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تطوير القابلية على الأستنتاج والتحليل

د2- تعزيز القناعة بتفعيل دور المؤسسات والمنظمات العربية خصوصاً

د3- تنمية الشعور بالعدالة والمثل العليا

د4-

10. البنية التحتية

<p>كتاب المنظمات الدولية للدكتور هادي نعيم</p>	<p>1. الكتب المقررة المطلوبة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • كتاب التنظيم الدولي - المنظمات الدولية الاقليمية والمتخصصة ، للدكتور أبراهيم أحمد شلبي. • كتاب التنظيم الدولي ، للدكتور محمد سعيد الدقاق. • كتاب التنظيم الدولي - دراسة في النظرية العامة والمنظمات الدولية، للدكتور أبراهيم أحمد شلبي. 	<p>2. المراجع الرئيسية () المصادر</p>
<p>مجلة القانون الدولي المصرية Revue générale de droit international public</p>	<p>1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،..)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • موقع الامم المتحدة • http://www.un.org/ar/aboutun/structure/ • كتاب الوسيط في المنظمات الدولية، للدكتور خليل اسماعيل الحديثي • http://www.copolicy.uobaghdad.edu.iq • 	<p>ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>

11. خطة تطور المقرر الدراسي

إن المفردات الموضوعة حالياً وافية في الوقت الراهن لكون المنهاج حديث الطباعة

الفصل الأول / منظمات دولية / مرحلة رابعة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	التعريف بالموضوع	تعريف المنظمة الدولية وانواعها	تقليدية وحدثية/ الباوربوينت	حضور + شفوي , امتحان
الثاني	1	بشكل عام.	المعاهدة المنشأة للمنظمة الدولية	تقليدية وحدثية/ الباوربوينت	حضور + شفوي , امتحان
الثالث	1	عرض المبادئ والقواعد	الشخصية القانونية للمنظمة	تقليدية وحدثية/ الباوربوينت	حضور + شفوي , امتحان
	1	العامية.	الدولية	الباوربوينت	
الرابع	1	أستعراض آليه عمل	نتائج الاعتراف بالشخصية القانونية	تقليدية وحدثية/ الباوربوينت	حضور + شفوي , امتحان
الخامس	1	المنظمات الدولية.	المسؤولية القانونية للمنظمات الدولية	تقليدية وحدثية/ الباوربوينت	حضور + شفوي , امتحان
السادس	2	بيان هيكلية المنظمات.	العضوية	تقليدية وحدثية/ الباوربوينت	حضور + شفوي , امتحان
السابع	2	توضيح السلطات التي تتمتع بها المنظمات.	اجهزة المنظمات	تقليدية وحدثية/ الباوربوينت	حضور + شفوي , امتحان
الثامن	1	تحليل العلاقة بين	سلطات المنظمات	تقليدية وحدثية/ الباوربوينت	حضور + شفوي , امتحان
التاسع	1	الموظفين والمنظمات.	الموظف الدولي/ تعريف/ تعيين	تقليدية وحدثية/ الباوربوينت	حضور + شفوي , امتحان
العاشر	1	معرفة مصادر التمويل.	طبيعة العلاقة بين الموظف والمنظمة	تقليدية وحدثية/ الباوربوينت	حضور + شفوي , امتحان
الحادي عشر	1	توضيح السلطات التي تتمتع بها	مزايا وحصانات الموظف	تقليدية وحدثية/ الباوربوينت	حضور + شفوي , امتحان

امتحان	الباور بوينت		المنظمات.		
+ حضور شفوي امتحان	تقليدية وحديثة/ الباور بوينت	حصانات وامتيازات المنظمة	تحليل العلاقة بين	1	الثاني عشر
+ حضور شفوي امتحان	تقليدية وحديثة/ الباور بوينت	الحصانات الخاصة بممثلي الدول الاعضاء	الموظفين والمنظمات.	1	الثالث عشر
+ حضور شفوي امتحان	تقليدية وحديثة/ الباور بوينت	تمويل المنظمات	معرفة مصادر التمويل.	1	الرابع عشر
+ حضور شفوي امتحان	تقليدية وحديثة/ الباور بوينت	الميزانية	توضيح السلطات التي تتمتع بها المنظمات.	1	الخامس عشر

الفصل الثاني/ المنظمات الدولية/ المرحلة الرابعة

طريقة التقييم	طريقة التعليم	أسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
+ حضور شفوي امتحان	تقليدية وحديثة/ الباور بوينت	مبدأ العالمية في التنظيم الدولي	التعريف بالموضوع	1	الأول
				1	
+ حضور شفوي امتحان	تقليدية وحديثة/ الباور بوينت	عصبة الامم/النشأة/ العضوية	بشكل عام.	1	الثاني
+ حضور شفوي امتحان	تقليدية وحديثة/ الباور بوينت	الامم المتحدة/ النشأة/ الاهداف/ المبادئ	عرض المبادئ والقواعد العامة.	1	الثالث
+ حضور شفوي امتحان	تقليدية وحديثة/ الباور بوينت	العضوية في الامم المتحدة	أستعراض آليه عمل منظمة الامم المتحدة الدولية.	1	الرابع
+ حضور شفوي امتحان	تقليدية وحديثة/ الباور بوينت	ايقاف العضوية وانهائها		1	الخامس
+ حضور شفوي امتحان	تقليدية وحديثة/ الباور بوينت	اجهزة الامم المتحدة	بيان هيكلية الامم المتحدة	1	السادس

+ حضور شفوي , امتحان	تقليدية / وحديثة / الباور بوينت	الجمعية العامة / التكوين / الانعقاد / اللجان التابعة لها	توضيح السلطات التي تتمتع بها المنظمة.	1	السابع
+ حضور شفوي , امتحان	تقليدية / وحديثة / الباور بوينت	نظام التصويت / اختصاصات الجمعية العامة		1	الثامن
+ حضور شفوي , امتحان	تقليدية / وحديثة / الباور بوينت	مجلس الامن / التكوين / الاختصاصات	عرض المنظمات الإقليمية .	1	التاسع
+ حضور شفوي , امتحان	تقليدية / وحديثة / الباور بوينت	نظام التصويت في المجلس	أستعراض آليه عمل منظمة الامم المتحدة الدولية.	1	العاشر
+ حضور شفوي , امتحان	تقليدية / وحديثة / الباور بوينت	الاجهزة الاخرى	عرض المنظمات الإقليمية	1	الحادي عشر
+ حضور شفوي , امتحان	تقليدية / وحديثة / الباور بوينت	المنظمات الإقليمية / الجامعة العربية	عرض المنظمات الإقليمية	1	الثاني عشر
+ حضور شفوي , امتحان	تقليدية / وحديثة / الباور بوينت	العضوية / اجهزة الجامعة واختصاصاتها	بيان هيكلية الامم المتحدة	1	الثالث عشر
+ حضور شفوي , امتحان	تقليدية / وحديثة / الباور بوينت	حلف شمال الاطلسي	توضيح السلطات التي تتمتع بها المنظمة.	1	الرابع عشر
+ حضور شفوي , امتحان	تقليدية / وحديثة / الباور بوينت	منظمة الدول الامريكية	عرض المنظمات الإقليمية	1	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اصول الدين الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم القانون	2. القسم الجامعي / المركز

3. اسم / رمز المقرر	PrIL 430 القانون الدولي الخاص
4. أشكال الحضور المتاحة (يومي ،اسبوعي ،شهري)	يومي حضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3) ساعة اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
8. أهداف المقرر	تدريس الطلاب مادة القانون الدولي الخاص والتعريف بالأهداف والمبادئ والنظريات فضلاً عن المناهج القانونية المقارنة على المستوى الدولي صقل قدرات الطالب في معرفة وتحديد الطرق القانونية لمعالجة العلاقات القانونية المشوبة بعنصر اجنبي.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1- التعرف على المبادئ والاهداف والأصول العامة للموضوع	
2- الأطلاع على التشريعات المختلفة بالمقارنة مع التشريعات العراقية	
3- معرفة القضايا الدولية والمنازعات والحلول الواجبة الاتباع في هذا الخصوص	
4- بيان أوجه التطورات في القانون الدولي الخاص على المستوى الوطني ولاسيما بعد 2003	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
ب1 – تمكين الطلاب من معالجة المشاكل والمسائل ذات الطبيعة الدولية الخاصة	
ب2 – صقل عقلية المتلقي من خلال معرفة النظم الدولية والتشريعات المقارنة	
طرائق التعليم والتعلم	
• محاضرات نظرية	
•	
• إستخدام الوسائل الحديثة (الباوربوينت)	
طرائق التقييم	
• الأمتحانات الحضورية	
• الحضور اليومي	
• المشاركة الفعلية	

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تعزيز الشعور بالمسؤولية القانونية والاخلاقية ج2- بناء وصقل شخصية قوية ج3- تنمية مهارات التفكير القانوني من خلال التحليل والاستنباط.
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية • محاضرات تفاعلية • استخدام الوسائل الحديثة (الباوربوينت)
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • الأمتحانات الحضورية • الحضور اليومي • المشاركة الفعلية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تمكين الطلاب من التحليل والأستنتاج وبناء الأفكار من خلال المسائل العملية والواقعية د2- توجيه العقلية على أساس الأهتمام بالمصالح الوطنية بالدرجة الأولى.

10. البنية التحتية	
	1. الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • القانون الدولي الخاص / للدكتور عبد الرسول عبد الرضا الاسدي • قانون الجنسية رقم 42 لسنة 1924 • قانون الجنسية رقم 43 سنة 1963 • قانون الجنسية رقم 26 لسنة 2006 	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
د.حسن محمد الهداوي, ود.علي غالب الداودي, القانون الدولي الخاص، الجزء الاول د.حسن محمد الهداوي, ود.علي غالب الداودي, القانون الدولي الخاص، الجزء الثاني, د.عبد الرسول عبد الرضا الأسدي, القانون الدولي الخاص.	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،..)
•	ب_ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

11. خطة تطور المقرر الدراسي
المفردات الموضوعية في الوقت الراهن وافية لكون الكتاب حديث التأليف

المرحلة الثانية / الفصل الأول/ القانون الدولي الخاص

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التعريف بالموضوع بشكل عام.	المدخل لدراسة القانون الدولي الخاص	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري
الثاني	3	عرض المبادئ والقواعد العامة.	النظرية العامة للجنسية	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري
الثالث	3	التعرف على انواع الجنسية وبيان طرق اكتسابها	انواع الجنسية التأسيسية والاصلية والمكتسبة	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري
الرابع	3	أستعراض التشريعات العراقية المعنية.	فقد واسترداد الجنسية	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري
الخامس	3	استعراض النظم القانونية الدولية المختلفة	مشكلات الجنسية	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري
السادس	3	بيان الجهة المختصة بالنظر في منازعات الجنسية	الاختصاص القضائي في منازعات الجنسية	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري
السابع	3	التعرف على المواطن الدولي بوصفه ضابط اسناد ثانوي	المواطن الدولي	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري
الثامن	3	تحديد انتماء المواطن لاحد فروع القانون	الطبيعة القانونية للمواطن	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري
التاسع	3	معرفة الدور الذي يسهم به المواطن في الانظمة القانونية المختلفة	دور المواطن في القانون الدولي	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري

العاشر	3	بيان طرق منح وفقد واسترداد المواطن الدولي	اكتساب/فقد / استرداد المواطن	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضورى+ تفاعلى+ امتحان تحريري
الحادي عشر	3	معرفة الطرق القانونية لمعالجة ظاهرة تعدد او انعدام المواطن	مشكلات المواطن تعدد /انعدام / اثبات	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضورى+ تفاعلى+ امتحان تحريري
الثاني عشر	3	تحديد المقصود بالاجنبي وبيان مركزه القانوني	مركز الأجانب	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضورى+ تفاعلى+ امتحان تحريري
الثالث عشر	3	معرفة القواعد القانونية المنظمة لمركز الاجانب	النظام القانوني للاجانب	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضورى+ تفاعلى+ امتحان تحريري
الرابع عشر	3	معرفة النطاق القانوني لتحديد مركز الاجانب	القيود الواردة على سلطة الدولة	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضورى+ تفاعلى+ امتحان تحريري
الخامس عشر	3	بيان الحقوق العامة والخاصة للاجنيبي في النظام القانوني العراقي	حقوق الاجانب	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضورى+ تفاعلى+ امتحان تحريري

المرحلة الرابعة / الفصل الثاني/ القانون الدولي الخاص

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التعريف بالموضوع بشكل عام.	تنازع القوانين	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضورى+ تفاعلى+ امتحان تحريري
الثاني	3	عرض المبادئ والقواعد العامة للموضوع.	خصائص قاعدة الاسناد	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضورى+ تفاعلى+ امتحان تحريري
الثالث	3	استعراض النظم القانونية الدولية المختلفة بشأن قواعد التنازع.	تطور قاعدة الاسناد	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضورى+ تفاعلى+ امتحان تحريري
الرابع	3	كيفية تعامل القاضي مع العلاقات	القانون المطبق على الاحوال	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	حضورى+ تفاعلى+ امتحان تحريري

امتحان تحريري	الباوربوينت	الشخصية	القانونية المشوبه بعنصر اجنبي.		
حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري	تقليدية وحدیثة/ الباوربوينت	القانون المطبق على العقود	كيفية تعامل القاضي مع العلاقات القانونية المشوبه بعنصر اجنبي.	3	الخامس
حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري	تقليدية وحدیثة/ الباوربوينت	القانون المطبق على المسؤولية التقصيرية	كيفية تعامل القاضي مع العلاقات القانونية المشوبه بعنصر اجنبي.	3	السادس
حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري	تقليدية وحدیثة/ الباوربوينت	التنازع المتحرك	بيان موقف المشرع العراقي بالمقارنة مع التشريعات الاجنبية	3	السابع
حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري	تقليدية وحدیثة/ الباوربوينت	موانع تطبيق القانون الاجنبي	بيان موقف المشرع العراقي بالمقارنة مع التشريعات الاجنبية.	3	الثامن
حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري	تقليدية وحدیثة/ الباوربوينت	النظام العام والمصلحة الوطنية	تحديد موانع تطبيق القانون الاجنبي	3	التاسع
حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري	تقليدية وحدیثة/ الباوربوينت	القانون المطبق على الاجراءات	بيان موقف القاضي من الاجراءات القضائية	3	العاشر
حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري	تقليدية وحدیثة/ الباوربوينت	الاختصاص القضائي الدولي	التعريف بموضوع الاختصاص القضائي الدولي	3	الحادي عشر
حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري	تقليدية وحدیثة/ الباوربوينت	ضوابط الاختصاص القضائي	تحديد الضوابط التي يستند اليها القاضي في تحديد الاختصاص الدولي	3	الثاني عشر
حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري	تقليدية وحدیثة/ الباوربوينت	ضوابط الاختصاص في العراق	بيان موقف المشرع العراقي من هذه الضوابط	3	الثالث عشر
حضورى+ تفاعلي+ امتحان تحريري	تقليدية وحدیثة/ الباوربوينت	تنفيذ الاحكام الاجنبية	التعريف بتنفيذ الاحكام الاجنبية	3	الرابع عشر

حضورى + تفاعلي + امتحان تحريري	تقليدية وحديثة/ الباوربوينت	شروط وموانع تنفيذ الاحكام	بيان الشروط التي تتطلبها تنفيذ الاحكام الاجنبية والموانع التي ترد عليها	3	الخامس عشر
---	-----------------------------------	------------------------------	---	---	---------------

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية اصول الدين الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم القانون	2. القسم الجامعي / المركز
CoPa450 / الاوراق التجارية	3. اسم / رمز المقرر
مرحلة رابعة	4. البرامج التي يدخل فيها
حضورى يومي	5. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	6. الفصل / السنة
2 ساعة اسبوعياً	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/4/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
تعليم الطلبة في المرحلة الرابعة قواعد قانون الصرف المتعلقة بالاوراق اتجارية والتي هي ثلاثة اوراق	
(الحوالة , الصك , الكمبيالة) تحتل هذه الاوراق مساحة كبيرة من منازعات المحاكم وذلك لكثرة التعامل بينها لا سيما بين التجار كما وانها تشكل حيزاً كبيراً من النزاعات في المحاكم الجزائية لوجود جريمة اصدار صك بدون رصيد	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- يتعلم قواعد التعامل بالاوراق التجارية من حيث الانشاء
- أ2- والتداول والقبول والوفاء والتقدم .
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – مهارة التعرف النظري والعملي على قواعد الاوراق التجارية
- ب2 – والمنازعات الخاصة بها بالاستعانة بقرارات المحاكم .
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

القاء محاضرات شفوية
استخدام وسائل الايضاح
استخدام الحاسبة برنامج (power point)

طرائق التقييم

- اداء الامتحانات الشهرية واليومية والنهائية
- تقديم مرسمات حول الموضوع
- تقديم فعاليات قصيرة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمة .

- ج1- تحليل النصوص القانونية .
- ج2- تحليل القرارات القضائية .
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

شفوي
تحريري
عرض شاشة ماتقارير عمل مجاميع ، وسائل ايضاح

طرائق التقييم

اجراءات امتحانات يومية ، شهرية ، نهائية

د - المهارات العامة التأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- استخدام أسلوب الحوار بين الاستاذ والطالب
- 2- الكتابة على السبورة بالاقلام الملونة وعمل مخططات توضيحية
- 3- استخدام نماذج حقيقية من الاوراق التجارية
- 4- استخدام الحاسوب بنظام (power point) واستخدام جهاز العرض الداتا شو .

11. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الاوراق التجارية من اعداد د. فائق محمود الشماع ود. فوزي محمد سامي
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الاوراق التجارية د. محسن شفيق كتاب السبوط في الاوراق التجارية د. صلاح الدين الناهي ؟ كتاب الاوراق التجارية د. علي سلمان العبيدي
1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،..)	مجلة علوم قانونية لمعرفة آخر النتاجات العلمية في هذا الموضوع
ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	/

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- زيارة المصارف الحكومية والاهلية
- زيارة مكاتب الصيرفة والشركات ولاسيما المالية منها
- زيارة المحاكم

الفصل الاول
الاوراق التجارية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة وفهم	فكرة عن قانون الصرف	نظري وعلمي	امتحانات تحريرية وشفوية
الثاني	2	معرفة وفهم	فكرة عن الاوراق التجارية	نظري وعلمي	امتحانات تحريرية وشفوية
الثالث	2	معرفة وفهم	انشاء الاوراق التجارية	نظري وعلمي	امتحانات تحريرية وشفوية
الرابع	2	معرفة وفهم	النيابة في الاوراق التجارية	نظري وعلمي	امتحانات تحريرية وشفوية
الخامس	2	معرفة وفهم	الشكل في الاوراق التجارية	نظري وعلمي	امتحانات تحريرية وشفوية
السادس	2	معرفة وفهم	البيانات الالزامية	نظري وعلمي	امتحانات تحريرية وشفوية
السابع	2	معرفة وفهم	بيان التسمية	نظري وعلمي	امتحانات تحريرية وشفوية
الثامن	2	معرفة وفهم	بيان الامر واسم المسحوب عليه	نظري وعلمي	امتحانات تحريرية وشفوية
التاسع	2	معرفة وفهم	بيان الاستحقاق ومكان الاداء	نظري وعلمي	امتحانات تحريرية وشفوية
العاشر	2	معرفة وفهم	المستفيد وتاريخ ومكان الانشاء	نظري وعلمي	امتحانات تحريرية وشفوية
الحادي عشر	2	معرفة وفهم	اسم وتوقيع الساحب	نظري وعلمي	امتحانات تحريرية وشفوية
الثاني عشر	2	معرفة وفهم	الاستعاضات التشريعية	نظري وعلمي	امتحانات تحريرية

امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعلمي	البيانات الاختيارية	معرفة وفهم	2	الثالث عشر
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعلمي	تداول الاوراق التجارية	معرفة وفهم	2	الرابع عشر
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعلمي	التظهير التكميلي	معرفة وفهم	2	الخامس عشر

الفصل الثاني

الاوراق التجارية

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع /	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعلمي	التظهير التوكيلي والتأميني	معرفة وفهم	2	الاول
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعلمي	مقابل الوفاء	معرفة وفهم	2	الثاني
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعلمي	القبول	معرفة وفهم	2	الثالث
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعلمي	الصك المعتمد	معرفة وفهم	2	الرابع
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعلمي	الضمان الاحتياطي	معرفة وفهم	2	الخامس
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعلمي	الوفاء	معرفة وفهم	2	السادس
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعلمي	المعارضة في الوفاء	معرفة وفهم	2	السابع
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعلمي	في الكمبيالة والحوالة	معرفة وفهم	2	الثامن
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعلمي	الاجراءات في الصك	معرفة وفهم	2	التاسع
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعلمي	الرجوع في الاوراق	معرفة وفهم	2	العاشر
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعلمي	الرجوع قبل موعد الاستحقاق	معرفة وفهم	2	الحادي عشر
امتحانات تحريرية وشفوية	نظري وعلمي	المطالبة الودية	معرفة وفهم	2	الثاني عشر
امتحانات التقادم	نظري	المطالبة	معرفة وفهم	2	الثالث

عشر			القضائية	وعلمي	تحريرية وشفوية
الرابع عشر	2	معرفة وفهم	التقادم	نظري وعلمي	امتحانات تحريرية وشفوية
الخامس عشر	2	معرفة وفهم	مقارنة بين الاوراق	نظري وعلمي	امتحانات تحريرية وشفوية

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية اصول الدين الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
3. اسم / رمز المقرر	IS 405 اصول الفقه
4. البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الرابعة
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
9. أهداف المقرر	
10. تعريف الطالب بعلم اصول الفقه وكيفية دلالة الالفاظ على معانيها وكيفية استنباط المعنى اللفظ	

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- الاطلاع على علم اصول الفقة ودلالات الالفاظ
- أ2- التعرف على النصوص من حيث دلالاتها على الالفاظ
- أ3- تعريف الطالب بمصادر الاحكام الشرعية
- أ4- تعريف الطالب بالقواعد الفقهية
- أ5- تعريف الطالب بمشاكل الاجتهاد القضائي
- أ6-

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تنمية قدرة الطالب على فهم النصوص والاحكام الشرعية والقانونية .
- ب2 - تعليم الطلبة استخدام الالفاظ وتفسيرها
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

لقاء المحاضرة + استعمال البوربوينت + استخدام السبورة

طرائق التقييم

مشاركة الطالب + الامتحانات الشفوية + الامتحانات الحضورية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-التحاور مع الطالب
- ج2-مناقشة الافكار
- ج3-تعليم الطالب مبدأ الاحترام
- ج4- زرع روح الثقة في الطلاب

طرائق التعليم والتعلم

الوعظ والارشاد والنصح

طرائق التقييم

1. الملاحظة
2. المقابلة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- حب الوطن
- د2-نبذ الطائفية
- د3-
- د4-

12. البنية التحتية

اصول الفقه – د. مصطفى الزلمي	1. الكتب المقررة المطلوبة
الكافي في اصول الفقه – حميد سلطان علي احوال الفقه – د. عبد الكريم زيدان	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
اصول الفقه – محمد ابو زهيرة	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير ،..)
	ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تم اعداد كتاب من قبلي يتضمن جميع المفردات والتحديثات المطلوبة .

المرحلة الرابعة / الفصل الاول / اصول فقه

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	أدلة الاحكام الشرعية	الادلة الاصلية	تقليدية + حديثه + بوربوينت	حضور + شفوي
الثاني	2	الادلة الاصلية	القرآن الكريم	تقليدية + حديثه + بوربوينت	حضور + شفوي
الثالث	2	الادلة الاصلية	السنة النبوية	تقليدية + حديثه + بوربوينت	حضور + شفوي
الرابع	2	الادلة التبعية النقلية	الادلة التبعية النقلية	تقليدية + حديثه + بوربوينت	حضور + شفوي
الخامس	2	الادلة التبعية النقلية	الاجماع العرف	تقليدية + حديثه + بوربوينت	حضور + شفوي
السادس	2	الادلة التبعية	العرف	تقليدية + حديثه + بوربوينت	حضور + شفوي
السابع	2	الادلة التبعية النقلية	قول الصحابي	تقليدية + حديثه + بوربوينت	حضور + شفوي
الثامن	2	الادلة التبعية العقلية	شرع من قبلنا	تقليدية + حديثه + بوربوينت	حضور + شفوي
التاسع	2	الادلة التبعية العقلية	القياس	تقليدية + حديثه + بوربوينت	حضور + شفوي
العاشر	2	الادلة التبعية العقلية	المصلحة	تقليدية + حديثه + بوربوينت	حضور + شفوي
الحادي عشر	2	الادلة التبعية العقلية	الاستحسان	تقليدية + حديثه + بوربوينت	حضور + شفوي
الثاني عشر	2	الادلة التبعية العقلية	سد الذراع	تقليدية + حديثه + بوربوينت	حضور + شفوي
الثالث عشر	2	الادلة التبعية العقلية	الاستصحاب	تقليدية + حديثه + بوربوينت	حضور + شفوي
الرابع عشر	2	الاصول العملية	البراءة الشرعية	تقليدية + حديثه + بوربوينت	حضور + شفوي
الخامس عشر	2	الاصول العملية	الاحتياط والشرعية	تقليدية + حديثه + بوربوينت	حضور + شفوي

المرحلة الرابعة / الفصل الثاني / اصول فقه

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	دلالات الالفاظ	اللفظ العام	تقليدية + حديثه + بوربوينت	حضور + شفوي
الثاني	2	دلالات الالفاظ	اللفظ الخاص	تقليدية + حديثه + بوربوينت	حضور + شفوي
الثالث	2	دلالات الالفاظ	اللفظ المشترك	تقليدية + حديثه + بوربوينت	حضور + شفوي
الرابع	2	دلالات الالفاظ	الحقيقة والمجاز	تقليدية + حديثه	حضور

+شفوي	+بور بوينت				
حضور +شفوي	تقليدية + حديثة +بور بوينت	الصريح والكتابة	دلالات الالفاظ	2	الخامس
حضور +شفوي	تقليدية + حديثة +بور بوينت	عبارة النص واشارة النص	دلالات الالفاظ	2	السادس
حضور +شفوي	تقليدية + حديثة +بور بوينت	اقتضاء النص مفهوم الموافقة	دلالات الالفاظ	2	السابع
حضور +شفوي	تقليدية + حديثة +بور بوينت	مفهوم المخالفة	دلالات الالفاظ	2	الثامن
حضور +شفوي	تقليدية + حديثة +بور بوينت	التعريف والشروط	التعارض بين النصوص	2	التاسع
حضور +شفوي	تقليدية + حديثة +بور بوينت	النسخ والالغاء	التعارض بين النصوص	2	العاشر
حضور +شفوي	تقليدية + حديثة +بور بوينت	قاعدة الضمان	تطبيقات القواعد الفقهية	2	الحادي عشر
حضور +شفوي	تقليدية + حديثة +بور بوينت	قاعدة المقاصد قاعدة المشقة	تطبيقات القواعد الفقهية	2	الثاني عشر
حضور +شفوي	تقليدية + حديثة +بور بوينت	قاعدة الضرر قاعدة العرف	تطبيقات القواعد الفقهية	2	الثالث عشر
حضور +شفوي	تقليدية + حديثة +بور بوينت	الاجتهاد في الشريعة الاسلامية	الاجتهاد الفقهي	2	الرابع عشر
حضور +شفوي	تقليدية + حديثة +بور بوينت	الاجتهاد في القانون	الاجتهاد الفقهي	2	الخامس عشر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	1. كلية اصول الدين الجامعة
القسم الجامعي / المركز	2. القانون

441NHW/HEADWAY	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
حضور	5. أشكال الحضور المتاحة
سنوي / HADWAY / الدراسة الصباحية والمسائية / المرحلة الرابعة	6. الفصل / السنة
ساعة اسبوعيا	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024-2023	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بمبادي الاساسية لمادة ال HEADWAY	
تشجيع الطالب على قراءة النصوص الانكليزية واستيعابها جيدا	
تمكين الطالب من فهم قواعد اللغة الانكليزية	
تمكين الطالب من كتابة الجمل	
تشجيع الطالب على المشاركة من خلال حل التدريبات نهاية كل محاضرة	
جعل الطالب متمكنا للاستخدام النحوي	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

يجب ان يتعلم الطالب الاتصال باللغة الانكليزية
يتعلم الطالب النظام الزمني للغة مثلا الزمن المضارع /الماضي والمستقبل المعنى التركيب

ان يتعلم الطالب كيفية تكوين السؤال (النفي والاثبات)

يجب ان يتعلم الطالب الضمائر الشخصية والتملك -

ان يتعلم الطالب الفرق بين المضارع التام والماضي البسيط

11. ان يتعلم ادوات النكرة والمعرفة (a- an- the)

أ- المعرفة والفهم

أ1- ان يتعرف الطاب على مادة ال HEADWAY

أ2- ان يتعرف الطالب على مفردات المادة

أ3- تعزيز القدرات الفكرية والشخصية والمهنية

أ4- تمكين الطالب من فهم قواعد اللغة الانكليزية

5- جعل الطالب قادرا على التركيز والاستيعاب جيدا عند قراءة النصوص المكتوبة باللغة الانكليزية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 - يكتسب الطالب المهارات اللغوية: القراءة, الكتابة, الاستماع, محادثة والتي تمكنهم من التواصل اللغوي مع متحدثي اللغة الانكليزية

ب2 - الحصول على الاساس اللغوي الذي يمكنهم من المشاركة في نقل التورات التقنية والعلمية من الدول الاخرى

ب3 - اجادة اللغة قراءة وكتابة

ب4- جعل الطالب متمكن استخدام للغة في المحادثات

طرائق التعليم والتعلم

1-المحاضرة وعرضها

2-الشرح والتوضيح

3-الاسئلة والاجوبة

4-عرض محاضرات فديوية وصوتية

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية والشفهية

المشاركات و الحضور

ج- مهارات التفكير

ج1-بيدها تماما بتعليم اساسيات اللغة الانكليزية التي من شأنها ان تشكل الاساس لاتقانها في المستقبل .

ج2-ان يصغي الطالب بانتباه الى الشرح .

ج3-ان يشارك الطالب في نشاطات الكلية .

ج4- ان يمارس قراءة وفهم مواد بسيطة مكتوبة باللغة الانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

1-عرض المحاضرة مع الشرح والتوضيح

2-الاسئلة والاجوبة

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

الانشطة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-متابعة مستوى الطالب في اللغة الانكليزية

د2-توظيف المعلومات لاتقان اللغة

د3-مهارة تقييم القراءة والكتابة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1+2	2	Student should be able to use the main tense forms in English By explaining the difference between simple vs continuous simple vs perfect and they should know the compound nouns and common nouns social expressions	No place like home Tense system Vocabulary Compound words Everyday English	Questioning and discussing	Oral assessment Test the students ability to use the main tense forms in English
3+4	2	Students should understand differences between perfect and continuous perfect And between the verbs make and do	Been there , don't that Revise and practice the simple perfect and continuous tenses Vocabulary Compound words	Questioning and discussing	Oral assessment
5+6	2	To get students a point out where they able to manipulate the tenses when writing their own stories , and when speaking Student should know Synonyms	What a story Narrative tenses Simple and continuous Difficult Vocabulary	Questioning and discussing	Oral assessment
7+8	2	Students must remember to invert the subject the verb , and use the correct auxiliary verb Students should know antonyms by using prefixes (un , in ,im – etc.) Students should know stress and intonation in polite request an offers	Nothing but the truth Questions and negatives Vocabulary Everyday English	Questioning and discussing	Oral assessment

			Review +exam	2	9+10
Oral assessment	Questioning and discussing	An eye to the future Future form Hot verbs ,take and put		2	11+12
Oral assessment	Questioning and discussing	Making it big Expressions of quality Countable and uncountable nouns	Students should know how to differentiate between countable and un countable nouns	2	13+14
Oral assessment	Questioning and discussing	Getting on together Modals and related verbs , hot verb get	Students should know modals verbs and how to use verb get	2	15+16
			Review +exam	2	17+18
Oral assessment	Questioning and discussing	Going to extremes Relative clauses , participle , adverb collocations	Students should know two grammatical ways of forming complex sentences	2	19+20
Oral assessment	Questioning and discussing	Things aint what they used to be Expressing habit, used to do /doing , homonyms/homophones	Students know to use the present simple to express habit	2	21+22
Oral assessment	Questioning and discussing	Risking life and limb Modal auxiliary verbs expressions with modal auxiliary	Students know modal verbs	2	23+24
			Review +exam	2	25+26
Oral assessment	Questioning and discussing	In your dreams Hypothesizing – expressions with if , words pairs	Students know conditional if	2	27+28
Oral assessment	Questioning and discussing	Its never too late Articles (a, an , the , zero articles		2	29+30

37. البنية التحتية

- The New Headway Plus Student's Book – By John and Liz Soars (OXFORD University Press
- The New Headway Plus Work Book

القراءات المطلوبة :
كتب المقرر

English Grammar Test
Basic English Grammar
Online English Grammar Book

2- المراجع الرئيسية (المصادر)

- 1- Grammar .cl/English/ do-did done
- 2- Englishpage .com
- 3- <https://www.wallstreetenglish.com/blog/a-guide-to-english-grammar>

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

زيادة عدد ساعات الدراسية.